

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR DIAGRAM.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar	11
2.1.4 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.4.1 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	14

2.1.4.2 Tahap-tahap <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan PBL.....	19
2.1.5 Pengertian Matematika	20
2.1.5.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	21
2.1.5.2 Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	23
2.1 Kerangka Berfikir	29
2.3 Hipotesis Tindakan	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4 Operasional Variabel	34
3.5 Desain Penelitian	34
3.6 Prosedur Penelitian	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data	44
3.8 Tehnik Analisis Data	45
3.9 Jadwal Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pre Test	49
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	51
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	61

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
---------------------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	75
----------------------	----

5.2 Saran	76
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------