

REFERENCES

- Amrina, Z., Anwar, V. N., Alvino, J., & Sari, S. G. (2022). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Daring Calon Guru SD. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1069–1079.
- Aningsih, & Irnawati Sapitri. (2018). Penerapan model pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Materi Benda Dan Sifatnya Di Kelas III SD Negeri Paduneran 04 Bekasi Aningsih. VI(1).
- Arikunto, S. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Armys, S. M., & Derliana. (2021). Efek Model Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 10 Medan T.P 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 9(3), 68–73.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Asyhar, B. (2023). Analysis of the Inquiry-Infusion learning model to develop students' critical thinking ability. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 6(1), 1–20.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifa, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Interactive Demonstration Siswa Kelas X SMA pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 55–60.
- Bobbi, D., & Hernacki, M. (2007). *Quantum Learning : Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Kaifa.
- DAL BERBEROĞLU, Yeliz ALABAY, & Erhan. (2021). Examining the Effect of Inquiry-Based Problem-Solving Activities on the Problem-Solving Skills of 60-72 Months Old Children. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(3), 309–323.
- Etikamurni, D. P., Istyowati, A., & Ayu, H. D. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Melalui Discovery Learning-Berdiferensiasi di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi Rainstek*, 5(2), 180–189.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80.
- Gitnita, S., Kamus, Z., & Gusnedi. (2018). Analisis Validitas, Praktikalitas, Dan Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Konten Kecerdasan Spiritual Pada Materi Fisika Tentang Vektor Dan Gerak Luru. *Pillar of Physics Education*, 11(2), 153–160.
- Gunawan, S., Santoso, E. B., & Mastan, S. A. (2020). Analisis Perbedaan Metode

- Pembelajaran Konvensional Dan Active Learning Mahasiswa Akuntansi Universitas Ciputra. *Media Akuntansi Dan Perpajakan Indonesia*, 1(1), 75–86.
- Hidayat, S. R., Setyadin, A. H., Hermawan, H., Kaniawati, I., Suhendi, E., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 157–166.
- Imron, R. H., & Sahyar, P. (2019). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di Sma. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 5(2), 27.
- Janah, E. F. (2022). Konsep dan Implementasi TPACK pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 348.
- Joyce, B., & Weil, M. (2009). Models of teaching. In *Pearson Education Inc.*
- Junianto, D., & Wagiran, W. (2013). Pengaruh kinerja mengajar guru, keterlibatan orang tua, aktualisasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3), 307–319.
- Khairiyah, U. (2018). Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV di SD/MI Lamongan. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 5(2), 197–204.
- Kholid, I. (2017). Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris IAIN Raden Intan*, 10(1), 61–71.
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 193, Issue 3).
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*.
- Kurniawan, B. R., Reyza, M., Taqwa, A., & Fisika, P. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1451–1457.
- Laila, N. (2021). *Analisis kemampuan komunikasi matematis pada materi segiempat ditinjau dari gaya belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bangkalan Tahun Ajaran 2020/2021*. Universitas 11 Maret.
- Lasmi, N. ketut. (2017). *Mandiri Fisika 2*. Erlangga.
- Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Vol. 3). Refika Aditama.
- Lestari, S., & Widda Djuhan, M. (2021). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 79–90.
- Liliawati, W., Setiawan, A., Rahmah, S., & Dalila, A. A. (2022). Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi dalam Model Inkuiri terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 393–401.
- Maghfiroh Lailatul, F., Amin Maghfirotn, S., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.

- Maryam, M., Kusmiyati, K., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 206–213.
- Masnuri, Nadar, & Elihami. (2021). Peningkatan Teknological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) bagi Guru SD 172 Enrekang dalam Menunjang Profesionalitas Masnuri1),. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3, 54–59.
- McClelland, & Clarence, D. (n.d.). *Human Motivation*. Scott, Foresman.
- Melani, E. (2023). *Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement and Division (STAD) di SMA Negeri 1 Pangaribuan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan : Tidak Dipublikasikan.
- Ninik. (2014). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Setiap Tahap Model Polya dari Siswa SMK Ibu Pakusari Jurusan Multimedia Pada Pokok Bahasan Program Linear*. Kadikma.
- Nirmala, P. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Mipa Sma Negeri 1 Tilamuta Dalam Pembelajaran Ekonomi Melalui Model Discovery Learning. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 9(1), 87–99.
- Polya, G. (1985). *How to solve it : A New Aspect of Mathematic Method (2nd)*. Princeton University Press.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120.
- Prawijaya, S. (2020). Analisis Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 4(2), 84.
- Rahayu, C., Eliyarti, E., & Festiyed, F. (2019). Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Generative Learning dengan Pendekatan Open-ended Problem. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(3), 164.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak.
- Rahayu, S., & Juliani, R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Undiksha*, 11–18.
- Rahmah, S., Dalila, A. A., Liliawati, W., & Setiawan, A. (2022). Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi dalam Model Inkuiri terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 393–401.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Rahmawati, Syukriani, A., & Rosmah. (2011). Teori Belajar Penemuan Bruner. *Suara Intelektual Gaya Matematika*, 3(1), 1–10.
- Ramadhani, R., & Izzati, N. (2023). Keefektifan dan Kepraktisan Modul Dasar Pemrograman. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 47–53.
- Rini, D. P., Praptiningsih, D., & Kurnianto, B. (2023). Pengaruh Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 11(1), 13.

- Sahyar, & Bunawan, W. (2023). *KONSEP DAN TEORI FISIKA Tanya Jawab Teori, Praktik dan Miskonsepsi*. UMSU press.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Selcuk, G., ÇALIŞKAN, S., & EROL, M. (2008). The Effects of Problem Solving Instruction on Physics Achievement, Problem Solving Performance and Strategy Use. *Latin American Journal of Physics Education*, 2(3), 161–166.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan alfabeta*.
- Suryaman, M. (2020). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. 13–28.
- Susilowati, W. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis pada Mata Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 211–216.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94.
- Suyanto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (Technolgical, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46.
- Wahono Widodo, Setyowati, R. R. N., Suyanto, T., Sari, D. A. P., Martini, & Inazah. (2018). Model Pembelajaran ALLR Active Based – Lesson Learn – Reflection Untuk Penguatan Sikap Toleransi Sosial. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).
- Wahyudi, Verawati, N. N. S. P., & Ayub, S. (2018). *Inquiry Creative Process Suatu Kajian Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis*. 31–32.
- Wahyuningsih, A. . (2004). *Hubungan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar siswa kelas II SMU Lab School Jakarta timur*. skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia.
- Warsita, & Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran : Landasan dan Aplikasinya*.
- Zalukhu, Y., Ndruru, M. S., Ndruru, K., & Damanik, D. P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry berbantuan Media PhET terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke Siswa Kelas XI Semester 1 SMA Gajah Mada Medan Timur Tahun 2022. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 5(2), 39–49.