

ABSTRAK

AMINAH LUBIS. NIM 8236182011. PENGEMBANGAN MEDIA *VIRTUAL TOUR 360°* BERBASIS SEJARAH LOKAL CANDI BAHAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 0701 ROTAN SOGO KEC. HUTA RAJA TINGGI KAB. PADANG LAWAS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media Virtual Tour 360° berbasis sejarah lokal Candi Bahal terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 0701 Rotan Sogo. Penelitian ini menggunakan model 4D (Define, Design, Develop, Disseminate) yang difokuskan hingga tahap develop. Subjek uji coba terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV-A (30 siswa) dan IV-B (25 siswa). Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest serta divalidasi oleh ahli materi dengan skor 3,33 kategori “layak”, ahli media, ahli bahasa dan instrument soal dengan skor kelayakan masing-masing 4,39, 4,6 dan 4,7, yang termasuk kategori “sangat layak”. Hasil pretest menunjukkan rata-rata nilai sebesar 53, sedangkan nilai posttest meningkat menjadi 79 setelah penggunaan media. Skor N-Gain yang diperoleh sebesar 0,56, yang termasuk kategori “sedang”, menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan. Kepraktisan media juga diuji melalui angket siswa dan guru, dengan hasil 72,8% (praktis) dari siswa dan rata-rata 76,67% (sangat praktis) dari guru. Instrumen evaluasi memiliki reliabilitas tinggi sebesar 0,855. Seluruh butir soal telah memenuhi prinsip validitas isi, dengan distribusi tingkat kesukaran yang seimbang. Berdasarkan hasil tersebut, media Virtual Tour 360° terbukti layak, efektif, dan praktis sebagai media pembelajaran sejarah lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini memberikan kontribusi inovatif dalam pembelajaran IPS dengan memanfaatkan teknologi virtual tour yang kontekstual dan menarik. Dengan pendekatan berbasis sejarah lokal, media ini juga menumbuhkan rasa cinta budaya sejak dini di kalangan siswa.

Kata Kunci : Pengembangan media, Virtual Tour 360°, sejarah lokal, hasil belajar, model 4D, pembelajaran IPS, SD Negeri 0701 Rotan Sogo

ABSTRACT

AMINAH LUBIS. STUDENT ID 8236182011. DEVELOPMENT OF A 360° VIRTUAL TOUR MEDIA BASED ON THE LOCAL HISTORY BAHAL TEMPLE ON THE LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 0701 ROTAN SOGO, HUTA RAJA TINGGI DISTRICT, PADANG LAWAS REGENCY

This study aims to investigate the development of a Virtual Tour 360° media based on the local history of Candi Bahal and its impact on the learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 0701 Rotan Sogo. The research employed the 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate), focusing up to the development stage. The trial subjects consisted of two classes, namely grade IV-A (30 students) and IV-B (25 students). Data were collected through pretests and posttests and validated by material experts with a score of 3.33 (categorized as "feasible"), and media experts, language experts, and test instrument experts with respective feasibility scores of 4.39, 4.6, and 4.7, all categorized as "highly feasible." The pretest results showed an average score of 53, which increased to 79 in the posttest after the implementation of the media. The obtained N-Gain score of 0.56, classified as "moderate," indicates a significant improvement in learning outcomes. The practicality of the media was also evaluated through questionnaires administered to students and teachers, yielding results of 72.8% ("practical") from students and an average of 76.67% ("very practical") from teachers. The evaluation instrument demonstrated high reliability with a coefficient of 0.855. All test items met content validity principles, with a balanced distribution of difficulty levels. Based on these results, the Virtual Tour 360° media is proven to be feasible, effective, and practical as a learning medium for local history to enhance students' learning outcomes. This study provides an innovative contribution to Natural Social Science learning by utilizing contextual and engaging virtual tour technology. Through a local history-based approach, this media also fosters cultural appreciation from an early age among students.

Keywords : Media development, Virtual Tour 360°, local history, learning outcomes, 4D model, social studies learning, SD Negeri 0701 Rotan Sogo.