

ABSTRAK

Lisna Denita Limbong. NIM 7161142015 Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah fenomena mengenai kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa yang diduga memiliki hubungan erat dengan hasil belajar akuntansi siswa. Hal ini menunjukkan perlunya peran kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa disekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar akuntansi siswa; apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar akuntansi siswa; dan apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar akuntansi siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sidikalang yang berjumlah 69 orang dan terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian adalah satu kelas yang diambil dengan teknik *purposive*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya beda dan reliabilitas sebesar 0,83 untuk data hasil belajar akuntansi.

Hasil uji korelasi antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar akuntansi siswa diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,351 > 1,697$) yang menandakan adanya hubungan yang positif dan signifikan dengan nilai korelasi sebesar 0,616; untuk hasil uji parsial antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar akuntansi siswa diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,701 > 1,697$) yang menandakan adanya hubungan yang positif dan signifikan dengan nilai korelasi sebesar 0,554; dan untuk hasil uji kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar dengan hasil belajar dengan uji korelasi linearitas ganda diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($19,37 > 3,32$) dengan nilai korelasi sebesar 0,751. Berdasarkan hasil analisis data, maka hipotesis penelitian diterima yang artinya ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata kunci : *Kemampuan Berpikir Kritis, Kemandirian Belajar Siswa, Hasil Belajar.*