

ABSTRAK

Putri Adiratna Harefa, NIM: 7152142011. Penerapan Model Pembelajaran *Team Accelerated Instruction (TAI)* Dengan Pendekatan *Saintifik* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 melalui Penerapan Model Pembelajaran *Team Accelerated Instruction (TAI)* Dengan Pendekatan *Saintifik*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 27 orang. Objek penelitian ini adalah Model Pembelajaran *Team Accelerated Instruction (TAI)* Dengan Pendekatan *Saintifik*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan didalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif

Dari lembar observasi aktivitas siswa yang diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I terdapat 13 orang siswa (48,15%) yang termasuk dalam kriteria aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk kriteria aktif meningkat menjadi 24 orang siswa (88,89%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $80\% \geq 23$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari *pre-test* 55,18 dengan siswa yang tuntas 6 siswa (22,22%) dan *post test* siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 64,07 dengan siswa tuntas 15 siswa (55,56%) dan meningkat di hasil *post test* siklus II dengan nilai rata-rata 75,18 dengan siswa yang tuntas sebanyak 25 siswa (92,60%) dan telah memenuhi KKM $80\% \geq 70$. Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Team Accelerated Instruction (TAI)* Dengan Pendekatan *Saintifik* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada materi Harga Pokok Produksi Perusahaan manufaktur dan Pembentukan dana kas kecil di Kelas XI Ak SMK Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran *Team Accelerated Instruction (TAI)*, Pendekatan *Saintifik*.

ABSTRACT

Putri Adiratna Harefa, NIM: 7152142011. The Implementation of Team Accelerated Instruction (TAI) With a Scientific Approach to increase Activity and Result Learning of Accounting Students Class XI AK in SMK Private Eria Medan Academic Year 2018/2019. Thesis of Accounting, Departementt of Accounting Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2019.

The problem in this study was the low activity and learning outcomes of accounting. The purpose of this study was to determine the increase in accounting activities and learning outcomes of class XI AK in SMK Private Eria Medan 2018/2019 Academic Year through the implementation of the Team Accelerated Instruction (TAI) Learning Model With a Scientific Approach.

This research was conducted at SMK Private Eria Medan for the Learning Year 2018/2019. The subjects of this study were 27 students of class XI AK. The object of this research is the Application of Team Accelerated Instruction (TAI) Learning Model With a Scientific Approach. This type of research is Class Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles consisting of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study are student activity observation sheets and learning outcomes tests. The data analysis technique of this study is qualitative data analysis and quantitative data analysis

From the observation sheet of student activities obtained from the activities of students in the first cycle there were 13 students (48.15%) included in the active criteria. In cycle II students who included active criteria increased to 24 students (88.89%) and has fulfilled the 80% success indicator ≥ 23 . From the results of the data analysis, the learning outcomes test data were obtained with the average value obtained from the pre-test 62.78 with students completing 6 students (22.22%) and post-test with an average value of 76.85 with students completing. 15 students (55.56%) and increased in the post test cycle II results with an average score of 85.19 with students completing 25 students (92.60%) And has fulfilled minimum completeness criteria of 80% ≥ 70 . Based on the above analysis it can be concluded that the Application of the Team Accelerated Instruction (TAI) Learning Model With a Scientific Approach can improve student accounting activities and learning outcomes in the Financial Report material in Class XI AK in SMK Private Eria Medan Academic Year 2018/2019.

Keywords: Learning Activities, Accounting Learning Outcomes, Implementation of Team Accelerated Instruction (TAI), Scientific Approach.