

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T. (2019). Buku Model Pembelajaran *Ryleac*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo
- Ade, S. (2019). Unit Pembelajaran Fisika Impuls Dan Momentum. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P. (2013). Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang : Unissula Press
- Afiyanti, IF., Jatmiko. B., Wasis. (2020). The effectiveness of predict observe explain (poe) model with phet to improve critical thinking skills of senior high school students. *Studies in learning teaching*, 2(1), 76-85
- Akbar. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. PT Remaja Rosdakarya Offset: Bandung
- Akhfar, M., Pertiwi, Nimung, P.M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (*Predict, Observe, Explain*) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Mia Sman 1 Satarmese. *Jurnal Pendidikan Dan Sains Fisika*, 1(1)
- Aningsih, A. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Model Concept Attainment. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 6(2), 217-224
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA
- Fadly, W. (2022). Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka. Ponorogo: Bening Pustaka
- Faiz, A., Putra, N.P., Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement, Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education And Development*, 10(3), 492-495
- Haerullah. A., Hasan, S. (2017). Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi). Ternate : Lintas Nalar CV
- Hasan, A. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Harianto. (2020). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: UNY Press
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Herwinda, B.P., Lubis, P.H.M., Lia, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran POE Berbantuan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA. *Jurnal Luminous*. 3(1), 44-50
- Hidayah, A., Hidayah, Yuberti. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Keterampilan Belajar Fisika Siswa Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 1(1), 21-27
- Hidayanti, F.N., Akhsan, H. Syuhendri. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Di Sma Negeri 1 Indralaya. *Program Studi Pendidikan Fisika Fkip Universitas Sriwijaya*, 1-9
- Hutapea, R.H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes Dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Dan Psikomotorik. *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151-165
- Komariah, L. (2019). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Peningkatan Hasil Belajar Konsep Pengukuran Panjang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 56-62
- Kamajaya, K., Purnama, W. (2018). Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika. Bandung : Grafindo Media Pratama
- Lusiana, M. (2017). Pembelajaran Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Dengan Model Pembelajaran Guided Discovery Di SMA Negeri 1 Jenggawah. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.
- Magdalena, I., Anggraini, I.A., Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda Dan Taraf Kesukaran Pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 Sdn Tobat 1 Balaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 151-158
- Muna, A.I. (2017). Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Ipa. *Jurnal Studi Agama*, 5(1)
- Mutiyah, C., Irwandi, D., Bahriah, E.S. (2020). Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (Poe) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit. *Media Komunikasi Dan Informasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(1), 33-45
- Nafiati, D.A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151-172
- Nasukha. (2020). Model Pembelajaran SMA Fisika . Jawa Barat: SMA Plus PGRI Cibinong.
- Nugraha, D.A., Dimas, A., Cari, C., Suparmi, A. Sunarmo, W. (2019). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Pemahaman Konsep. *Prosiding SNFA(Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* 174-179

- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R.S. (2019). Strategi Pembelajaran. Jakarta Timur : Edu Pustak
- Nurlina, Riskawati. (2017). FISIKA DASAR I. Makassar: LPP Unimush Makassar
- Nurulwati, Velo, A., Ali, R.M. (2014). Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis dan Penyebab Miskonsepsi Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 2(1), 87-95
- Paoliana, N., Taufik, M., Rokhmat, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Eksplain*) terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas Fisika Siswa. Mataram: *Jurnal GeoScienceEdu*.1(1), 17-22
- Palupi, D.S., Suharyanto, Karyono. (2009). FISIKA Jilid 2. Jakarta: CV. Sahabat
- Qomariyah, R.S., Maulidya, M., Firdaus, I.I., Wulandari, W. Pengembangan Instrument Tes Dan Non Tes Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Di SDN Klenang Lor 1. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(2), 244-249
- Radjawane, M.M., Tinambunan, A., Jono, S. (2022). FISIKA. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
- Restami, M.P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (*Predict-Observe-Explain*) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 16(1)
- Rizki, C., Setyarsih, W. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dan Penyebabnya Materi Elastisitas Menggunakan *Three-Tier Diagnostic Test*. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(3), 32-43
- Rizkita, N. I., Mufit, F. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Dan Sikap Terhadap Belajar Fisika Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 6(2), 234-242
- Rukminingsih, Adnan, G. Latief, M.A. 2020. Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta : Erhaka Utama
- Rusilowati, A. (2013). Pengembangan Instrumen Nontes. *Seminar Nasional Edukasi Pendidikan*, 7-21
- Ruwanto, B. (2017). Fisika 2 SMA Kelas XI. Yogyakarta.
- Rahman, A.A., Nasryah, C.E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sianturi, Rektor. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan Sains, Sosial Dan Agama*, 8(1), 386-397

- Sinaga, Dameria. (2014). Buku Ajar Statistik Dasar. Jakarta Timur: Uki Press
- Sitinjak, E.K. (2022). Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 19-25
- Subekti, Yuliana, Ariswan, A. (2016). Pembelajaran Fisika Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 252-261
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Suhantoro, Mei. (2020). Kajian Mengenai Fenomena Miskonsepsi Universal Di SMAN 1 Wonosobo Terkait Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 47-50
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93-115
- Sutikno, M., Sobry. (2019). Metode Dan Model-Model Pembelajaran. Lombok: Holistica
- Suranti, M., Yusuf, M., S.Payu, C. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Preidct-Observe-Explain*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Entropi*. 11(2), 227-231
- Suryana, E., Aprina, P.A., Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. Palembang : JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan). 7(5), 2070-2080
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. Lombok : Islamika (Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan). 1(2), 79-88
- Swandi, A. (2014). Pengembangan Virtual Lab Untuk Mengatasi Mikonsepsi Pada Materi Fisika Inti di SMAN 1 Binasma. *Jurnal Fisika Indonesia*.
- Sukmadinata, N.S. (2013). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tarmizi, Halim, A., Khaldun, I. (2017). Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Rangkaian Listrik Di Sma Negeri 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya. *Jurnal Ipa Dan Pembelajaran Ipa*, 1(2), 149-158
- Tamur, M., Juandi, D.,& Kusumah, Y. S. (2020). The Effectiveness of the Application of Mathematical Analysis Study. *Internattional Journal of Instruction*. 13(4), 867-884

Utami, D.A., Suriyah, P., Mayasari, N. (2020). Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo. Purwokerto Selatan : CV. Pena Persada

Yus'iran, Buraidah, L.S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observ-Explain (Poe) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Fisika*, 4(2)



THE
Character Building
UNIVERSITY