

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, & Hukrandi. (2024). *Desain Model Pembelajaran. Shautut Tarbiyah*, 30(01), 137–146. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/shautut-tarbiyah/article/view/3495/2733>
- Abdul Kadir. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Edmodo Di Man Lhokseumawe. Numeracy*, 7(2), 225–239. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1198>
- Abidin, Z., & Ginanjar Arip, A. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis STEM Dengan Media Canva Untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Numerasi Siswa SMP. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 888–903. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10152999>.
- Agustina, J. (2023). *Kemampuan Literasi Numerik Mahasiswa PGMI dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. Repository UIN Raden Intan*, 1–23. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/31008>
- Aisyah, S., & Sari, D. I. (2021). *Efektivitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Mathedu*, 4(1), 45–49. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/2313>
- Amidi. (2024). *Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Digital. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 998–1004. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3352>
- Amin, A. M., Nuroso, H., & Untari, M. F. A. (2023). *Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 105–109. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5367>
- Andriyani, Y., Safitri, N., & Yuniar, Y. (2024). *Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 24(7), 28–42. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/18339>
- Anggraeni, E. R., Ma'rufi, & Suaedi. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran. Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 04(01), 219–232. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/109890957/392-libre.pdf?1704175562=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPengembangan_Media_Pembelajaran_Matemati.pdf&Expires=1749998801&Signature=Gn~CJqfHS4XzftzKoiD-FQHPLY9CAike1eptUYhJA~ye~qYDyQEZGO068
- Anggraeni, S. D., & Damayanti, M. I. (2021). *Pengembangan Media Kalender Dongeng untuk Ketrampilan Menyimak Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Jpgsd*, 9(8), 3011–3021. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian->

pgsd/article/view/41947

- Anggriani, R., Hakim, A. R., & Hairunisa, H. (2024). *Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Numerasi Menggunakan Model PjBL dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Inpres Muku. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 101–110. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.438>
- Anitasari, S., Rahmantika Hadi, F., & Ridwan. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pbl Berbantuan Media Konkret Matematika. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2218–22135. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9642>
- Annisak, F., Sakinah Zainuri, H., & Fadilla, S. (2024). *Peran uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan statistika non parametrik dalam penelitian. Al Itihadu Junral Pendidikan*, 3(1), 105–115. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu>
- Arahmah, F., Banindra Yudha, C., & Ulfa, D. M. (2021). *Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi pada Matematika Melalui Metode Student Facilitator and Explaining. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 2021*, 2015, 209–218. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1300>
- Ardiansah, F., & Miftakhi, D. R. (2020). *Pengembangan Buku Ajar Dengan Model Addie Pada Mata Kuliah Manajemen Teknologi Pendidikan. JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3(2), 274–282. <https://core.ac.uk/download/pdf/385969724.pdf>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ardiningtyas, M., Harahap, T. H., & Panggabean, E. M. (2023). *Penerapan Teori Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas: Studi Kasus di Sekolah SMA Negeri 3 Medan. Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 66–71. <https://doi.org/10.59086/jkip.v2i2.294>
- Aristianti, S. M., Tri Rahayu, I. A., Mayasari, P., & Arifiana, D. (2024). *Penerapan Media Video Tutorial pada Mata Pelajaran Teknologi Menjahit Kompetensi Penyelesaian Kampuh untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Kediri. Journal on Education*, 6(4), 18092–18104. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5738>
- Arta, G. Y. (2024). *Asesmen dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip, Jenis, dan Fungsi. JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(3).

<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3925>

- Azkiya, T. A., & Julianto. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Siklus Air Siswa Kelas V SDN Kapasan III/145. Jpgsd, 11(2), 330–343.*
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/52709>
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika Untuk Mengolah Data Keolahragaan.* UNM Press.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1), 35–42.*
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyaningtias, V. P., & Ridwan, M. (2021). *Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi. Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga, 4(2), 55.* <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i2.5727>
- Delfianto, R. (2025). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbasis etnomatematika kuliner khas betawi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas viii SMP. Repository UIN Jakarta.*
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/83148>
- Diva, D. F., Andriyani, J., Rangkuti, S. A., Prasiska, M., Lumban Tobing, T. E. W., Irani, A. R., & Saragih, R. M. B. (2023). *Pentingnya Pemahaman Konsep Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. Journal on Education, 5(3), 8441–8446.* <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1629>
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). *Penerapan Program CALISTUNG untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(5), 3(2), 524–532.* <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Eduardo Simarmata, J., & Exaudi Sirait, D. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Kalkulus I Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Timor. Journal of Mathematics Education and Science, 6(1), 40.*
- Erayani, L. G. N., & Jampel, I. nyoman. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 6(2), 248–258.* <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48525>
- Esti Pertiwi, D., Muliadi, A., Samsuri, T., & Studi Pendidikan Biologi, P. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Pada Siswa Kelas X MIA SMAS NW Mataram. Jurnal Ilmiah IKIP Mataram, 7(2), 2020.* <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/3386>

- Fadhila, N. A., Setyaningsih, N. W., Gatta, R. R., & Handziko, R. C. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Addie Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan SMA Kurikulum 2013*. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i1.5298>
- Fadila, B. N., Murni, S., Widiyanto, F. R., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Bandung, U. B. (2024). *Penggunaan pendekatan realistic mathematics education untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep bangun datar di kelas IV sekolah dasar*. *Journal IKIP Siliwangi*, 07(05), 982–991.
- Fadila, K. (2025). *Analisis kecemasan matematis terhadap kemampuan mengkonstruksi pengetahuan matematika siswa SMP*. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 43–55.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A. S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2022). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Sanabil.
- Haniefa, R., & Samsudin, M. (2023). *Penerapan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) dalam Pengajaran Keterampilan Berbahasa Arab*. *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2(1), 61–72. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v2i1.62>
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Herawan, E. (2021). Literasi Numerasi di Era Digital bagi Pedidik Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung (SENDIKSA-3)*, 3(1), 23–32. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/19826>
- Herniawati, A. (2023). Metode Bermain: Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 10–18. <https://doi.org/10.61580/itsb.v1i1.2>
- Hidayah, M. T. N., & Hafni, N. D. (2024). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Magic Bag untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 04(02), 47–57. <https://ejournal.iainutuban.ac.id/index.php/alzam/article/view/933>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hudri, S., Yamin, A., & Khadafie, M. (2024). Efektivitas Penerapan Aplikasi Absensi Online Berbasis Android untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Pegawai

- (Studi Kasus pada Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Sumbawa Barat). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 100–108. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3626>
- Husaeni, W. R. F., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2022). *Validitas Dan Reliabilitas Angket Penyesuaian Diri Siswa SMA. FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(1), 78. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.7408>
- Hutabarat, A. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Bangun Datar Di Kelas V SD Negeri 384 Sikapas Kecamatan Muara Batang Gadis Kabupaten Mandailing Natal. Repository Uinsyahada*, 1–96. <https://etd.uinsyahada.ac.id/6268/1/1420200035.pdf>
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). *Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. KoPEN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 28–31. https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1073
- Istiningsih, H. D. H. M., & Ahmadi, F. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Chatbot Berbasis Web Mupel Ips Kelas VI SD Negeri Poncoruso Kabupaten Semarang. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 396–406. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.1057>
- Janah, E. F. (2022). *Konsep dan Implementasi TPACK pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 348. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65655>
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching*. Pustaka Pelajar.
- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L., & Abdullah, Z. (2021). *Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 775–791. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair-775->
- Khofifah, S. W., Indawati, N., Sakdiyah, S. H., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, F. I. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar E-Bookberbasis Flipbook Makerpada Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Cendikia*, 3(1), 843–854. <https://jurnal.researchideas.org/index.php/cendikia/article/view/547/534>
- Kurniati, D., Annisa, F., Murtikusuma, R. P., Pambudi, D. S., & Suwito, A. (2022). *Pengembangan Media Berbantuan Geogebra Pada Sistem Pertidaksamaan Linear-Kuadrat Dalam Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2269. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5078>
- Listiana, Y., Aklimawati, A., Wulandari, W., Suandana, A., & Arindi, I. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik Berbantuan Geogebra Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Numerasi. Jurnal Serunai Matematika*,

14(2), 72–82. <https://doi.org/10.37755/jsm.v14i2.663>

Lumbantoruan, J. H. (2021). *Bangun Datar Dan Bangun Ruang*. CV. Eureka Media Aksara.

Maghfiroh, A. N., Salma, S. N., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2024). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar Ferelien El. Griya Journal Of Mathematics Education and Application*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.429>

Mardiva, T. (2020). *Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Melalui Penggunaan Media Seven In One Pada Kelas IV. Repository ar-raniry, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/13180/>

Marinda, F., Muhammad, N., & Saprudin, S. (2023). *Pengembangan Konten E-Modul Interaktif Materi Getaran dan Gelombang Berbasis Problem Based Learning. Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 94. <https://doi.org/10.24127/jpf.v11i1.7285>

Marinda, L. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>

Meilantifa, Soewardini, H. M. D., Budiarto, M. T., & Manoy, J. T. (2018). *Geometri Datar*. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Nomor 2). Bahasa dan Sastra Arab.

Miftakhul Khasanah, & Muhammad Abduh. (2023). *Pengaruh Kemampuan Literasi Numerasi Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Di Sekolah Dasar. Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1529–1543. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7277>

Millati, D. Y. I., & Prihaswati, M. (2020). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Materi Sptldv Berbantu Aplikasi Geogebra. Seminar Nasional Edusaintek*, 4, 7–15. <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/edusaintek/article/view/537/540>

Miranda, C. A., & Nurmitasari, N. (2022). *Pengenalan Aplikasi Geogebra Pada Pembelajaran Matematika Di Smk Muhammadiyah Kotabumi Lampung Utara. Jurnal Indonesia Mengabdi*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.55080/jim.v1i1.11>

Moneti, A. (2024). *Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots (High Order Thinking Skills) Matematika Berbasis Etnomatematika Di SMAN 1 TEUPAH SELATAN. UBBG Institutional Repository*, 1–23. <https://eprints.bbg.ac.id/id/eprint/22>

Mukhlisotin, F. A., & Rahmandani, F. (2023). *Peningkatan keterampilan kewarganegaraan peserta didik dengan penerapan model problem-based*

- learning berbasis e-LKPD interaktif. Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 17–27. <https://doi.org/10.22219/jppg.v4i1.25459>
- Murizka, D. (2021). *Pengaruh Media Baru Crowdfunding Kita Bisa.Com Dalam Meningkatkan Minat Bersedekah. Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah*, 6. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/57746>
- Nabiilah, N., & Subrata, H. (2021). *Pengembangan media interaktif berbasis articulate storyline 3 pada pembelajaran bahasa jawa materi unggah-ungguh basa kelas IV MI Darunnajah. Jpgsd*, 9(8), 2802–2815. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/41375>
- Nashrullah. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subjek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data*. UMSIDA Press.
- Natalia, M., Tristy, C. D., Dingu, A. G., & Anggoro, A. Y. (2024). *Pemanfaatan GeoGebra untuk Memahami Sifat-sifat Layang- layang dalam Pembelajaran Matematika. Edumatnesia*, 221–232. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/edumatnesia/article/view/2043>
- Nisa, K. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al Quran Hadits. Repository UIN Raden Intan*, 1–23. <https://repository.radenintan.ac.id/38130/1/Tesis 2.pdf>
- Novitasari, D., MS, A. T., Hamdani, D., Junaidi, J., & Arifin, S. (2021). *Pengembangan LKPD Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(1), 1–16. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/3916>
- Nurul Fidiah, & Fauzi, K. M. A. (2023). *Pengembangan Media Interaktif Pada Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra Dengan Pendekatan Stem Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP NEGERI 1 BINJAI LANGKAT*. Unimed Publisher. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/58543>
- Pane, A. R., Rahman, A., Wijaya, A., Lubis, J. D. A., Amri, K., Ritonga, M., Simanullang, R. F., Sartika, R., & Hutagaol, R. (2024). *Permasalahan Dan Solusi Belajar Menuju Era Society 5.0*. CV. Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/584866/permasalahan-dan-solusi-belajar-menuju-era-society-50#cite>
- Pratiwi, A. D., Nugroho, A. A., Setyawati, R. D., & Raharjo, S. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Tlogosari 01 Semarang. Janacitta*, 6(1), 38–47. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2263>
- Pratiwi, A. S., & Hardini, A. T. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*

- dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5682–5689. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1271>
- Priangga, Y. S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Smartphone Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1116–1126. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.599>
- Pulungan, S. A., & Pandapotan, R. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Software Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 2834–2842. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/25902>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen*. Staia Press.
- Puspaningrum, C., Syahputra, E., & Surya, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 1–10. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i2.27147>
- Puspita, D., Efriani, A., & Afgani, M. W. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 11–21. <https://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/view/326%0Ahttps://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/download/326/94>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). *Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/4290>
- Qorimah, E. N., & Utama. (2022). *Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. JURNAL BASICEDU*, 6(2), 2055–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Rachmadyanti, P., & Gunansyah, G. (2020). *Pengembangan E-Book untuk Matakuliah Konsep Dasar IPS Lanjut Bagi Mahasiswa PGSD UNESA. DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 83. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.39681>
- Raharjo, S., Purmanna, A., Purbaningrum, K. A., Ramayanti, R., & Muhti, D. M. C. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Software Geogebra Pada Materi Kubus Untuk Mengembangkan Kemampuan Spasial Siswa*.

- Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6, 57–68.
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/101905933/1112-libre.pdf?1683389317=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPengembangan_Media_Pembelajaran_Berbasis.pdf&Expires=1749999105&Signature=VGn7qdsIgzDpAKKtRjz1miUB2jUOMUM5CK5NBNm51YPOJgRJUL3n6p8C
- Rangkuti, R. K., Suprihatiningsih, S., Rahayu, S., & Razy, M. A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 5(1), 29–44.
<https://doi.org/10.38114/riemann.v5i1.294>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rohim, D. C. (2021). *Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Rume, M. I., Yohanista, M., & Wea, M. S. G. (2022). *Efektivitas penggunaan media penyuluhan dalam budidaya ikan lele sangkuriang*. *Aquanipa*, 04(01).
<https://repository.nusanipa.ac.id/id/eprint/1068/1/38-83-1-SM.pdf>
- Rusdi, L., & Ramdiah, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem Di Kelas VII B SMP Negeri 2 Batang Alai Utara*. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 3(1), 31–40. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/JPH/article/view/474>
- Rusmayana. (2021). *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati Di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Widina Bhakti Persada.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2022). *Metode Penelitian R&D (Research and Development)*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Safitri, R., Eka Subekti, E., & Nafiah, U. (2023). *Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di SD Supriyadi Semarang*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 297–308.
<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/311>
- Safitri, S. T., Darminto, B. P., & Purwaningsih, W. I. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Berbantu Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 39–46.
<https://doi.org/10.32528/gammath.v8i1.276>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.

- Septian, A., Zulfa, H., Casella, T., & Akbar Khaffi, M. (2022). *Usaha Mengurangi Miskonsepsi Terhadap Matematika Melalui Pembelajaran Konflik Kognitif Bidang Kegiatan (Effort To Reduce Misconceptions of Mathematics Through Cognitive Conflict Learning in Activities)*. *Jurnal Fraction*, 2(1), 8–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.33019/fraksi.v1i2.23>
- Setiawan, J., Sari, N. D., & Istiyawati, Y. (2024). *Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Matematika untuk Siswa di SMP Insan Rabbany The Utilization of Artificial Intelligence in Mathematics Learning for Students at Insan Rabbany Junior High School Program Studi Teknik Elektro*, Universitas. *Jurnal aspirasi*, 2(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/aspirasi.v2i4.882>
- Simatupang, W. P. S., & Ritonga, F. U. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952*. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 9–12. <https://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/MABDIMAS/article/view/1024>
- Sinthiya, I. A. P. A., & Sobri, M. R. (2021). *Rancangan Aplikasi Sistem Cerdas Pembelajaran Ilmu Bangun Datar SD Negeri 01 Candiretno*. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 4, 19–25. <https://ojs.stmikpringsewu.ac.id/index.php/JurnalTam/article/view/33>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. CV. ALFABETA.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Surya Cahya.
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). *Media Pembelajaran Online Berbasis Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika*. *Prisma*, 9(1), 108–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.35194/jp.v9i1.929>
- Susetyawati, M. M. E., & Kintoko. (2022). *Pengembangan Butir Soal Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Materi Bangun Ruang Kelas Viii SMP Di Yogyakarta*. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2(2), 52–61. <https://ijohm.rcipublisher.org/index.php/ijohm/article/view/54>
- Suyatno, Juharni, I., & Susilowati, W. W. (2023). *Teori Belajar & Pembelajaran Berorientasi HOTS*. K-Media.
- Syahputra, M. C. (2020). *Pengembangan Model ADDIE dalam Media Pembelajaran PAI Berbasis Komputer Di SMP YAPITA Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 07(2), 104–113. <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/geneologi/article/view/2415>
- Syaifudin. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian pada Mata Pelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi*

- dan Hubungan Internasional, 3(2), 106–118.
<https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/553>
- Tuuk, G. K., & Ratulangi, C. R. (2025). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika : Tantangan dan Solusi di Sekolah Wilayah 3T : Studi Kasus SMP Advent Wamena). JIMAT (Jurnal Ilmiah Matematika), 155–164.
<https://jurnal.isdikkieraha.ac.id/index.php/jimat/article/view/800>
- Utomo, J., & Purwaningsih. (2022). Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial di Sekolah Dasar: Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 1(1), 25–32. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/pendekar>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Nomor 2). CV. Adanu Abimata.
- Wahyuni, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5840–5849. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3202>
- Wahyuningtyas, R. S., & Oktamarsetyani, W. (2023). *TPACK Technological Pedagogical Content Knowledge*. UKI Press.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). Kevalidan dan Kepraktisan Bahan Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs pada Materi Koordinat Kartesius. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 177. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.17424>
- Wati, W. R. A. (2022). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA*, 2(1), 16–23.
<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/1717>
- Wayan, N. A., & Rini Purwati, N. K. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, IX(1), 1–8.
<https://core.ac.uk/download/pdf/322630159.pdf>
- Widiansyah, A., & Fitriansyah, F. (2022). Implementasi Kampus Mengajar Melalui Program Literasi Numerasi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 1–8.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/14798%0Ahttps://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/download/14798/7819>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P.,

- Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Metodologi Penelitian*. In *Cv Science Techno Direct*. CV SCIENCE TECHNO DIRECT.
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi HOTS*. Widya Sari Press Salatiga.
- Yani, A., Pramita, A., Hartono, H., & Hodiyanto, H. (2022). *Android-Based Mobile Learning Media With Character*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 839. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4790>
- Yulia, I. E. (2021). *Penerapan Multimedia Pembelajaran Teknik Pelapisan Logam Berbantuan Media Adobe Animate CC Menggunakan Model Pengembangan ADDIE Tim Peneliti : Universitas Negeri Medan Desember 2021*. Digilib Unimed. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/52742/1/Report.pdf>
- Yuliani, D., & Altaftazani, D. H. (2022). *Online Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Kelas Iv Sekolah Dasar Dalam Masa Pandemi Covid Journal.Ikipsiliwangi.ac.id*, 05(02), 340–348. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5587>
- Yulianti, Mustamiroh, Iksam, & Wahyuningsih, T. (2024). *Pengembangan Media Interaktif Gamsuya Berbasiswordwalldan Canva Mapel IPAS Di SD*. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 12(3), 381–388. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/6341>
- Yuniawan, A. T. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi*. *D Space UII*. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/54113>
- Yustinaningrum, B. (2023). *Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender*. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 129–141. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6174>