

ABSTRAK

NURBAINA HARAHAHAP. NIM. 1122111013. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas V MIS Nurul Hidayah Tangguk Bongkar II Medan Denai T.A 2015/2016”.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas V pada materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas V MIS Nurul Hidayah Tangguk Bongkar II T.A 2015/2016.

Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) merupakan model pembelajaran yang menghadapkan siswa pada permasalahan dunia nyata sehingga siswa terlibat aktif dan dapat berpikir secara kritis dengan diskusi kelompok dan peran guru hanya sebatas fasilitator. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah sebanyak 30 siswa yang berasal dari kelas V MIS Nurul Hidayah Tangguk Bongkar II Medan Denai pada tahun ajaran 2015/2016. Pelaksanaan PTK dilakukan dua siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah tes dan observasi. Tes yang diberikan sebanyak 20 soal berbentuk pilihan berganda. Soal yang diberikan tiga kali yaitu pre test, pos test I dan pos test II. Sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran yang diamati oleh guru dan observer teman sejawat.

Dari hasil analisis data diperoleh 6 siswa (20%) yang mencapai syarat ketuntasan belajar dan 24 siswa (80%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dari pretest diperoleh nilai rata-rata 47,9. Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh 21 siswa (70%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 9 siswa (30%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 70,6. Dari hasil tes pada siklus II diperoleh 27 siswa (90%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 80,8. Berdasarkan Observasi Siswa yang mencakup hasil belajar Afektif, Psikomotorik, dan Kognitif pada siklus I dengan rata-rata 60,7 dan pada siklus II hasil observasi siswa dengan rata-rata 85,7. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MIS Nurul Hidayah Tangguk Bongkar II Medan Denai T.a 2015/2016. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dengan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas V MIS Nurul Hidayah Tangguk Bongkar II Medan Denai.