

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh didalam pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar akuntansi siswa dengan perolehan nilai korelasi sebesar 0,616 (korelasi tinggi) dan kontribusi kemampuan berpikir kritis sebesar 37,94%
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar akuntansi siswa dengan perolehan nilai korelasi sebesar 0,554 (korelasi cukup) dan kontribusi kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar sebesar 30,69%.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar siswa dengan nilai korelasi sebesar 0,828 (korelasi sangat tinggi) dan koefisien determinansi sebesar 68,72%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti membuat dan menyarankan beberapa hal seperti berikut:

1. Bagi pendidik dan calon pendidik agar dapat lebih memperhatikan hal-hal yang menunjang dalam belajar akuntansi khususnya pada kemampuan berpikir kritis yang sangat dibutuhkan sebagai penunjang dalam pemecahan masalah dalam materi akuntansi dan juga dapat lebih mengasah kemandirian belajar siswa agar siswa dapat lebih mandiri dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam belajar khususnya dalam belajar akuntansi di sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang mempunyai keinginan untuk meneliti kembali hubungan kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar akuntansi pada mata pelajaran yang berbeda untuk dapat melihat apakah kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar juga memiliki pengaruh yang signifikan dengan mata pelajaran lain yang memiliki proses-proses ilmiah.