

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani, Dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mipa 4 SMA Negeri 5 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Taduako (JPFT) Volume 4 No 2. ISSN:2338 3240: 31-35
- Djamarah, Syaiful B Dan Zain, Aswan.2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Gurning, Busmin & Lubis, Effi Aswita. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Harahap, Sofyan S. 2013. *Teori Akuntansi*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Hariawan, Kamaluddin, & Wahyono, Unggul. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Taduako (JPFT). Volume 1 No. 2 ISSN: 2338 3240: 48/54
- Haryadi, Dkk. 2014. *Pengaruh Penerapan Mode Pembelajaran Active Learning Type "Dynamic True Or False" Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Dalam Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Program Keahlian Teknik Audio Video Di SMK Negeri 1 Bukit Tinggi*. Jurnal Vokasional Teknik Elekteonika Dan Informatika Volume 2, No. 2, Juli/Desember 2014. ISSN 2302/3295:26/31.
- Hidayat, Aunurrofiq, & Wiyatmo, Yusman. 2016. *Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dipadu Dengan Aktivitas Kolaboratif True Or False Strategy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI*. Jurnal Pendidikan Fisika Volume 5 No. 7, Tahun 2016:454/461.
- Hidayat, Aunurrofiq, & Wiyatmo, Yusman. 2016. *Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dipadu Dengan Aktivitas Kolaboratif True Or False Strategy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI*. Jurnal Pendidikan Fisika Volume 5 No. 7, Tahun 2016:454/461.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lubis, Arfan Ikhsan, Dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan: MADENATERA
- Lubis, Effi A. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Perdana Publishing

Lukmanul Akhsani, & Malim Muhammad. 2016. *Strategi True Or False Dengan Media Kartu Indeks Pada Mata Kuliah Teori Graf*. Journal Of Mathematics Education, 2 (2) November 2016. ISSN 2477-409X : 78-86

Maharani, H.R, S.B. Waluya, & Sugianto. 2015. Humanistic Mathematics Learning With Creative Problem Solving Assisted Interactive Compact Disk to Improve Creative Thinking Ability. International Journal of Education and Research. ISSN: 2201-6333

Ngalimun. 2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

Sanjaya, Wina. 2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran : Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Kesatuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.

Shoimin, Aris. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruz Media.

Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Silberman, Mel. 2013. *Pembelajaran Aktif 101 Strategi Untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta : Permata Puri Media.

Slameto.2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito

Sugianto, Purba Andy Wijaya. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Berbantuan Modul Elektronik Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Issn 2598-3253

Sukmadinata, N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA

Yamin, M. (2013).*Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

Zaini, Dkk. 2013. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : CTSD



THE
Character Building
UNIVERSITY