

SEMINAR NASIONAL PKM

"INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI"

5 NOVEMBER 2025

PENULIS:
PESERTA SEMINAR NASIONAL PKM 2025



SEMINAR NASIONAL PKM

**"INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI"
5 NOVEMBER 2025**

Penulis

Peserta Seminar Nasional PKM 2025



**Penerbit
CV. Kencana Emas Sejahtera
Medan
2026**

SEMINAR NASIONAL PKM

**“INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI”
5 NOVEMBER 2025**

**©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
All right reserved
Anggota IKAPI
No.030/SUT/2019**

**Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku tanpa
izin tertulis dari Penerbit**

**Penulis
Peserta Seminar Nasional PKM 2025
Editor
TIM CV. KES**

**Diterbitkan pertama kali oleh
Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl.Letda Sujono Gg. Langsung No. 16 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082182572299 / 08973796444**

**Cetakan pertama, Februari 2026
x + 748 hlm; 21 cm x 29,7 cm
ISBN: 978-634-7059-62-8**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan izin-Nya buku artikel ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai bagian dari upaya tim penyusun untuk memberikan kontribusi ilmiah, khususnya dalam bidang kajian yang relevan dengan tema yang diangkat. Melalui berbagai artikel yang terangkum di dalam buku ini, diharapkan dapat memperluas wawasan dan memperkaya khasanah pengetahuan pembaca.

Proses penyusunan buku ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu, tim penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua kontributor, rekan sejawat, serta pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan masukan selama penyusunan buku ini. Semoga kehadiran buku artikel ini menjadi sumber inspirasi dan referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, peneliti, serta masyarakat luas.

Akhir kata, tim penyusun menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan karya-karya berikutnya.

Selamat membaca.

Tim Penyusun



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Pendampingan Kelompok Usaha Galansia Dalam Meningkatkan Kapasitas Produksi Dan Pemasaran Melalui Penerapan Teknologi Tepat Guna Dan optimalisasi Sosial Media Marketing Di Desa Sait Buttu Saribu	1
Pemberdayaan Peternak Breeding Domba Desa Bandar Silou Kecamatan Bandar Masilam Kabupaten Simalungun.....	8
Optimalisasi Pengelolaan Administrasi Dan Informasi Ditingkat Dusun Dengan Pemanfaatan Aplikasi My Dusunku Di Kabupaten Deli Serdang.....	13
Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Bagi Guru Di Sd Negeri 104201 Kolam.....	21
Optimalisasi Gaya Belajar Siswa Untuk Pembinaan Membaca Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 7 Smp Negeri 8 Medan	27
Pendampingan Pengembangan Dan Pemanfaatan Sistem 'Mathmaster': Aplikasi Web Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Logika Dan Berhitung Anak Di Sd Upt Negeri 060819 Dalam Mendukung Pembelajaran Steam	31
<i>Cyber Security Training</i> Dan Sertifikasi Kompetensi Skema Implementasi Dan Mitigasi Serangan Siber <i>Distributed Denial Of Service</i> (Ddos) Untuk Membangun Talenta Digital Unggul Di Smk Budi Utomo Dalam Upaya Mendukung Keamanan Data Nasional.....	37
Optimalisasi Produksi Getah Gambir Dengan Mesin Ttg Pengepress Dan Desain Kemasan Di Desa Salak Ii Kabupaten Pakpak Bharat.....	45
Peningkatan Literasi Digital Guru Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Augmented Reality</i>	53
Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga Dalam Pengolahan Limbah Sayur Keluarga Menjadi Pupuk Organik Di Desa Denai Kuala Kabupaten Deli Serdang.....	58
Implementasi Alat Monitoring Sistem Deteksi Dini Bencana Banjir Dengan Sensor Berbasis Iot Untuk Masyarakat Aliran Sungai Deli Kelurahan Pekan Labuhan.....	64
Pendampingan Pengemasan Produk <i>Virgin Coconut Oil</i> (Vco) Pada Masyarakat Desa Telaga Tujuh, Kabupaten Deli Serdang.....	70
Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani Usahanta Dalam Pengembangan Usaha Kopi Melalui <i>Digital Marketing</i> Dan Legalitas Usaha.....	74
Optimalisasi Usaha Umkm Palm Sugar Dengan Menggunakan Mesin Ttg Penepung Gula	

Semut Di Desa Teluk Bakung	83
Peningkatan Efisiensi Produksi Pasca Panen Melalui Inovasi Mesin Perontok Padi Pada Kelompok Wanita Tani Dame Ukur Di Kabupaten Pakpak Bharat	91
Teacher Mentoring Program In The Utilization Of <i>Liveworksheet</i> As A Learning Media At Sd Negeri 044852 Bukit Village Karo Regency	100
Pendampingan Kelompok Usaha Kerupuk Cumi Untuk Meningkatkan Kapasitas Produksi Melalui Penggunaan <i>Escuder Machine</i> Di Desa Manunggal Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	105
Pendampingan Posyandu Lansia Dalam Pengembangan Kewirausahaan Sebagai Penguatan Kapasitas Dimensi Profesional Vokasional Di Kelurahan Payaroba Kota Binjai	113
Implementasi Pelatihan Pangkas Rambut Pria Teknik <i>Shears Work</i> Berorientasi Kebutuhan Industri Barber	121
Pemberdayaan Ibu Menyusui Dalam Peningkatan Self-Efficacy Melalui Program Breastfeeding Nutrition Empowerment (Bne) Di Desa Tanjung Anom	126
Penggunaan Rak Pengukus Model Vertikal Dalam Meningkatkan Produksi Opak Berkah Di Dusun Sekip I Desa Candirejo Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang	135
Peningkatan Kesadaran Guru Dan Siswa Sekolah Dasar Terhadap Pengolahan Sampah Organik Melalui Produksi Eco Enzyme Pada Sdn 106826 Sidodadi Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang	144
Optimalisasi Pengelolaan SampahOrganik Rumah Tangga Dengan Wadah Bertingkat Yang Bernilai Guna	150
Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (Ai) Di Sdn 106162	156
Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Proyek Produksi Sabun Cair Bagi Santri Tahfidz Baitusy Syakirin	163
Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Inklusif Dalam Mendukung Kurikulum Merdeka Belajar Di Upt Spf Sdn 104202 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	172
Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Paud Cempaka Desa Pantai Labu Pekan Kecamatan Pantai Labu	179
Implementasi <i>Pop Up Book</i> Sebagai Media Visual Interaktif Pada Siswa Ra Nadhira Asy Syafa	185
Pemberdayaan Literasi Digital Di Era Society 5.0: Pendampingan Siswa Dalam Menggunakan	

E-Library Di Smk Swasta Teladan Sumatera Utara 2.....	190
Pendampingan Karang Taruna Melalui Ecological Citizenship Sebagai Upaya Mewujudkan Wisata Edukasi Di Prima Wisata Desa Selemak Kabupaten Deli Serdang.....	195
Pendampingan Sekolah Lansia Mandiri Standar 2 Sebagai Upaya Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia Di Kelurahan Medan Petisah Tengah Kota Medan.....	202
Pendampingan Pembuatan Barang Seni Etnis Melayu Berbasis Imbah Biota Laut Hasil Tangkapan Nelayan Bagi Para Ibu Rumah Tangga Di Desa Perupuk Kabupaten Batubara.....	210
Pelatihan Tata Rias Wajah Sehari-Hari Dengan Menggunakan <i>Magic Tool Flat Foundation Brush</i> Berbasis Pengenalan Kosmetik Halal Untuk Guru Khalilah Islamic Daycare, Paud & Tk.....	215
Penerapan . Pendekatan Ilmiah Dalam Pelatihan Kekuatan: Meningkatkan Pemahaman Personal Trainer Terhadap Teknik Latihan Dan Pemilihan Beban Di Family Gym	220
Pendampingan Penggunaan Media Metaverse Berbasis Multikultural Pada Tim Pengajar Dan Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Deli Serdang	227
Pendampingan Peningkatan Karakter Dan Kesehatan Santri Di Pondok Pesantren Melalui Permainan Bola Voli Mini Kecamatan Lima Puluh Pesisir Kabupaten Batubara.....	232
Peningkatan Produktivitas Peternak Ayam Melalui Penerapan Mesin Penetas Telur Di Huta Ii Sakhuda Bayu Kecamatan Gunung Malela Kabupaten Simalungun	238
Penerapan Mesin Peniris Minyak Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Aneka Produk Keripik	243
Implementasi Smart Library Dengan Teknologi Pemindaian Cepat Di Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan.....	248
Pemanfaatan Sampah Sebagai Bahan Bakar Kompor Dalam Efisiensi Energi Dalam Industri Rumah Tangga Kelurahan Tanah Enam Ratus Medan Marelan.....	254
Pendampingan Pelatih Sekolah Sepak Bola Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang	258
Penguatan Pembelajaran <i>Deep Learning</i> Bagi Guru Sd Sekawasan Medan Tembung	262
Pkm Alat Mesin Pencacah Rumput Multifungsi Untuk Pakan Ternak Pada Kelompok Ternak Mekar Jadi Di Nagori Sakhuda Bayu Kabupaten Simalungun	269
Literasi Teknologi Olahraga Mendukung Sdgs	273
Pendampingan Penyusunan Efl Teaching Materials Dan Teaching Strategy Pada Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Smk Di Kota Binjai	280

Pendampingan Guru Smk Setia Budi Binjai Dalam Implementasi Pembelajaran Ekonomi-Akuntansi Berbasis Kurikulum Merdeka Di Kelas X	286
Optimalisasi Literasi Dan Numerasi Paud Berbasis Sdgs	292
Budidaya Lokan Menggunakan Keramba Tancap Untuk Meningkatkan Pendapatan Nelayan Miskin Di Danau Siombak, Kelurahan Paya Pasir, Kecamatan Medan Marelan, Kota Medan...	300
Pendampingan Pengembangan Sistem Informasi Untuk Monitoring Kehadiran Siswa Dan Guru Di Smp Kemala Bhayangkari 1 Medan	307
Optimalisasi Sistem Akuntansi Pada Dunia Usaha Dan Dunia Industri (Dudi) Bagi Guru Bidang Akuntansi Di Smk	314
Peningkatan Pemahaman Literasi Numerasi Pada Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Etnomatematika Di Sekolah Anak Muslim Mandiri.....	320
Peningkatan Kandungan Gizi Kerupuk Udang Kecepe Melalui Optimalisasi Produksi Pada Umkm Di Desa Sugiharjo Kabupaten Deli Serdang	325
Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gamifikasi Bagi Guru Ekonomi Di Smk	330
Pemanfaatan Teknologi Biochar Dalam Pengolahan Minyak Jelantah Untuk Meningkatkan Kualitas Kerupuk Udang Kecepe Produk Umkm Di Desa Sugiharjo	335
Pendampingan Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Bahasa Inggris Berbasis <i>Integrated Language Skills</i> Di Sekolah Dasar	341
Penerapan Teknologi Plts Dan Peningkatan Layanan Di Taman Baca Masyarakat Istiqomah Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	346
Peningkatan Pengetahuan Umkm Oleh-Oleh Sarikaya Berastagi Menggunakan Aplikasi Pina.....	353
Penerapan Aplikasi Aws Berbasis Iot Untuk Mendukung Pengambilan Keputusan Agronomis Di Perkebunan Kopi Desa Perteguhan.....	358
Peningkatan Kompetensi Guru Dan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Pembelajaran Stem Di Smp Negeri 29 Medan.....	363
Diversifikasi Produk Umkm Fried Chicken Arza Melalui Inovasi Kemasan Dan Digitalisasi Pemasaran	369
Pembinaan Ekstrakurikuler Cabang Olah Raga Cricket Bagi Siswa Sebagai Upaya Menghasilkan Atlet Muda Sumut Di Sma Swasta Mulia.....	374
Pendampingan Pembelajaran <i>Sprechen</i> Level A2 Berbasis Permainan Tradisional Bagi Siswa	

Kelas Xi Sma Negeri 5 Pematangsiantar	380
Pelatihan Budidaya Bibit Kentang G0 Menggunakan Aeroponik Screen House Pada Gapoktan Nilam Kota Medan	387
Pelatihan Pembukuan Menggunakan Aplikasi Catatan Keuangan Usaha Umkm Terhadap Kelompok Usaha Pengrajin Bambu.....	391
Improvisasi Musik Sebagai Media Emotional Healing Residen Di Pantti Rehabilitasi Narkotika Yayasan Medan Plus	396
Optimalisasi Peran Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme Melalui Teknik Music-Based Social Skills Di Slb Negeri Autis Sumatera Utara.....	402
Penguatan Perpustakaan Cahaya Mutiara Ilmu Sebagai Sentra Literasi Desa Ara Payung Kecamatan Pantai Cermin	409
Transformasi Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> : Pendampingan Untuk Kkg Wilayah Vi Deli Serdang.....	429
Perancangan Dan Implementasi Alat Iot Untuk Pengendalian Hama Padi Dan Monitoring Cuaca Di Desa Denai Lama.....	437
Pelatihan Menggambar Pola Busana Berbasis Komputer Bagi Guru Dan Siswa Tata Busana Smk Swasta Gelora Jaya Nusantara	443
Pendampingan Kader Pkk Melalui Umkm Berbasis E-Commerce Sebagai Upaya Meningkatkan Pendapatan Ekonomi Keluarga Di Desa Kelambir Kabupaten Deli Serdang...	451
Pendampingan Kelompok Usaha Sijati Dalam Mengembangkanusaha Budidaya Jamur Tiram Di Desa Sait Buttu Saribu	458
Pelatihan Manajemen Laboratorium Dan Peningkatan Mutu Pelaksanaan Praktikum Di Sma Negeri 9 Dan Sma Negeri 16 Medan.....	463
Pemberdayaan Kelompok Usaha Happy Moms Di Nagori Sait Buttu Saribu.....	468
Peningkatan Pendidikan Berkualitas Dalam Mendukung <i>Sustainable Development Goals</i> (Sdgs) Di Desa Kolam Percut Sei Tuan	473
Pendampingan Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Artificial Intelligence Di Smk It Aisyiyah Medan.....	481
Tingkat Kepuasan Nasabah Bank Sampah Puri Zahara 2 Terhadap Sistem Pengelolaan Bank Sampah Berbasis Digital " <i>Ecobintech</i> "	488
Pengembangan Dan Pelatihan Sistem Informasi Pelayanan Dan Tata Kelola Sma Berbasis Website Dan E-Learning Di Medan Bagian Timur Kota Medan.....	496
Penerapan Teknologi Plts Dan Peningkatan Layanan Di Taman Baca Masyarakat Istiqomah	

Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	504
Pengampungan Pengembangan Dan Pemanfaatan Aplikasi Penghubung Sekolah Dan Orang Tua Dalam Implementasi 7 Kebiasaan Hebat Di Smp 14 Binjai.....	511
Pelatihan Guru: Merancang Modul Pembelajaran Kreatif Dan Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Upt Spf Sdn 105289 Kolam.....	517
Optimalisasi <i>Healing Corner</i> Dan Program <i>Relaxed</i> Sebagai Pusat Dukungan Psikososial Untuk Meningkatkan Resiliensi Anak-Anak Korban <i>Bullying</i> Di Upt Spf Sdn 104201 Kolam	524
Inovasi Pojok Role Model Untuk Penguatan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab Dan Menghormati Pada Siswa Upt Spf Sd Negeri 106813 Amplas.....	531
Penguatan Kapasitas Sekolah Dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran Dan Gempa Bumi Di Sma Negeri 6 Medan Provinsi Sumatera Utara	537
Pendampingan Guru Pjok Dalam Pemanfaatan Instrumen Digital Di Kabupaten Serdang Bedagai	543
Peningkatan Daya Saing Industri Batik Cap Lokal Sumatera Utara Melalui Optimalisasi Alat Produksi	547
Pelatihan Guru Slb Tpi Medan Amplas Dalam Penguatan Organisasi Bocce.....	552
Pemanfaatan Dinding Sekolah Smp Hidayatul Islam Sebagai Media Edukatif Dan Produktif Untuk Berkebun Sayuran.....	557
Pembinaan Mgmp Seni Budaya Berbasis Talenta Sains Kesenirupaan (Sosiologi Seni) Di Kabupaten Deli Serdang Sumatera.....	561
Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran Digital Berbasis Case Method Bagi Guru Di Mgmp Fisika Sma Kabupaten Karo.....	569
Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Implementasi Trainer Sistem Kendali Berbasis Industri Di Smk Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo	579
Otomatisasi Penyiram Tanaman Hias Aglonema Pada Usaha Qal Plants	585
Inovasi Rasa Susu Kambing Sebagai Strategi Hilirisasi Produk Peternakan.....	590
Pelatihan Dan Pendampingan Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Seni Budaya Tingkat Smp Di Kota Tanjung Balai.....	600
Optimalisasi Kompetensi Guru Paud Dalam Pembelajaran Berbasis Aktivitas Fisik Untuk Stimulasi Motorik Kasar Anak.....	606
Pemanfaatan <i>Artificial Intelingence Phet Interactive Simulation</i> Untuk Meningkatkan Kualitas	

Pembelajaran Di Mis Sholihin Tanjung Morawa.....	610
Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas <i>XI Sman 1 Barusjahe Menggunakan Aplikasi C'est Facile</i>	616
Optimalisasi Penggunaan Foam Roller Untuk Aktivasi Otot Pemain Sepakbola Generasi Inspiratif Karo Fc.....	625
Pendampingan Literasi Digital Sebagai Pembentukan Karakter Dan Identitas Diri Pada Siswa Di Sdn 104234 Medan Senembah	630
Solusi Terintegrasi Untuk Mengatasi Dampak Abrasi Pantai Melalui Pembangunan Tanggul Pemecah Gelombang Di Daerah Pesisir Kecamatan Teluk Mengkudu, Kabupaten Serdang Bedagai	635
Budidaya Lokan Menggunakan Keramba Tancap Untuk Meningkatkan Pendapatan Nelayan Miskin Di Danau Siombak, Kelurahan Paya Pasir, Kecamatan Medan Marelan, Kota Medan	643
Transformasi Produk Jamu Tradisional Melalui Pendekatan Edukasi Dan Teknologi	649
Kesiapan Guru Dalam Mengenali Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini	654
Pelatihan Strategi Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial Untuk Penguatan Daya Saing Umkm Keripik Pisang Di Desaberingin.....	658
Integrasi Nilai Keagamaan Dan Ekonomi Syariah Dalam Pembentukan Koperasi Jamaah Masjid Taqwa Pasar Iv Desa Bandar Khalifah	663
Pelatihan Pengembangan Asesmen Diagnostik Berbasis It Bagi Guru Smp Di Kabupaten Karo	670
Pelatihan Guru Matematika Dalam Pengembangan Tpack Sebagai Implementasi Stem Di Kab. Deli Serdang.....	675
Pendampingan Guru- Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Kabupaten Karo.....	680
Kreasi Desain Batik Digital Melalui Pemanfaatan Fitur Kanvas Pada Ambatig	687
Penerapan Buku Digital 3d Sebagai Upaya Persiapan Ujian Delf B1 Di Sma Islam Plus Adzkia Medan.....	695
Pelatihan Strategi Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial Untuk Penguatan Daya Saing Umkm Keripik Pisang Di Desa Beringin	701
Rekayasa Fotoperiodik Dengan Inovasi Teknologi Penerangan Led: Strategi Optimalisasi Pembunggan Dan Panen Buah Naga Di Luar Musim Di Desa Simpang Empat.....	706
Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Elektronik Interaktif Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kota Binjai	710

Peningkatan Pendapatan Kelompok Budidaya Ikan Melalui Inovasi Pakan Alami Dan Teknologi Pemeliharaan Modern Di Desa Baru Dusun 2, Kecamatan Batang Kuis	717
Pemanfaatan Energi Solar Sel Untuk Mendukung Kemandirian Energi Dan Aktivitas Produktif Masyarakat Di Desa Hasinggaan, Kabupaten Samosir.....	723
Upaya Penguatan Literasi Numerasi Siswa Smp Melalui Pembelajaran Mendalam Di Kabupaten Labuhanbatu Utara	730
Efektivitas Dan Kepuasan Layanan Pengabdian Pada Sman 18 Medan: Studi Kasus Implementasi Proyek Kreativitas Menuju Capaian Sdgs 4	738
Pemanfaatan Standar Operasional Prosedur (Sop) Berbasis Web Dalam Meningkatkan Kompetensi Perancangan Beton Di Smkn 2 Medan	743



PELATIHAN TATA RIAS WAJAH SEHARI-HARI DENGAN MENGGUNAKAN *MAGIC TOOL FLAT FOUNDATION* *BRUSH* BERBASIS PENGENALAN KOSMETIK HALAL UNTUK GURU KHALILAH ISLAMIC DAYCARE, PAUD & TK

Asrah Rezki Fauzani^{1*}, Mutia Putri^{2*}, Fitri Amaliyah Batubara^{3*}, Astrid
Sitompul^{4*}, Wisri Ardhita Manda Putri^{5*}, Habibah Hanim Lubis^{6*}, Siti
Wahidah^{7*}, Irmiah Nurul Rangkuti^{8*}

Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, Medan,
Indonesia

* Penulis Korespondensi : asrahrezkifauzani@unimed.ac.id

Abstrak

Khalilah Islamic Daycare, PAUD & TK merupakan lembaga pendidikan berbasis Islam yang menyediakan layanan pendidikan untuk anak-anak usia dini. Dalam lingkungan pendidikan Islam, penting bagi guru untuk tidak hanya memiliki pengetahuan akademis tetapi juga keterampilan mandiri yang dapat meningkatkan penampilan dan kepercayaan diri. Permasalahan saat ini kurangnya Pengetahuan dan keterampilan guru Khalilah Islamic Daycare, PAUD & TK dalam Tata Rias Wajah Sehari-hari. kesulitan dalam memilih produk kosmetik yang halal dan memahami berbagai bahan yang terkandung dalam kosmetik yang beredar di pasaran. Kurangnya pelatihan formal dalam tata rias wajah sehari-hari sehingga menjadi kendala bagi guru-guru Khalilah Islamic Daycare, PAUD & TK untuk mengembangkan keterampilan mereka secara efektif dan mandiri. Oleh karena itu, tujuan pengabdian kepada Masyarakat ini adalah meningkatkan keterampilan dan rasa percaya diri guru Khalilah Islamic Daycare, PAUD & TK serta memahami pentingnya menjaga penampilan sesuai dengan ajaran agama dalam membantu menciptakan lingkungan belajar yang positif.

Kata kunci: *Pelatihan, Rias Wajah Sehari-hari, Magic Tool Flat Foundation, Kosmetik Halal*

Abstract

Khalilah Islamic Daycare, PAUD & Preschool is an Islamic-based early childhood education institution. Within Islamic education, teachers are expected not only to possess academic knowledge but also independent skills that enhance personal appearance and self-confidence. However, teachers at Khalilah Islamic Daycare, PAUD & Preschool face several challenges, including limited knowledge and skills in daily facial makeup, difficulties in selecting halal cosmetic products, and a lack of understanding of cosmetic ingredients widely available in the market. In addition, the absence of formal training in daily makeup has hindered teachers from developing these skills effectively and independently. This community service program aims to strengthen teachers' competencies in daily makeup application, foster greater self-confidence, and emphasize the importance of maintaining appearance in accordance with Islamic values. Ultimately, the program is expected to support teachers in creating a positive and professional learning environment for early childhood education.

Keywords: *Training, Daily Makeup, Magic Tool Flat Foundation, Halal Cosmetics*

1. PENDAHULUAN

Dalam lingkungan pendidikan Islam, penting bagi guru untuk tidak hanya memiliki pengetahuan akademis tetapi juga keterampilan mandiri yang dapat meningkatkan penampilan dan kepercayaan diri.

Kecantikan dan keindahan merupakan hal yang selalu ingin dimiliki oleh setiap kaum wanita terutama guru Khalilah Islamic Daycare, PAUD & TK. Tata Rias Wajah merupakan bagian dari senin menonjolkan bagian wajah yang sudah indah dengan tujuan menyempurnakan agar terlihat lebih cantik, serta

menyamarkan atau mengurangi kekurangan pada bagian-bagian wajah (Fauziah, 2023).

Magic Tool Flat Foundation Brush dirancang untuk memberikan hasil aplikasi yang merata dan halus, bentuknya yang datar memungkinkan pengguna untuk menyebarkan kosmetik seperti *foundation* dengan mudah diseluruh permukaan wajah kajian oleh Holikaholika (2024). BPOM (2020) mengungkapkan Kosmetika adalah bahan atau sediaan yang dimaksudkan untuk digunakan pada bagian luar tubuh manusia seperti *epidermis*, rambut, kuku, bibir dan organ genital bagian luar, atau gigi dan membran mukosa mulut, terutama untuk membersihkan, mewangikan, mengubah penampilan dan/atau memperbaiki bau badan atau melindungi atau memelihara tubuh pada kondisi baik. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Khadjatul et al (2022), Kosmetika halal adalah produk kecantikan yang memenuhi persyaratan kehalalan dalam Islam. Kosmetik memainkan peran penting dalam mempercantik dan merawat tubuh manusia.

Berdasarkan survei dan wawancara awal tim pengabdian kepada masyarakat mendapatkan permasalahan di lapangan, khususnya guru di Khalilah Islamic Daycare, PAUD & TK belum memiliki pemahaman yang cukup mengenai kosmetik halal dan cara penggunaan yang tepat sesuai dengan ajaran agama. Meskipun bekerja di lingkungan pendidikan yang berbasis Islam, masih kesulitan dalam memilih produk kosmetik halal dan memahami berbagai bahan yang terkandung dalam kosmetik yang beredar di pasaran. Selain itu, kurangnya pelatihan formal dalam tata rias wajah sehari-hari juga menjadi kendala bagi guru untuk mengembangkan keterampilan secara efektif dan mandiri. Dengan mengintegrasikan pelatihan tata rias wajah dengan menggunakan *Magic Tool Flat Foundation Brush* berbasis pengenalan kosmetik halal, guru tidak hanya belajar tentang teknik rias tetapi juga memahami pentingnya menjaga penampilan sesuai dengan ajaran agama

2. BAHAN DAN METODE

2.1 BAHAN

Teknologi dalam dunia kecantikan berkembang pesat, dengan inovasi baru yang mempermudah proses perawatan diri. Salah satu inovasi terbaru yang banyak digunakan adalah *Magic Tool Flat Foundation Brush*, sebuah alat rias yang dirancang khusus untuk memberikan hasil riasan wajah yang merata dan alami. Penerapan teknologi dalam kegiatan ini berfokus pada pemberian keterampilan dan edukasi, khususnya bagi guru Khalilah Islamic Daycare, PAUD & TK yang ingin peduli dengan penampilan namun tetap praktis dan efisien. Secara rinci tujuan penerapan *Magic Tool Flat Foundation Brush*, yaitu: a) meningkatkan keterampilan kecantikan untuk memberikan para guru pengetahuan dan keterampilan tentang penggunaan alat rias yang praktis dan efisien, dalam penggunaan *Magic Tool Flat Foundation Brush* untuk aplikasi *foundation* yang merata b) pengenalan kosmetik halal,

mengedukasi para guru tentang pentingnya memilih kosmetik yang halal c) meningkatkan penampilan dan percaya diri dalam keseharian d) peningkatan kualitas hidup, membantu para guru dalam merawat diri dengan cara yang aman dan sesuai dengan prinsip kesehatan. Uraian mengenai manfaat yang akan diperoleh para guru yaitu 1) Efisiensi Waktu dan Praktis, Penggunaan *magic tool flat foundation brush* memungkinkan masyarakat untuk mengaplikasikan *make up* dengan lebih cepat dan merata, tanpa perlu menghabiskan banyak waktu 2) Peningkatan penampilan dan kepercayaan diri, dengan keterampilan baru ini para guru diharapkan bisa lebih percaya diri dengan penampilan mereka sehari-hari, yang sangat penting dalam interaksi sosial dan pekerjaan 3) Pemahaman tentang kosmetik halal, para guru memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai kosmetik halal yang dapat diterapkan dalam kehidupan mereka.

2.2 METODE

a. Tahap Persiapan

1. Tim pengusul melakukan koordinasi dengan kepala yayasan, kepala sekolah dan guru Khalillah Islamic Daycare, PAUD & TK.
2. Menyiapkan instrument untuk mengukur pengetahuan dan keterampilan guru Khalillah Islamic Daycare, PAUD & TK mengenai rias wajah sehari-hari.
3. Berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan seperti lokasi pelaksanaan mitra, tempat, meja, kursi, *sound system*, dan beberapa peralatan lainnya yang dibutuhkan.
4. Menyiapkan Alat, Bahan, Linen dan Kosmetik yang akan digunakan untuk tahap pelaksanaan.

b. Tahap Pelaksanaan

1. Sosialisasi kegiatan dan survei pengumpulan data pendukung



Tim melakukan presentasi tentang gambaran kegiatan yang akan dilaksanakan, deskripsi pembagian tugas, penjelasan alur acara, serta penanganan hal-hal teknis lainnya dalam bentuk diskusi, wawancara, dokumentasi dan peninjauan langsung.

2. Kegiatan pelatihan, pelatihan dirancang untuk memberikan keterampilan dasar tata rias wajah sehari-hari dengan menggunakan *magic tool flat foundation brush* untuk guru Khalilah Islamic Daycare, PAUD & TK. Bertujuan untuk memperkenalkan konsep kosmetik halal dan pentingnya pemilihan produk halal dan aman. Rangkaian kegiatan pelatihan terdiri dari :
 - a. Diawali dengan penjelasan dari narasumber tentang pentingnya penampilan yang rapi dan percaya diri dalam menjalani profesi sebagai guru, narasumber juga memberikan pemahaman tentang kosmetik halal.
 - b. Pengenalan alat rias *magic tool flat foundation brush*. Digunakan untuk aplikasi *foundation* secara merata dan efisien. Narasumber akan mengajarkan peserta cara menggunakan *magic tool flat foundation brush* dengan benar untuk hasil riasan yang lebih natural dan rapi, serta memperkenalkan teknik-teknik dasar dalam aplikasi *foundation*.
 - c. Demonstrasi tata rias wajah sehari-hari, Narasumber melakukan langkah demi langkah cara merias wajah untuk aktivitas sehari-hari. Demonstrasi mencakup cara penggunaan *foundation* menggunakan *magic tool flat foundation brush*, pengaplikasian bedak, blush on, dan produk kosmetik halal yang sesuai untuk tampilan alami. Narasumber memberikan contoh langsung kepada peserta tentang cara merias wajah secara sederhana, praktis dan cepat menggunakan *magic tool flat foundation brush* dan produk kosmetik yang halal.



- d. Praktik Mandiri, narasumber memberikan bimbingan dan umpan balik secara langsung kepada setiap peserta untuk memastikan teknik yang digunakan benar dan hasilnya optimal.



- e. Diskusi dan Tanya Jawab, sesi ini memberikan ruang bagi peserta untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami terkait *magic tool flat foundation brush*, penggunaan kosmetik halal atau teknik tata rias yang telah dipelajari. Diskusi ini juga membuka peluang bagi peserta untuk berbagi pengalaman atau tantangan yang dihadapi selama praktik.
3. Pendampingan dan Evaluasi
Kegiatan pelatihan, pendampingan dan evaluasi memiliki peran yang sangat penting untuk memastikan bahwa peserta dapat mengimplementasikan materi yang telah dipelajari, serta untuk menilai keberhasilan dan efektivitas pelatihan yang dilakukan. Beberapa bentuk kegiatan pendampingan dan evaluasi yang dapat dilakukan setelah pelatihan misalnya konsultasi luring dan daring (*online*), pendampingan praktik mandiri dengan umpan balik, membuat kelompok diskusi atau forum tanya jawab di WAG.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil

Pertama, pengamatan langsung terhadap peserta saat mengikuti pelatihan *magic tool flat foundation brush*. Peserta mengamati narasumber pada saat

menggunakan alat *magic tool flat foundation Brush*. Kedua, tes keterampilan langsung kepada peserta untuk melihat hasil riasan wajah yang dilakukan secara mandiri dengan menggunakan alat *magic tool flat foundation brush* dan kosmetik halal. Ketiga, data hasil coba pelatihan sebelum (*pre test*) dan sesudah (*post test*) melakukan rias wajah sehari-hari. Hal ini dilakukan agar bisa mengambil penilaian psikomotor terhadap hasil rias wajah sehari-hari dengan menggunakan *magic tool flat foundation brush* berbasis kosmetik halal. Aspek yang diamati dalam kegiatan ini yaitu, 1) Pengetahuan dan Pemahaman peserta mengenai jenis kulit; 2) Bentuk Wajah; 3) Pemilihan Kosmetik; 4) Cara penggunaan *magic tools flat foundation brush*; 5) Pemilihan warna dan shade sesuai warna kulit; 6) Urutan penggunaan produk; 7) Prosedur pengaplikasian produk dengan skala penilaian kategori (4) Sangat baik (3) Baik (2) Cukup (1) Tidak Baik. Hasil dari seluruh aspek ini dapat dilihat pada diagram 1 *pretest pelatihan rias wajah sehari-hari* dibawah ini:

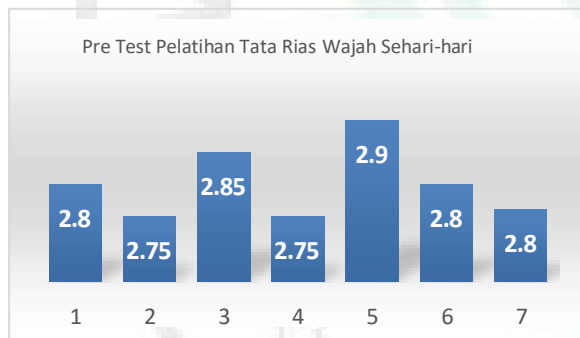


Diagram 1. Nilai rata-rata *pre test*

Maka di peroleh rata-rata penilaian *pretest* sebanyak 2,8 dengan kategori “Cukup”. Sedangkan rata-rata penilaian *post test* dapat dilihat dari diagram 2 berikut:

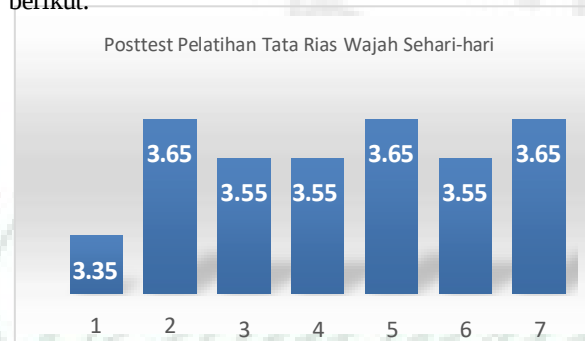


Diagram 2. Nilai Rata-rata *Posttest*

Nilai rata-rata *posttest* diperoleh sebanyak 3,56 dengan kategori “sangat baik”.

3.2 Pembahasan

Pada diagram 1 nilai rata-rata *pre test* pelatihan tata rias wajah sehari-hari setelah dikonversi mendapatkan skor sebanyak 70,04 dengan kategori “Cukup”, sedangkan diagram 2 nilai rata-rata *post test* pelatihan tata rias wajah sehari-hari dikonversi mendapatkan skor sebanyak 89,10 dengan kategori “Sangat Baik”.

Dengan demikian berdasarkan hasil dari kegiatan PkM ini, maka terdapat peningkatan Pengetahuan dan keterampilan dalam pelatihan tata rias wajah sehari-hari dengan menggunakan *magic tool flat foundation brush* berbasis kosmetik halal sebesar 19,06%.

KESIMPULAN

Adapun kesimpulan dari pelaksanaan PKM yang dilaksanakan dengan mitra, yaitu 1) Memotivasi guru-guru di Khalillah Islamic Daycare, PAUD & TK untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam tata rias wajah sehari-hari dengan menggunakan alat *magic tool flat foundation brush* sehingga terlihat lebih praktis dan efisien 2) Membantu memperkuat kesadaran dan pemahaman guru-guru Khalillah Islamic Daycare, PAUD & TK tentang kosmetik halal, serta saling *sharing* mengenai informasi produk-produk terbaru yang sesuai dengan standart halal dan terus mendukung diri tentang produk-produk kosmetik halal yang berkualitas dan aman untuk digunakan 3) Membimbing dan melatih guru-guru Khalillah Islamic Daycare, PAUD & TK agar dapat memiliki keterampilan dalam menggunakan *magic tool flat foundation brush* dan produk kosmetik halal. Hal ini bertujuan agar guru Khalillah Islamic Daycare, PAUD & TK dapat langsung mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh sehingga terlihat lebih segar, natural dan percaya diri dalam melakukan aktivitas bekerja.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada Bapak Rektor Universitas Negeri Medan dan Ketua serta Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Medan beserta jajaran yang menjadi pendana utama kegiatan ini. Ucapan terima kasih dapat juga disampaikan kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan penelitian seperti mitra Khalillah Islamic Daycare, PAUD & TK dan mahasiswa yang membantu kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- BPOM. (2020). Tata Cara Pengajuan Notifikasi Kosmetika. Jakarta: POM
- Dwibasha'ri, Muhammad Danang, Dkk. (2024). Fikih Entitas Syariah: Kosmetik Halal dan Produk Makanan dan Minuman Halal. Gunung Djati Conference Series, Volume 42 Seminar Nasional Ekonomi dan Bisnis Islam
- Dinar Standard, & Salam Gateway. (2022). *State of Global Islamic Economy*. Report: Unlocking Oppurtunity. *State of The Global Islamic Economy Report 2023/24*
- Fauziah, N (2023). Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Kecantikan Tata Rias Wajah. Banten: Nusantara Hasana Journal
- Holikaholika. (2024). *Magic Tool Flat Foundation Brush*. Korea Selatan: HOLIKA HOLIKA

Khadijatul, A., Marliyah., & Rahmat. (2022). Peranan Perspektif Maqahid Al Syariah dan berlakunya Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2014 Tentang Jaminan Produk Halal Terhadap Produk Kosmetik Halal di Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal.

LPPOM MUI , Lembaga Pengkajian Pangan Obat-obatan dan kosmetika majelis ulama Indonesia. (2017). Informasi Halal (online) . (<https://halalmui.org/2026-kosmetik-wajib-halal/>, diaksesunduh 8 Januari 2024)

Nasrullah, A. (2018). Analisis Potensi Industri Halal Bagi Pelaku Usaha di Indonesia. AT-Tahdzib: Jurnal Studi Islam dan Muamalah Vol 6 No 1 (50-78)





Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera

Jl. Letda Sujono Gg. Langsung No. 16 Medan Email
finamardiana3@gmail.com
HP 082182572299/ 08973796444

