

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi, dan Muhammad Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Arends, Richards I. (2008). *Belajar Untuk Mengajar*. Edisi Ketu. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2022). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atika, Deni, Murbangun Nuswowati, dan Sri Nurhayati. (2018). Pengaruh Metode Discovery Learning Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12(2):2149 – 2158.
- Batubara, Husniyati, dan Jurubahasa Sinuraya. (2018). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Di Kelas XI SMA Darma Pancasila. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* 24(2):61–67.
- Bunyamin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi dan Teori*. Jakarta: UPT UHAMKA PRESS.
- Faradillah, Ayu, Windia Hadi, dan Slamet Soro. (2020). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematik dengan Diskusi dan Simulasi*. Jakarta: Uhamka Press.
- Fitri, Anisa, Rani Rahim, Nurhayati, Azis Sadrak Luden Pagiling, Irmawaty Natsir, Anis Munfarikhatin, Daniel Nicson Simanjuntak, Kartini Hutagaol, dan Nanda Eska Augrah. (2023). *Dasar - Dasar Statistika untuk Penelitian*. Medan.
- Haerullah, Ade, dan Said Hasan. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. D.I. Yogyakarta: Lintas Nalar, CV.
- Halliday, David, Robert Resnick, dan Jearl Walker. (2012). *Fisika Dasar*. Edisi 7. Jakarta: Erlangga.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hikmawati, Fenti. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indarti, Sri, Hasil Belajar, dan Pendekatan Sainifik. (2019). *Investigasi*

Implementasi Model Discovery Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. 1(2):100–104.

- Ishaq, Mohamad. (2007). *Fisika Dasar*. Edisi 2. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kadri, Muhammad, dan Meika Rahmawati. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Muhammad Kadri dan Meika Rahmawati. *Ikatan, Jurnal Fisika, Alumni Negeri, Universitas Fisika, Jurusan Medan, Universitas Negeri* 1(1):29–33.
- Karaeng, Priscicilia A. D., Djeli A. Tulandi, dan Marianus. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Tabukan Utara. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika* 3(3):124–30.
- Khairunnisa, Fenty Fitriani Sari, Mega Anggelena, Deka Agustika, dan Euis Nursa'adah. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)* 5(2):138–51.
- Manasikana, Oktaffi Arinna, Noer Af'ida, Andhika Mayasari, dan M. Bambang Edi Siswant. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Nur Anisa, Anisa, dan Irmawanty. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Fungi. *Jurnal Binomial* 4(1):26–37.
- Nurhidayati, Muhammad Zuhdi, Susilawati, dan Hikmawati. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Alat Optik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial* 1(1):29–34.
- Nurlina, dan Riskawati. (2017). *Fisika Dasar I*. Makassar: LPP Unismuh Makassar.
- Nurulhidayah, Meissy Rizki, Patricia H. M. Lubis, dan Muhammad Ali. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika* 8(1):95–103.
- Oktriviani, Shella, Rini Rita T. Marpaung, dan Berti Yolida. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA* 18(2):51–59.
- Pora, Listriorini Lali, Habibi, dan Baiq Azmi Sukroyanti. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X. *Journal Transformation of Mandalika* 3(4):105–15.
- Prilliza, Masayu Diska, Nur Lestari, I. wayan Merta, dan I. Putu Artayasa. (2020). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA* 15(2):130–34.
- Purnomo, Agus, Maria Kanusta, Fitriyah, Muhammad Guntur, Rabiatul Adawiyah

- Siregar, Supardi Ritonga, Sri Ilham Nasution, Siti Maulidah, dan Nora Listantia. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, I. S., R. Juliani, dan Ilan Nia Lestari. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika* 6(2):91–94.
- Rahma, Elfiana Lathifa, Hufri, dan Yohandri. (2018). Lkpd Berbasis Saintifik Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MAN 2 Padang. *Pillar of Physics Education* 11(3):113–20.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Romlah, Siti Ainur, dan Heman Jufri Andi. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *Jurnal Eduscience* 8(2):1–5.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Endang Ratna, Pasaribu Marungkil, dan Saehana Sahrul. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Pokok Bahasan Kalor di SMP Negeri 2 Pamona Timur. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* 1(1):119–26.
- Sartika, Septi Budi, Rahmania Sri Untari, Vanda Rezanita, dan Luluk Iffatur Rochmah. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Sriwahyuni, Eka, Muhammad Sidin Ali, dan Helmi. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN Sidrap. *Jurnal Ilmiah Indonesia* 7(9).
- Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sutarno. (2013). *Fisika Untuk Universitas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tariyanti, Vika Andre, Ovilia Putri Utami Gumay, dan Wahyu Arini. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri Purwodadi. *Education and Learning Journal* 2(4):480–85.
- Trianto. (2019). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulum, Mamba'ul. (2022). *Media Pembelajaran Karton Bekas Snack untuk Meningkatkan Visualisasi, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Wahab, Gusnarib, dan Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*.

Indramayu Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.

Wahyuni, Sri, Adrianus Nasar, dan Kaleka Melkyanus Umbu. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika* 5(2):112–17.

Wahyuning, Sri. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.

Widiadnyana, I. Wayan, I. Wayan Sadia, dan I. Wayan Suastra. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* 4(2).

Yolanda, Dilla Desvi. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Bogor: Guepedia.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA).

Yunus, Iswanto A., Raghel Yunginger, Mursalin Mursalin, Dewi Diana Paramata, Dewa Gede Eka Setiawan, dan Abdul Haris Odja. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle Dengan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gelombang Bunyi Di SMAN 1 Boliyohuto. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 7(2):210–17.