

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi laporan keuangan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *True Or False* pada kelas X AK SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan strategi pembelajaran *True Or False* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan model pembelajaran konvensional, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru dapat menerapkan model pembelajaran tersebut.
2. Disarankan kepada kepala sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru mata pelajaran untuk memakai model-model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan model pembelajaran *Creative Problem solving* ini, lebih memperhatikan keterlibatan dan konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran dan juga lebih

mengefisiensikan penggunaan waktu di dalam kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.



THE
Character Building
UNIVERSITY