

ABSTRAK

Sri Devi Natalyani Hutagaol, NIM. 7141142035. Penerapan Model Pembeajaran *STAD* dengan Strategi *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Parulian 1 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan Model Pembelajaran *STAD* dengan Strategi *Reciprocal Teaching*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 26 siswa. Objek penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran *STAD* dengan Strategi *Reciprocal Teaching*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Tes dan Lembar Angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil motivasi siswa pada siklus I yaitu tidak ada siswa yang memiliki motivasi sangat tinggi dan motivasi tinggi, 13 siswa masuk dalam kategori motivasi sedang dengan persentase 50%, 13 siswa masuk dalam kategori motivasi rendah dengan persentase 50%, tidak ada siswa masuk dalam kategori motivasi sangat rendah. Terjadi peningkatan pada siklus II sebanyak 14 siswa dengan persentase 53,9% motivasi sangat tinggi, 9 siswa masuk dalam kategori motivasi tinggi dengan persentase 34,6%, 2 siswa masuk dalam kategori motivasi sedang dengan persentase 7,7%, 1 siswa masuk dalam kategori motivasi rendah dengan persentase 3,9% dan tidak ada siswa masuk dalam motivasi sangat rendah. Sedangkan hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 11 siswa (42,3%) yang tuntas menjadi 23 siswa (88,5%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 85% siswa memperoleh nilai ≥ 75 .

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *STAD* dengan Strategi *Reciprocal Teaching* dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa pada materi Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang di Kelas X Akuntansi SMK Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Motivasi, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *STAD*, Strategi *Reciprocal Teaching*.

ABSTRACT

Sri Devi Natalyani Hutagaol, NIM. 7141142035. Implementation of *STAD* Model with *Reciprocal Teaching* Strategy to Increase Motivation and Learning Result in Accounting SMK Swasta Parulian 1 Medan 2018/2019. Thesis, Majority of Accounting. Study Program of Accounting Education. Faculty of Economic, State University of Medan, 2019.

The problem in this research is the low level of self regulated and accounting learning result in Accounting class X of SMK Swasta Parulian 1 Medan. The purpose of this study to know increasing of self regulated and accounting learning result through the implementation of *Circuit Learning* Model with *Drill* Learning Method.

This research was conducted at SMK Swasta YAPIM Medan, academic year 2018/2019. The subject of this study were students of XI Akuntansi class student which amounted to 30 students. The object of this research is the implementation of *Circuit Learning* Model with *Drill* Learning Method. This research is a Classroom Action Research (CAR) consisting of 2 cycles, in each cycle consisting of 4 stages, namely planning, action, observation, and reflection. Techniques used for data collection in this study are Tests and Questionnaire Sheets. While the data analysis technique are with qualitative and quantitative data.

Based on the results of data analysis, the results of student self regulated in cycle I is that there are no students having self regulated learning, 3 students are in self regulated category with percentage of 10%, 22 students are in almost self regulated category with percentage of 73.3%, 5 students are in not yet self regulated category with percentage of 16.7% and there are no students having less self regulated category. There was an increase in cycle II as many as 9 students with a percentage of 30% self regulated learning that was very independent, 19 students were included in self regulated category with percentage of 63.3%, 2 students are in almost self regulated category with percentage of 6.7%, there are no students included in less self regulated category. While the test result of student learning that implemented there is improvement of student learning result that is in cycle I there are 20 students (66.7%) which complete to 28 students (93.3%) cycle II. As an indicator of classical completeness set 85% of students earn value ≥ 70 .

It can be concluded that the implementation of *STAD* Model with *Reciprocal Teaching* Strategy can Increase the Motivation and Student Accounting Learning Result on the subject matter of Managing Fixed Asset Cards in Class X Accounting of SMK Swasta Parulian 1 Medan, academic year 2018/2019.

Keywords: Motivation, Learning Results, *STAD* Model, *Reciprocal Teaching* Strategy.