

SEMINAR NASIONAL PKM

"INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI"

5 NOVEMBER 2025

PENULIS:
PESERTA SEMINAR NASIONAL PKM 2025



SEMINAR NASIONAL PKM

**"INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI"
5 NOVEMBER 2025**

Penulis

Peserta Seminar Nasional PKM 2025



**Penerbit
CV. Kencana Emas Sejahtera
Medan
2026**

SEMINAR NASIONAL PKM

**“INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI”
5 NOVEMBER 2025**

**©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
All right reserved
Anggota IKAPI
No.030/SUT/2019**

**Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku tanpa
izin tertulis dari Penerbit**

**Penulis
Peserta Seminar Nasional PKM 2025
Editor
TIM CV. KES**

**Diterbitkan pertama kali oleh
Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl.Letda Sujono Gg. Langsung No. 16 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082182572299 / 08973796444**

**Cetakan pertama, Februari 2026
x + 748 hlm; 21 cm x 29,7 cm
ISBN: 978-634-7059-62-8**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan izin-Nya buku artikel ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai bagian dari upaya tim penyusun untuk memberikan kontribusi ilmiah, khususnya dalam bidang kajian yang relevan dengan tema yang diangkat. Melalui berbagai artikel yang terangkum di dalam buku ini, diharapkan dapat memperluas wawasan dan memperkaya khasanah pengetahuan pembaca.

Proses penyusunan buku ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu, tim penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua kontributor, rekan sejawat, serta pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan masukan selama penyusunan buku ini. Semoga kehadiran buku artikel ini menjadi sumber inspirasi dan referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, peneliti, serta masyarakat luas.

Akhir kata, tim penyusun menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan karya-karya berikutnya.

Selamat membaca.

Tim Penyusun



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Pendampingan Kelompok Usaha Galansia Dalam Meningkatkan Kapasitas Produksi Dan Pemasaran Melalui Penerapan Teknologi Tepat Guna Dan optimalisasi Sosial Media Marketing Di Desa Sait Buttu Saribu	1
Pemberdayaan Peternak Breeding Domba Desa Bandar Silou Kecamatan Bandar Masilam Kabupaten Simalungun.....	8
Optimalisasi Pengelolaan Administrasi Dan Informasi Ditingkat Dusun Dengan Pemanfaatan Aplikasi My Dusunku Di Kabupaten Deli Serdang.....	13
Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Bagi Guru Di Sd Negeri 104201 Kolam.....	21
Optimalisasi Gaya Belajar Siswa Untuk Pembinaan Membaca Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 7 Smp Negeri 8 Medan	27
Pendampingan Pengembangan Dan Pemanfaatan Sistem 'Mathmaster': Aplikasi Web Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Logika Dan Berhitung Anak Di Sd Upt Negeri 060819 Dalam Mendukung Pembelajaran Steam	31
<i>Cyber Security Training</i> Dan Sertifikasi Kompetensi Skema Implementasi Dan Mitigasi Serangan Siber <i>Distributed Denial Of Service</i> (Ddos) Untuk Membangun Talenta Digital Unggul Di Smk Budi Utomo Dalam Upaya Mendukung Keamanan Data Nasional.....	37
Optimalisasi Produksi Getah Gambir Dengan Mesin Ttg Pengepress Dan Desain Kemasan Di Desa Salak Ii Kabupaten Pakpak Bharat.....	45
Peningkatan Literasi Digital Guru Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Augmented Reality</i>	53
Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga Dalam Pengolahan Limbah Sayur Keluarga Menjadi Pupuk Organik Di Desa Denai Kuala Kabupaten Deli Serdang.....	58
Implementasi Alat Monitoring Sistem Deteksi Dini Bencana Banjir Dengan Sensor Berbasis Iot Untuk Masyarakat Aliran Sungai Deli Kelurahan Pekan Labuhan.....	64
Pendampingan Pengemasan Produk <i>Virgin Coconut Oil</i> (Vco) Pada Masyarakat Desa Telaga Tujuh, Kabupaten Deli Serdang.....	70
Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani Usahanta Dalam Pengembangan Usaha Kopi Melalui <i>Digital Marketing</i> Dan Legalitas Usaha.....	74

Optimalisasi Usaha Umkm Palm Sugar Dengan Menggunakan Mesin Ttg Penepung Gula Semut Di Desa Teluk Bakung	83
Peningkatan Efisiensi Produksi Pasca Panen Melalui Inovasi Mesin Perontok Padi Pada Kelompok Wanita Tani Dame Ukur Di Kabupaten Pakpak Bharat	91
Teacher Mentoring Program In The Utilization Of <i>Liveworksheet</i> As A Learning Media At Sd Negeri 044852 Bukit Village Karo Regency	100
Pendampingan Kelompok Usaha Kerupuk Cumi Untuk Meningkatkan Kapasitas Produksi Melalui Penggunaan <i>Escuder Machine</i> Di Desa Manunggal Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	105
Pendampingan Posyandu Lansia Dalam Pengembangan Kewirausahaan Sebagai Penguatan Kapasitas Dimensi Profesional Vokasional Di Kelurahan Payaroba Kota Binjai.....	113
Implementasi Pelatihan Pangkas Rambut Pria Teknik <i>Shears Work</i> Berorientasi Kebutuhan Industri Barber	121
Pemberdayaan Ibu Menyusui Dalam Peningkatan Self-Efficacy Melalui Program Breastfeeding Nutrition Empowerment (Bne) Di Desa Tanjung Anom.....	126
Penggunaan Rak Pengukus Model Vertikal Dalam Meningkatkan Produksi Opak Berkah Di Dusun Sekip I Desa Candirejo Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang	135
Peningkatan Kesadaran Guru Dan Siswa Sekolah Dasar Terhadap Pengolahan Sampah Organik Melalui Produksi Eco Enzyme Pada Sdn 106826 Sidodadi Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang.....	144
Optimalisasi Pengelolaan SampahOrganik Rumah Tangga Dengan Wadah Bertingkat Yang Bernilai Guna	150
Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (Ai) Di Sdn 106162	156
Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Proyek Produksi Sabun Cair Bagi Santri Tahfidz Baitusy Syakirin	163
Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Inklusif Dalam Mendukung Kurikulum Merdeka Belajar Di Upt Spf Sdn 104202 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.....	172
Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Paud Cempaka Desa Pantai Labu Pekan Kecamatan Pantai Labu	179
Implementasi <i>Pop Up Book</i> Sebagai Media Visual Interaktif Pada Siswa Ra Nadhira Asy Syafa	185

Pemberdayaan Literasi Digital Di Era Society 5.0: Pendampingan Siswa Dalam Menggunakan E-Library Di Smk Swasta Teladan Sumatera Utara 2.....	190
Pendampingan Karang Taruna Melalui Ecological Citizenship Sebagai Upaya Mewujudkan Wisata Edukasi Di Prima Wisata Desa Selemak Kabupaten Deli Serdang.....	195
Pendampingan Sekolah Lansia Mandiri Standar 2 Sebagai Upaya Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia Di Kelurahan Medan Petisah Tengah Kota Medan.....	202
Pendampingan Pembuatan Barang Seni Etnis Melayu Berbasis Imbah Biota Laut Hasil Tangkapan Nelayan Bagi Para Ibu Rumah Tangga Di Desa Perupuk Kabupaten Batubara.....	210
Pelatihan Tata Rias Wajah Sehari-Hari Dengan Menggunakan <i>Magic Tool Flat Foundation Brush</i> Berbasis Pengenalan Kosmetik Halal Untuk Guru Khalilah Islamic Daycare, Paud & Tk.....	215
Penerapan . Pendekatan Ilmiah Dalam Pelatihan Kekuatan: Meningkatkan Pemahaman Personal Trainer Terhadap Teknik Latihan Dan Pemilihan Beban Di Family Gym	220
Pendampingan Penggunaan Media Metaverse Berbasis Multikultural Pada Tim Pengajar Dan Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Deli Serdang	227
Pendampingan Peningkatan Karakter Dan Kesehatan Santri Di Pondok Pesantren Melalui Permainan Bola Voli Mini Kecamatan Lima Puluh Pesisir Kabupaten Batubara.....	232
Peningkatan Produktivitas Peternak Ayam Melalui Penerapan Mesin Penetas Telur Di Huta Ii Sakhuda Bayu Kecamatan Gunung Malela Kabupaten Simalungun	238
Penerapan Mesin Peniris Minyak Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Aneka Produk Keripik	243
Implementasi Smart Library Dengan Teknologi Pemindaian Cepat Di Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan.....	248
Pemanfaatan Sampah Sebagai Bahan Bakar Kompor Dalam Efisiensi Energi Dalam Industri Rumah Tangga Kelurahan Tanah Enam Ratus Medan Marelan.....	254
Pendampingan Pelatih Sekolah Sepak Bola Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang.....	258
Penguatan Pembelajaran <i>Deep Learning</i> Bagi Guru Sd Sekawasan Medan Tembung	262
Pkm Alat Mesin Pencacah Rumput Multifungsi Untuk Pakan Ternak Pada Kelompok Ternak Mekar Jadi Di Nagori Sakhuda Bayu Kabupaten Simalungun	269
Literasi Teknologi Olahraga Mendukung Sdgs	273

Pendampingan Penyusunan Efl Teaching Materials Dan Teaching Strategy Pada Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Smk Di Kota Binjai	280
Pendampingan Guru Smk Setia Budi Binjai Dalam Implementasi Pembelajaran Ekonomi-Akuntansi Berbasis Kurikulum Merdeka Di Kelas X	286
Optimalisasi Literasi Dan Numerasi Paud Berbasis Sdgs	292
Budidaya Lokan Menggunakan Keramba Tancap Untuk Meningkatkan Pendapatan Nelayan Miskin Di Danau Siombak, Kelurahan Paya Pasir, Kecamatan Medan Marelan, Kota Medan...	300
Pendampingan Pengembangan Sistem Informasi Untuk Monitoring Kehadiran Siswa Dan Guru Di Smp Kemala Bhayangkari 1 Medan	307
Optimalisasi Sistem Akuntansi Pada Dunia Usaha Dan Dunia Industri (Dudi) Bagi Guru Bidang Akuntansi Di Smk	314
Peningkatan Pemahaman Literasi Numerasi Pada Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Etnomatematika Di Sekolah Anak Muslim Mandiri.....	320
Peningkatan Kandungan Gizi Kerupuk Udang Kecepe Melalui Optimalisasi Produksi Pada Umkm Di Desa Sugiharjo Kabupaten Deli Serdang	325
Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gamifikasi Bagi Guru Ekonomi Di Smk.....	330
Pemanfaatan Teknologi Biochar Dalam Pengolahan Minyak Jelantah Untuk Meningkatkan Kualitas Kerupuk Udang Kecepe Produk Umkm Di Desa Sugiharjo	335
Pendampingan Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Bahasa Inggris Berbasis <i>Integrated Language Skills</i> Di Sekolah Dasar	341
Penerapan Teknologi Plts Dan Peningkatan Layanan Di Taman Baca Masyarakat Istiqomah Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	346
Peningkatan Pengetahuan Umkm Oleh-Oleh Sarikaya Berastagi Menggunakan Aplikasi Pina.....	353
Penerapan Aplikasi Aws Berbasis Iot Untuk Mendukung Pengambilan Keputusan Agronomis Di Perkebunan Kopi Desa Perteguhan.....	358
Peningkatan Kompetensi Guru Dan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Pembelajaran Stem Di Smp Negeri 29 Medan.....	363
Diversifikasi Produk Umkm Fried Chicken Arza Melalui Inovasi Kemasan Dan Digitalisasi Pemasaran	369
Pembinaan Ekstrakurikuler Cabang Olah Raga Cricket Bagi Siswa Sebagai Upaya Menghasilkan Atlet Muda Sumut Di Sma Swasta Mulia.....	374

Pendampingan Pembelajaran <i>Sprechen</i> Level A2 Berbasis Permainan Tradisional Bagi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Pematangsiantar	380
Pelatihan Budidaya Bibit Kentang G0 Menggunakan Aeroponik Screen House Pada Gapoktan Nilam Kota Medan	387
Pelatihan Pembukuan Menggunakan Aplikasi Catatan Keuangan Usaha Umkm Terhadap Kelompok Usaha Pengrajin Bambu.....	391
Improvisasi Musik Sebagai Media Emotional Healing Residen Di Panti Rehabilitasi Narkotika Yayasan Medan Plus	396
Optimalisasi Peran Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme Melalui Teknik Music-Based Social Skills Di Slb Negeri Autis Sumatera Utara.....	402
Penguatan Perpustakaan Cahaya Mutiara Ilmu Sebagai Sentra Literasi Desa Ara Payung Kecamatan Pantai Cermin	409
Transformasi Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> : Pendampingan Untuk Kkg Wilayah Vi Deli Serdang.....	429
Perancangan Dan Implementasi Alat Iot Untuk Pengendalian Hama Padi Dan Monitoring Cuaca Di Desa Denai Lama.....	437
Pelatihan Menggambar Pola Busana Berbasis Komputer Bagi Guru Dan Siswa Tata Busana Smk Swasta Gelora Jaya Nusantara	443
Pendampingan Kader Pkk Melalui Umkm Berbasis E-Commerce Sebagai Upaya Meningkatkan Pendapatan Ekonomi Keluarga Di Desa Kelambir Kabupaten Deli Serdang...	451
Pendampingan Kelompok Usaha Sijati Dalam Mengembangkan usaha Budidaya Jamur Tiram Di Desa Sait Buttu Saribu	458
Pelatihan Manajemen Laboratorium Dan Peningkatan Mutu Pelaksanaan Praktikum Di Sma Negeri 9 Dan Sma Negeri 16 Medan	463
Pemberdayaan Kelompok Usaha Happy Moms Di Nagori Sait Buttu Saribu.....	468
Peningkatan Pendidikan Berkualitas Dalam Mendukung <i>Sustainable Development Goals</i> (Sdgs) Di Desa Kolam Percut Sei Tuan	473
Pendampingan Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Artificial Intelligence Di Smk It Aisyiyah Medan	481
Tingkat Kepuasan Nasabah Bank Sampah Puri Zahara 2 Terhadap Sistem Pengelolaan Bank Sampah Berbasis Digital " <i>Ecobintech</i> "	488

Pengembangan Dan Pelatihan Sistem Informasi Pelayanan Dan Tata Kelola Sma Berbasis Website Dan E-Learning Di Medan Bagian Timur Kota Medan.....	496
Penerapan Teknologi Plts Dan Peningkatan Layanan Di Taman Baca Masyarakat Istiqomah Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	504
Pengampingan Pengembangan Dan Pemanfaatan Aplikasi Penghubung Sekolah Dan Orang Tua Dalam Implementasi 7 Kebiasaan Hebat Di Smp 14 Binjai.....	511
Pelatihan Guru: Merancang Modul Pembelajaran Kreatif Dan Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Upt Spf Sdn 105289 Kolam.....	517
Optimalisasi <i>Healing Corner</i> Dan Program <i>Relaxed</i> Sebagai Pusat Dukungan Psikososial Untuk Meningkatkan Resiliensi Anak-Anak Korban <i>Bullying</i> Di Upt Spf Sdn 104201 Kolam	524
Inovasi Pojok Role Model Untuk Penguatan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab Dan Menghormati Pada Siswa Upt Spf Sd Negeri 106813 Amplas.....	531
Penguatan Kapasitas Sekolah Dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran Dan Gempa Bumi Di Sma Negeri 6 Medan Provinsi Sumatera Utara	537
Pendampingan Guru Pjok Dalam Pemanfaatan Instrumen Digital Di Kabupaten Serdang Bedagai	543
Peningkatan Daya Saing Industri Batik Cap Lokal Sumatera Utara Melalui Optimalisasi Alat Produksi	547
Pelatihan Guru Slb Tpi Medan Amplas Dalam Penguatan Organisasi Bocce.....	552
Pemanfaatan Dinding Sekolah Smp Hidayatul Islam Sebagai Media Edukatif Dan Produktif Untuk Berkebun Sayuran.....	557
Pembinaan Mgmp Seni Budaya Berbasis Talenta Sains Kesenirupaan (Sosiologi Seni) Di Kabupaten Deli Serdang Sumatera	561
Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran Digital Berbasis Case Method Bagi Guru Di Mgmp Fisika Sma Kabupaten Karo.....	569
Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Implementasi Trainer Sistem Kendali Berbasis Industri Di Smk Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo	579
Otomatisasi Penyiram Tanaman Hias Aglonema Pada Usaha Qal Plants	585
Inovasi Rasa Susu Kambing Sebagai Strategi Hilirisasi Produk Peternakan.....	590
Pelatihan Dan Pendampingan Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Seni Budaya Tingkat Smp Di Kota Tanjung Balai.....	600

Optimalisasi Kompetensi Guru Paud Dalam Pembelajaran Berbasis Aktivitas Fisik Untuk Stimulasi Motorik Kasar Anak.....	606
Pemanfaatan <i>Artificial Inteligence Phet Interactive Simulation</i> Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Mis Sholihin Tanjung Morawa.....	610
Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas <i>XI Sman 1 Barusjahe Menggunakan Aplikasi C'est Facile</i>	616
Optimalisasi Penggunaan Foam Roller Untuk Aktivasi Otot Pemain Sepakbola Generasi Inspiratif Karo Fc.....	625
Pendampingan Literasi Digital Sebagai Pembentukan Karakter Dan Identitas Diri Pada Siswa Di Sdn 104234 Medan Senembah	630
Solusi Terintegrasi Untuk Mengatasi Dampak Abrasi Pantai Melalui Pembangunan Tanggul Pemecah Gelombang Di Daerah Pesisir Kecamatan Teluk Mengkudu, Kabupaten Serdang Bedagai.....	635
Budidaya Lokan Menggunakan Keramba Tancap Untuk Meningkatkan Pendapatan Nelayan Miskin Di Danau Siombak, Kelurahan Paya Pasir, Kecamatan Medan Marelan, Kota Medan	643
Transformasi Produk Jamu Tradisional Melalui Pendekatan Edukasi Dan Teknologi	649
Kesiapan Guru Dalam Mengenali Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini	654
Pelatihan Strategi Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial Untuk Penguatan Daya Saing Umkm Keripik Pisang Di Desaberingin.....	658
Integrasi Nilai Keagamaan Dan Ekonomi Syariah Dalam Pembentukan Koperasi Jamaah Masjid Taqwa Pasar Iv Desa Bandar Khalifah	663
Pelatihan Pengembangan Asesmen Diagnostik Berbasis It Bagi Guru Smp Di Kabupaten Karo	670
Pelatihan Guru Matematika Dalam Pengembangan Tpack Sebagai Implementasi Stem Di Kab. Deli Serdang.....	675
Pendampingan Guru- Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Kabupaten Karo.....	680
Kreasi Desain Batik Digital Melalui Pemanfaatan Fitur Kanvas Pada Ambatig	687
Penerapan Buku Digital 3d Sebagai Upaya Persiapan Ujian Delf B1 Di Sma Islam Plus Adzkia Medan.....	695
Pelatihan Strategi Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial Untuk Penguatan Daya Saing Umkm Keripik Pisang Di Desa Beringin	701

Rekayasa Fotoperiodik Dengan Inovasi Teknologi Penerangan Led: Strategi Optimalisasi Pembunggaan Dan Panen Buah Naga Di Luar Musim Di Desa Simpang Empat.....	706
Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Elektronik Interaktif Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kota Binjai	710
Peningkatan Pendapatan Kelompok Budidaya Ikan Melalui Inovasi Pakan Alami Dan Teknologi Pemeliharaan Modern Di Desa Baru Dusun 2, Kecamatan Batang Kuis	717
Pemanfaatan Energi Solar Sel Untuk Mendukung Kemandirian Energi Dan Aktivitas Produktif Masyarakat Di Desa Hasinggaan, Kabupaten Samosir.....	723
Upaya Penguatan Literasi Numerasi Siswa Smp Melalui Pembelajaran Mendalam Di Kabupaten Labuhanbatu Utara	730
Efektivitas Dan Kepuasan Layanan Pengabdian Pada Sman 18 Medan: Studi Kasus Implementasi Proyek Kreativitas Menuju Capaian Sdgs 4	738
Pemanfaatan Standar Operasional Prosedur (Sop) Berbasis Web Dalam Meningkatkan Kompetensi Perancangan Beton Di Smkn 2 Medan	743



INOVASI POJOK ROLE MODEL UNTUK PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB DAN MENGHORMATI PADA SISWA UPT SPF SD NEGERI 106813 AMPLAS

Nasrun^{1*}, H. Abdul. Hamid K.², Masta Marselina Sembiring³, Ishaq Matondang⁴

^{1,4}Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan,
Medan, Indonesia

²Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan,
Medan, Indonesia

³Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan,
Medan, Indonesia

* Penulis Korespondensi : nasrun.nst@gmail.com

Abstrak

Pendidikan karakter merupakan salah satu aspek penting dalam dunia pendidikan yang berperan dalam membentuk kepribadian, moral, dan nilai-nilai positif pada siswa. Fenomena yang terjadi di UPT SPF SD Negeri 106813 Amplas menunjukkan adanya tantangan yang signifikan dalam pembentukan karakter siswa. Metode Pelaksanaan PKM adalah Sosialisasi, Pelatihan, Pendampingan dan Evaluasi Pelaksanaan Program. Hasil dan dampak Pojok Role Model pembangunan karakter siswa adalah: 1) Menyediakan Teladan yang Inspiratif. 2) Memotivasi Siswa untuk Berperilaku Positif. 3) Memperkuat Keterkaitan antara Pembelajaran dan Kehidupan Nyata. 4) Meningkatkan Kesadaran Sosial dan Moral: Dengan mempelajari perjuangan dan kontribusi tokoh-tokoh inspiratif, siswa dapat mengembangkan empati, rasa tanggung jawab sosial, dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang bermoral. 5) Mendukung Lingkungan Belajar yang Positif: Kehadiran Pojok Role Model menciptakan suasana sekolah yang kondusif untuk pembentukan karakter, di mana siswa merasa didukung untuk berkembang secara moral dan sosial.

Kata kunci: Inovasi, Pojok Role Model, Disiplin, Tanggung Jawab, Menghormati

Abstract

Character education is an important aspect in the world of education which plays a role in forming personality, morals and positive values in students. The phenomenon that occurred at UPT SPF SD Negeri 106813 Amplas shows that there are significant challenges in forming student character. PKM Implementation Methods are Socialization, Training, Mentoring and Evaluation of Program Implementation. The results and impact of the Role Model Corner for student character development are: 1) Providing an Inspirational Role Model. 2) Motivate Students to Behave Positively. 3) Strengthening the link between learning and real life. 4) Increase Social and Moral Awareness: By studying the struggles and contributions of inspirational figures, students can develop empathy, a sense of social responsibility, and the ability to make moral decisions. 5) Supports a Positive Learning Environment: The presence of the Role Model Corner creates a school atmosphere that is conducive to character formation, where students feel supported to develop morally and socially.

Keywords: Innovation, Role Model Corner, Discipline, Responsibility, Respect

1. PENDAHULUAN

Latar belakang masalah dari Program Kemitraan Masyarakat "Inovasi Pojok Role Model untuk Penguatan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab dan Menghormati Pada Siswa UPT SPF SD Negeri 106813 Amplas" berfokus pada pengembangan karakter siswa di sekolah dasar, yang menjadi kebutuhan mendesak dalam konteks pendidikan di Indonesia. Pendidikan karakter di sekolah dasar memiliki peranan penting dalam mempersiapkan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki nilai-nilai moral dan etika yang kuat. Berdasarkan hasil penelitian, implementasi program yang berorientasi pada penguatan karakter siswa, seperti disiplin dan tanggung jawab, sangat diperlukan untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional (Rokhmadiyah, dkk., 2024; Rohmah, dkk., 2023).

Dalam konteks penguatan disiplin dan tanggung jawab, pendekatan yang diterapkan dalam program ini dapat mendorong siswa untuk lebih menghargai norma-norma sosial dan etika. Penelitian oleh Nasution dan Prayogi menunjukkan bahwa partisipasi aktif masyarakat dalam proses pembelajaran dapat menjadi faktor penting dalam meningkatkan tanggung jawab siswa (Nasution & Prayogi, 2018). Melalui program ini, diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan karakter yang positif di kalangan siswa, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam menghormati sesama (Rohmah, dkk., 2023).

Pentingnya pendidikan karakter di sekolah dasar juga diakui oleh Rokhmadiyah et al., yang menekankan bahwa program pendidikan yang dirancang untuk mengembangkan keterampilan softskill dan hardskill dapat berkontribusi pada pembentukan profil pelajar Pancasila (Rokhmadiyah dkk., 2024). Dengan demikian, inovasi Pojok Role Model memungkinkan siswa tidak hanya belajar tentang nilai-nilai karakter, tetapi juga mempraktikkan dan menerapkan nilai-nilai tersebut dalam interaksi sehari-hari dengan teman sebaya dan guru mereka.

Dari sudut pandang implementasi, metode pendekatan partisipatif sangat berfungsi dalam Program Kemitraan Masyarakat yang fokus pada peningkatan kesadaran dan komitmen dari semua pihak terkait, baik sekolah, orang tua, maupun masyarakat sekitar (Nasution & Prayogi, 2018; Fadila dkk., 2020). Ini sejalan dengan riset yang menunjukkan bahwa kolaborasi antara sekolah dan komunitas lokal bisa menciptakan lingkungan yang lebih inklusif dan memberdayakan untuk anak-anak Rohmah et al., 2023). Melalui metodologi yang bervariasi, termasuk diskusi kelompok dan kegiatan praktis, siswa diharapkan dapat

lebih memahami pentingnya disiplin, tanggung jawab, dan menghormati orang lain (Nasution & Prayogi, 2018).

Dengan menerapkan strategi yang efektif dan berkelanjutan, seperti melalui penguatan karakter dan kolaborasi komunitas, Program Kemitraan Masyarakat ini diharapkan mampu berkontribusi pada pencapaian tujuan pendidikan yang lebih luas, serta menciptakan perubahan positif dalam perilaku dan sikap siswa di SD Negeri 106813 Amplas (Rokhmadiyah, dkk., 2024; Rohmah, dkk., 2023). Penekanan pada pendidikan karakter sebagai bagian integral dari kurikulum juga akan memastikan bahwa siswa tidak hanya menjadi pelajar yang berprestasi, tetapi juga individu yang memiliki integritas tinggi dan dapat berkontribusi positif pada masyarakat di masa depan (Khofi, 2024).

2. BAHAN DAN METODE

Dalam rangka pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat dengan judul "Inovasi Pojok Role Model untuk Penguatan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab dan Menghormati Pada Siswa UPT SPF SD Negeri 106813 Amplas", tahap-tahap Bahan dan Metode yang direncanakan meliputi sosialisasi, pelatihan, pendampingan, dan evaluasi. Setiap tahapan ini akan berkontribusi secara signifikan pada tujuan penguatan karakter siswa.

1. Sosialisasi

Sosialisasi adalah langkah awal yang krusial dalam mengenalkan program kepada seluruh pihak terkait, termasuk siswa, guru, dan orang tua. Penggunaan metode komunikasi yang efektif, seperti workshop dan diskusi, akan membantu menciptakan pemahaman dan dukungan terhadap program ini. Sosialisasi bertujuan untuk memberikan informasi tentang pentingnya penguatan karakter dan keterlibatan masyarakat dalam pendidikan. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran yang melibatkan orang tua dan masyarakat dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah (Raibowo, dkk., 2019).

2. Pelatihan

Setelah sosialisasi, langkah berikutnya adalah pelatihan. Pelatihan ini diarahkan bagi guru dan orang tua mengenai cara-cara untuk memperkuat disiplin, tanggung jawab, dan saling menghormati di kalangan siswa. Pelatihan dapat mencakup teknik-teknik pengajaran yang inovatif, seperti model Problem-Based Learning (PBL), yang telah terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan belajar siswa (Musfirah, dkk., 2023). Dengan memfokuskan pelatihan pada pengembangan keterampilan pedagogis guru dan keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran, hasil

pembelajaran diharapkan menjadi lebih optimal (Elly, dkk., 2024).

3. Pendampingan

Tahapan pendampingan melibatkan monitoring dan bimbingan bagi pelaksanaan program di kelas. Pendampingan akan dilakukan oleh tim pengembang yang terdiri dari guru serta anggota masyarakat yang terlibat. Model pendampingan yang aktif gesit dapat membantu mempercepat adaptasi siswa terhadap nilai-nilai yang diajarkan, serta menjaga konsistensi program (Warda, dkk., 2024). Pendampingan ini juga bertujuan memastikan bahwa pengajaran yang diberikan sejalan dengan tujuan penguatan karakter yang diharapkan, serta melakukan refleksi terhadap proses belajar yang berlangsung.

4. Evaluasi

Evaluasi merupakan tahap akhir yang tidak kalah penting. Melalui evaluasi, program dapat diukur keberhasilannya terhadap perubahan perilaku dan karakter siswa. Penggunaan metode evaluasi yang terstandar bisa memberikan data yang berguna dalam menyempurnakan program ke depan (Kume, dkk., 2023). Dalam hal ini, evaluasi akan meliputi pengukuran tingkat disiplin, tanggung jawab, dan penghormatan di kalangan siswa, di mana hasil evaluasi tersebut juga bisa menjadi dasar untuk perbaikan dan pengembangan program selanjutnya.

Melalui serangkaian tahapan ini, diharapkan Program Kemitraan Masyarakat dengan Inovasi Pojok Role Model akan memberikan dampak yang signifikan dalam penguatan karakter disiplin, tanggung jawab, dan penghormatan di kalangan siswa UPT SPF SD Negeri 106813 Amplas, sehingga menghasilkan generasi muda yang tidak hanya cerdas, tetapi juga berkarakter kuat.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini berlangsung di UPT SPF SD Negeri 106813 Amplas, pada tanggal 14 Juni 2025 yang berlokasi di Jalan Datuk Kabu No. Pasar 3, Amplas, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Kegiatan ini dibuka secara resmi oleh Kepala Sekolah, Ibu Irfin Elfrida, S.Pd., yang menyampaikan apresiasi atas kepedulian Unimed dalam mendukung pembinaan karakter siswa di sekolah.



Gambar 1. Pelaksanaan Sosialisasi PKM

Hasil dan pembahasan dari Program Kemitraan Masyarakat dengan judul "Inovasi Pojok Role Model untuk Penguatan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab dan Menghormati pada Siswa UPT SPF SD Negeri 106813 Amplas" menunjukkan dampak yang signifikan terhadap perkembangan karakter siswa. Melalui penerapan program ini, ditemukan bahwa nilai-nilai karakter yang diajarkan, yaitu disiplin, tanggung jawab, dan saling menghormati, dapat terinternalisasi dengan baik pada siswa.



Gambar 2. Sosialisasi dan Pelatihan PKM

1. Peningkatan Disiplin

Hasil dari program ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam disiplin siswa. Para siswa melaporkan bahwa mereka mulai datang tepat waktu ke sekolah dan menaati aturan yang ditetapkan (Caniyah dkk, 2023). Pembiasaan yang dilakukan dalam kegiatan sehari-hari, seperti rutinitas belajar dan kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan sekolah, berkontribusi pada pembentukan karakter disiplin. Hasil penelitian dari Maela, dkk. menunjukkan bahwa penerapan pembiasaan baik dalam pendidikan karakter dapat menghasilkan penilaian disiplin yang sangat baik pada siswa (Maela dkk., 2023).

2. Tanggung Jawab yang Meningkat

Siswa juga menunjukkan peningkatan tanggung jawab, baik dalam mengerjakan tugas akademik maupun dalam berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler (Caniyah, dkk., 2023; Sudarni, 2022). Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan

menghormati waktu belajar serta aktivitas kelompok terlihat meningkat, sejalan dengan hasil yang didapat oleh Khofi dalam konteks pembiasaan seperti Sholat Dhuha yang berpengaruh positif terhadap tanggung jawab siswa (Khofi, 2024). Keterlibatan orang tua dalam mendukung program ini juga berkontribusi, di mana orang tua memberikan contoh dan memotivasi anak-anak untuk bertanggung jawab dalam kegiatan sehari-hari (Sudarni, 2022).

3. Penghormatan Terhadap Sesama

Aspek menghormati juga mengalami peningkatan nyata terlihat dari interaksi sosial antar siswa. Mereka lebih menghargai satu sama lain, baik dalam lingkungan kelas maupun di luar kelas, mencerminkan nilai yang diajarkan dalam program ini. Sudarni menunjukkan bahwa pendidikan karakter yang melibatkan orang tua, guru, dan masyarakat sangat penting dalam membangun rasa hormat di kalangan siswa (Sudarni, 2022).

Program ini mengimplementasikan pendekatan yang bersifat kolaboratif dengan melibatkan guru, orang tua, dan komunitas sekitar, yang terbukti efektif dalam penanaman karakter. Menurut hasil penelitian, integrasi nilai karakter dalam kegiatan pembelajaran baik dalam konteks akademis maupun ekstrakurikuler menjadikan siswa lebih terbuka dan menghargai satu sama lain (Subaeh, dkk., 2024; Maharani dkk., 2024).

Penggunaan teknik pembelajaran inovatif, seperti model pembiasaan dan pelatihan dalam Pojok Role Model, memberikan ruang bagi siswa untuk aktif berpartisipasi dan memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam. Hal ini sejalan dengan penelitian yang menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler dapat menanamkan nilai-nilai disiplin dan tanggung jawab siswa yang lebih baik (Bakri, dkk., 2021; Maela, dkk., 2023). Kegiatan-kegiatan tersebut bukan hanya berfokus pada akademis, tetapi juga membantu membentuk perilaku dan sikap positif siswa.



Gambar. 3 Penyerahan Sertifikat

Dengan konsistensi penerapan program dan dukungan dari semua pihak pelaksana, diharapkan penguatan karakter disiplin, tanggung jawab, dan menghormati dapat terus berlanjut dan memberikan dampak jangka panjang yang positif bagi perkembangan siswa di UPT SPF SD Negeri 106813 Amplas.



Gambar. 4 Penyerahan Alat Kepada Mitra

4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari Program Kemitraan Masyarakat dengan judul "Inovasi Pojok Role Model untuk Penguatan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab dan Menghormati pada Siswa UPT SPF SD Negeri 106813 Amplas" menunjukkan bahwa program ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu membentuk karakter siswa dalam aspek disiplin, tanggung jawab, dan saling menghormati. Pelaksanaan program yang terstruktur terdiri dari sosialisasi, pelatihan, pendampingan, dan evaluasi, terbukti efektif dalam menginternalisasi nilai-nilai positif di kalangan siswa.

Program ini berhasil meningkatkan disiplin siswa, yang ditunjukkan melalui penurunan angka keterlambatan dan peningkatan kepatuhan terhadap peraturan sekolah. Tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas akademik dan aktif berpartisipasi dalam kegiatan sekolah juga mengalami peningkatan signifikan. Penerapan strategi pembelajaran yang melibatkan orang tua dan lingkungan sekitar berperan penting. Tingkat saling menghormati antar siswa meningkat, terlihat dari interaksi sosial yang lebih baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Secara keseluruhan, Program Inovasi Pojok Role Model telah berhasil menunjukkan peningkatan karakter disiplin, tanggung jawab, dan saling menghormati di kalangan siswa. Implementasi nilai-nilai karakter dalam kegiatan sehari-hari memainkan peranan penting dalam menciptakan budaya sekolah yang positif, dan kolaborasi antara sekolah dan orang tua sangat vital dalam suksesnya program ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana Program PKM mengucapkan terima kasih ke berbagai pihak yang turut mendukung kegiatan ini antara lain:

1. Universitas Negeri Medan melalui LPPM yang sudah mendanai kegiatan PKM.
2. Rektor Universitas Negeri Medan - Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.
3. Ketua LPPM UNIMED – Ibu Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M. Hum. yang sudah mengeluarkan surat izin dan tugas untuk melaksanakan PKM.
4. Dekan FIP Universitas Negeri Medan – Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si.
5. Kepala Sekolah dan peserta guru UPT SPF SD Negeri 106813 Amplas.
6. Narasumber yang sudah membantu melaksanakan PKM.
7. Tim pelaksana kegiatan PKM - Dosen dan mahasiswa FIP UNIMED yang turut membantu dan mendukung pelaksanaan PKM.

DAFTAR PUSTAKA

- Bakri, A., Sutrisno, S., & Mushafanah, Q. (2021). Nilai karakter siswa pada kegiatan ekstrakurikuler. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 4(1), 1-6. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v4i1.29811>
- Caniyah, C., Kambali, K., Rosyad, A., & Umam, A. (2023). Strategi guru pai dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas vii a mtsn 7 indramayu. *Pedagogia*, 3(2), 205-212. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.v3i2.105>
- Elly, E., Ismail, I., & Sofyan, H. (2024). Strategies for improving education quality via new student admission management. *J. Educ. Manag. Learn.*, 2(2), 91-99. <https://doi.org/10.60084/jeml.v2i2.178>
- Fadila, R., Lutfiani, E., Ramadiani, I., Veronika, N., Rachmanto, D., & Arfinanti, N. (2020). Efektivitas pengelolaan sumber daya sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 81-88. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.28997>
- Khofi, M. (2024). Pembiasaan sholat dhuha dalam membangun karakter disiplin siswa. *Idarotuna*, 73-84. <https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i2.4960>
- Kume, L., Najoan, R., & Kumolontang, D. (2023). Penerapan model pembelajaran open ended untuk meningkatkan hasil belajar operasi perkalian siswa sd. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1402-1413. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5211>
- Maela, E., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). Metode pembiasaan baik untuk meningkatkan karakter disiplin peserta didik siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 931-937. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4820>
- Maharani, F., Arni, Y., Haryanti, F., Sari, N., Ramandani, A., & Wijaya, I. (2024). Pendidikan karakter di era kurikulum merdeka: pendekatan dan implementasi di sdn 22 palembang. *Alacrity Journal of Education*, 407-416. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i3.482>
- Musfirah, M., Halik, A., & Amir, M. (2023). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan ipa kelas v upt sd negeri 135 botto maiwang kabupaten enrekang. *Saintifik*, 9(2), 242-247. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v9i2.446>
- Nasution, M. and Prayogi, M. (2018). Pemberdayaan masyarakat dan penerapan teknologi budidaya ikan lele sebagai usaha warga masyarakat kota binjai. *Khadimul Ummah*, 2(1). <https://doi.org/10.21111/ku.v2i1.2655>
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y., & Muna, M. (2019). Pemahaman guru pjok tentang standar kompetensi profesional. *Journal of Sport Education (Jope)*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.31258/jope.2.1.10-15>
- Rohmah, N., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi penguatan profil pelajar pancasila dimensi berkebhinekaan global di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254-1269. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>
- Rokhmaniyah, R., Indrapangastuti, D., & Wahyudi, W. (2024). Pengaruh implementasi program sekolah penggerak terhadap softskill dan hardskill dalam penguatan profil pelajar pancasila. *Kalam Cendekia Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.80459>
- Subaeah, S., Herianto, E., Basariah, B., & Sumardi, L. (2024). Pengembangan civic disposition mahasiswa di program studi ppkn melalui

partisipasi pada program asistensi mengajar mandiri. *Social Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(3), 363-376.
<https://doi.org/10.51878/social.v4i3.3377>

Sudarni, S. (2022). Keterlibatan orang tua dalam pembentukan karakter (disiplin dan tanggung jawab) siswa upt sdn 24 binamu kabupaten

jenepono. *Social Landscape Journal*, 3(2), 32.
<https://doi.org/10.56680/slj.v3i2.33845>

Warda, W., Aiman, U., Miskiyah, M., Hasan, M., Fitri, R., Thahir, Z., ... & Syukriady, D. (2024). Kreativitas mahasiswa kkn melalui program kerja fisik membangun sekolah adiwiyata. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 4(2), 668-685.
<https://doi.org/10.53769/jai.v4i2.810>





Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl. Letda Sujono Gg. Langsung No. 16 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082182572299/ 08973796444

