

ABSTRAK

Al – Wahfi Suhada Sipahutar NIM : 7153342002 Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Interaktif pada Materi Persamaan Dasar Akuntansi Siswa Kelas X Ak SMK PABA Binjai T.P. 2018 – 2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum layaknnya media pembelajaran yang dipakai guru pada materi persamaan dasar akuntansi mata pelajaran akuntansi dasar yang menyebabkan siswa cenderung pasif selama proses pembelajaran. Penelitian pengembangan ini bertujuan (1) untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran audio visual interaktif dengan menggunakan aplikasi MS. Power Point 2010, pada materi persamaan dasar akuntansi siswa kelas X Ak SMK PABA Binjai. (2) Untuk mengetahui efektifitas media pembelajaran audio visual interaktif dengan menggunakan aplikasi MS. Power Point 2010, pada materi persamaan dasar akuntansi siswa kelas X Ak SMK PABA Binjai. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian pengembangan (Research and Development). Penelitian ini dilakukan di SMK PABA Binjai. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu angket.

Hasil penelitian dan pengembangan: (1) Proses penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan beberapa tahapan yang diadaptasi dari model penelitian pengembangan versi ADDIE. Tahap analysis meliputi studi lapangan dan studi literatur. Tahap design meliputi pembuatan flowchart dan storyboard. Tahap development meliputi pembuatan produk media pembelajaran berbasis multimedia interaktif, validasi ahli materi dan validasi ahli media, serta revisi media pembelajaran dari ahli materi dan ahli media. Tahap implementation dilakukan dua siklus yaitu uji coba produk kelompok kecil yang melibatkan 10 orang siswa dan uji coba produk kelompok besar yang melibatkan 27 orang siswa, (2) hasil penilaian ahli materi pada aspek pembelajaran mendapatkan skor rata – rata 4,5 dengan kategori sangat baik dan aspek isi mendapatkan skor 4,5 dengan kategori sangat baik. Hasil penilaian ahli media pada aspek tampilan mendapat skor rata-rata 4,6 dengan kategori sangat baik dan aspek pemrograman mendapat skor rata-rata 4,3 dengan kategori sangat baik, (3) hasil uji coba pada peserta didik (kelompok kecil) mendapatkan skor rata-rata 4,4 dengan kategori sangat baik sedangkan pada tahap implementasi produk mendapatkan skor rata – rata 4,5 dengan kategori sangat baik, dan (4) kelayakan media pembelajaran berdasarkan ahli materi adalah 4,5 dengan kategori baik, ahli media adalah 4,4 dengan kategori sangat baik dan siswa dengan kategori 4,5 dengan kategori sangat baik. (5) efektifitas media pembelajaran audio visual interaktif ini mendapat skor 1,28 dimana $1,28 > 1$ yang berarti media pembelajaran audio visual interaktif ini efektif untuk digunakan. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis audio visual interaktif layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk kelas X Ak SMK PABA Binjai.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Audio Visual Interaktif, Model Pengembangan ADDIE, Kelayakan, Efektifitas

ABSTRACT

Al – Wahfi Suhada Sipahutar NIM: 7153342002 Development Media of Learning Audio Visual interactif on the equation of the basic student accounting Class X Ak SMK PABA Binjai T.P. 2018 – 2019. Thesis, accounting Department for Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2019.

The problem in this research is *yet like the learning media that teachers use on basic material accounting in basic accounting subjects that cause students to be passive during the learning process. This development research aims (1) to know the feasibility of learning the media in interactive audio visual by using MS. Power Point Application 2010, on the basic equation of the accounting class of X-grade SMK PABA Binjai. (2) To know the effectiveness of interactive media learning of audio visual by using the application MS. Power Point 2010, on the basis of the material of accounting elementary students class X Ak SMK PABA Binjai. The method used in this research is research and Development. This research was conducted in SMK PABA Binjai. The method used in collecting data is poll.*

Research and Development results: (1) This development process was conducted with several phases adapted from the ADDIE version Development research model. Stage analysis includes field studies and literature studies. The design phase Melitputi the creation of flowcharts and storyboards. The development stage includes the creation of interactive multimedia-based learning media products, material expert validation and media expert validation, as well as the revision of learning media from material experts and media experts. The implementation phase is two cycles which are small group product trials involving 10 students and a large group product test involving 27 students, (2) material expert assessment results on the learning aspect of getting an average score of 4.5 With very good categories and content aspects get a score of 4.5 with very good categories. Media Expert assessment results on the display aspect got an average score of 4.6 with excellent categories and programming aspects got an average score of 4.3 with excellent categories, (3) test results on learners (small groups) get an average score 4.4 With very good categories while the product implementation stage get an average score of 4.5 with excellent categories, and (4) media feasibility learning based on material experts is 4.5 with good category, media experts is 4.4 with Very good category and students with category 4.5 with very good categories. (5) The effectiveness of interactive visual learning Media has got a score of 1.28 which is $1.28 > 1$ which means interactive visual learning Media is effective to use. Thus, the learning media based interactive audio visual is worthy and effectively used as a learning medium for class X Ak SMK PABA Binjai.

Keywords: *learning Media interactive Audio Visual, ADDIE development Model, feasibility, effectiveness*