

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	12
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
2.1. Kerangka Teoritis.....	16
2.1.1 Hakikat IPA.....	16
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project based learning</i> (PjBL).....	18
2.1.3 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	25
2.1.4 Sumber belajar	28
2.1.5 Bahan Ajar	29
2.1.6 <i>Flip Book</i> sebagai Bahan Ajar	30
2.1.7 <i>High Order Thinking Order Skill</i> (HOTs)	32
2.1.8 Literasi Sains.....	37
2.1.9 Hot Literasi Sains	40
2.1.10 Gaya Belajar.....	42
2.2 Teori Belajar Pendukung	44
2.2.1 Teori Pembelajaran Konstruktivisme.....	44
2.2.2 Jean Piaget Sebagai Tokoh Konstruktivisme.....	45

B.	Penelitian yang Relevan	47
C.	Kerangka Berpikir	54
BAB III	METODE PENELITIAN	57
3.1	Metode Penelitian	57
3.2	Populasi dan Sampel	60
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.4	Teknik Pengumpulan Data	61
3.4.1	Instrumen Penelitian	62
3.4.1.1	Instrumen Validasi Ahli Aspek Isi	62
3.4.1.2	Instrumen Validasi Aspek Bahasa	62
3.4.1.3	Instrumen Validasi Aspek Penyajian dan Pembelajaran	63
3.4.1.4	Instrumen Angket Respon Pengguna Produk	63
3.4.1.5	Hasil Uji Efektifitas	64
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Pengembangan Produk	71
4.1	Pengembangan ADDIE	71
4.1.1	Analisis	71
4.1.2	Design Bahan Ajar	74
4.1.2.1	Rancangan Bahan Ajar	75
4.1.2.2	Rancangan Buku Kerja Peserta Didik	77
4.1.3	Pengembangan (<i>Develop</i>)	78
4.1.3.1	Uji Coba Terbatas	78
4.1.3.1.1	Respon Dosen	78
4.1.3.1.2	Respon Mahasiswa	79
4.1.3.2	Validasi Bahan Ajar	81
4.1.4	Implementasi	86
4.1.4.1	Kepraktisan Produk Bahan Ajar	86
4.1.4.2	Efektivitas Produk	91
4.1.4.2.1	Uji Validitas Butir Soal	91
4.1.4.2.2	Uji Tingkat Kesukaran Soal	91
4.1.4.2.3	Uji Daya Pembeda	92

4.1.4.2.4	Reliabilitas Soal	93
4.1.4.3	Analisis Data	93
4.1.4.3.1	Data Pretest Hot Literasi Sain	93
4.1.4.3.2	Data Posttest Hot Literasi Sains	94
4.1.4.3.3	Analisis Data Kemampuan HOT Literasi Sains Mahasiswa Berdasarkan Penggunaan Bahan Ajar	96
4.1.4.3.4	Analisis Data Kemampuan Literasi Sains Siswa Berdasarkan Tipe Gaya Belajar	99
4.1.4.4	Uji Prasyarat	100
4.1.4.4.1	Uji Normalitas	100
4.1.4.4.1	Uji Homogenitas	101
4.4.4.5	Uji Hipotesis	102
4.1.5	Evaluasi	106
4.1.5.1	Kemampuan Hot literasi sains mahasiswa yang diajarkan dengan bahan ajar elektronik berbasis PjBL terintegrasi P5 lebih baik dari mahasiswa yang diajarkan dengan bahan ajar konvensional.	107
4.1.5.2	Kemampuan Hot literasi sains mahasiswa memiliki perbedaan Antara ketiga tipe gaya belajar	108
4.1.5.3	Terdapat interaksi antara kedua bahan ajar dengan gaya belajar dalam mempengaruhi kemampuan literasi sains siswa.	109
B.	Pembahasan	111
4.2	Kelayakan Produk	111
4.3	Kepraktisan Produk	114
4.4	Efektifitas Produk	115
4.5	Novelty Penelitian	121
BAB V KESIMPULAN		124
5.1	Simpulan	124
5.2	Implikasi	125
5.3	Saran	127
DAFTAR PUSTAKA		128
LAMPIRAN		