

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Aplikasi pembelajaran daring yang digunakan mahasiswa NIM 2020 Jurusan Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Medan adalah *whatsapp grup* (100%), *google meet* (97,7%), SIPDA UNIMED (52,3%), *google classroom* (24,4%), dan *zoom meeting* (11,1%). Aplikasi pembelajaran daring yang mudah digunakan yaitu *google meet* (45,8%), *google classroom* (38,7%), SIPDA UNIMED (9,2%), *zoom meeting* (4,2%), dan *whatsapp grup* (1,4%), aplikasi pembelajaran daring yang sulit digunakan yaitu SIPDA UNIMED (61,3%), *zoom meeting* (35,2%), *google classroom* (1,4%), tidak ada (1,4%), dan *google meet* (0,7%) dan aplikasi pembelajaran daring yang paling lengkap digunakan yaitu SIPDA UNIMED (63,4%), *google classroom* (21,1%), *google meet* (12,7%), dan *zoom meeting* (2,8%).
2. Kendala mahasiswa NIM 2020 dalam pembelajaran daring di Jurusan Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Medan adalah membutuhkan jaringan yang stabil (86,6%), banyak menggunakan kuota internet (27,4%), kurang memahami materi pembelajaran (14,7%), kendala lingkungan belajar yang tidak kondusif dan tidak nyaman (10,5%), gadget atau pc yang kurang memadai (7%), pembelajaran yang kurang efektif dan efisien (3,5%), biaya pembelian paket data/kuota yang mahal (2,1%),

sumber belajar yang terbatas (2,1%), interaksi emosional pengajar dengan peserta didik kurang maksimal 1 mahasiswa (0,7%), dan sulit untuk melakukan aktivitas pembelajaran dengan kelompok 1 mahasiswa (0,7%).

3. Upaya mahasiswa NIM 2020 dalam mengatasi pembelajaran daring di Jurusan Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Medan yaitu mencari lokasi yang memiliki jaringan yang stabil, mencari lokasi dengan lingkungan yang kondusif, mengulang materi dan mencari sumber materi tambahan, menyiapkan kuota internet yang banyak dan menghemat kuota, tidak membuka aplikasi lain diperangkat yang sama, menyiapkan kartu paket yang sesuai dengan domisil, dan mengumpulkan tugas sebelum tenggat waktu yang telah disediakan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan, maka diajukan saran antara lain :

1. Penggunaan aplikasi pembelajaran daring yang sulit digunakan sebaiknya ditelaah kembali cara penggunaannya serta ada baiknya menggunakan aplikasi yang lebih mudah digunakan..
2. Kendala pembelajaran daring yang ditemui mahasiswa NIM 2020 di Jurusan Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Medan masih mengalami banyak kendala maka dari itu perlu dilakukan evaluasi dan perbaikan pada perkuliahan selanjutnya, seperti kurangnya pemahaman materi karena tidak bertatap muka secara langsung maka dari itu perlu dilakukan variasi pemaparan materi pembelajaran daring misalnya dengan menayangkan video saat proses perkuliahan berlangsung.

3. Upaya mahasiswa NIM 2020 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan mengatasi kendala pembelajaran daring diharapkan dapat dilakukan dengan baik dan dapat mengurangi kendala pembelajaran daring. Banyaknya mahasiswa yang belum mengetahui adanya bantuan dari kemendibud berupa paket data 50gb maka dari itu perlunya informasi secara menyeluruh agar seluruh mahasiswa dapat mengetahui dan mendapatkan bantuan paket data tersebut.



THE *Character Building*
UNIVERSITY