

ABSTRAK

Ririn Salsalita Br Kemit. NIM. 3172131021. Analisis Kendala Mahasiswa NIM 2020 Terhadap Pembelajaran Daring di Jurusan Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Penggunaan aplikasi pembelajaran daring, (2) Kendala dalam pembelajaran daring, dan (3) Upaya dalam mengatasi kendala pembelajaran daring mahasiswa NIM 2020 di Jurusan Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa NIM 2020 di Jurusan Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Medan. Sampel penelitian adalah teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan studi dokumen. Teknik analisis data adalah teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Aplikasi pembelajaran daring yang digunakan adalah *whatsapp grup* (100%), *google meet* (97,7%), SIPDA UNIMED (52,3%), *google classroom* (24,4%), dan *zoom meeting* (11,1%). Kendala pembelajaran daring dengan persentase terbesar adalah membutuhkan jaringan yang stabil (86,6%) dan persentase terkecil adalah sulit untuk melakukan aktivitas pembelajaran dengan kelompok (0,7%). Upaya mengatasi kendala pembelajaran daring yaitu mencari lokasi yang memiliki jaringan yang stabil dengan lingkungan yang kondusif, mengulang materi dan mencari sumber materi tambahan, menyiapkan kuota internet sesuai dengan domisil, dan mengumpulkan tugas sebelum tenggat waktu yang telah disediakan.

THE
Character Building
UNIVERSITY