

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang disajikan dapat diambil kesimpulan :

1. Pembelajaran yang hanya menggunakan metode ceramah akan membuat hasil belajar siswa rendah, karena siswa merasa bosan dan malas untuk mengikuti pelajaran.
2. Pembelajaran menggunakan model *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia, karena model pembelajaran ini melibatkan seluruh siswa dalam proses pembelajarannya, belajar kelompok membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar karena dapat menyelesaikan permasalahan bersama – sama..
3. Hasil penelitian menunjukkan pada tes awal dari 30 orang siswa diperoleh 4 orang siswa (13,33%) yang mendapat nilai tuntas sementara 26 siswa (86,66%) mendapat nilai tidak tuntas dengan nilai rata-rata mencapai 46,83, selanjutnya pada siklus I peneliti menggunakan model *Cooperative Script* pada proses pembelajaran, tes hasil belajar siswa naik menjadi 16 orang siswa (53,33%) mendapat nilai tuntas sedangkan 14 orang siswa (46,66%) yang mendapat nilai belum tuntas, dengan nilai rata- rata mencapai 63,5. Selanjutnya setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dari 30 orang siswa diperoleh menjadi 27 orang siswa (90%) yang tuntas sedangkan sebanyak 3 orang

siswa (10%) belum mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata mencapai 80,5.

4. Aktifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Script* pada siklus I diperoleh nilai 55,00 kemudian mengalami peningkatan pada siklus II yaitu dengan perolehan nilai 91,6

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang telah disajikan, maka disarankan :

1. Bagi guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar hendaknya guru memperhatikan kemampuan siswa dalam memahami materi Persiapan kemerdekaan Indonesia, sehingga guru dapat memilih model pembelajaran yang cocok untuk diterapkan dalam proses pembelajaran berlangsung
2. Penggunaan model *Cooperative Script* ini dapat dijadikan alternative bagi guru SD Negeri 105325 Dalu X A Tanjung Morawa untuk meningkatkan hasil belajar siswa, bahkan untuk semua guru dimana saja dalam mengajar bidang studi IPS khususnya pada materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia
3. Untuk peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama, dapat dijadikan sebagai bahan referensi. Dan dalam prosesnya dilapangan maka peneliti harus lebih mampu dalam menerapkan model *Cooperative Script* dengan suasana kelas yang menyenangkan, agar siswa lebih tertarik mengikuti pelajaran sehingga hasil belajar siswa juga akan meningkat
4. Bagi peneliti sendiri penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.



THE
Character Building
UNIVERSITY