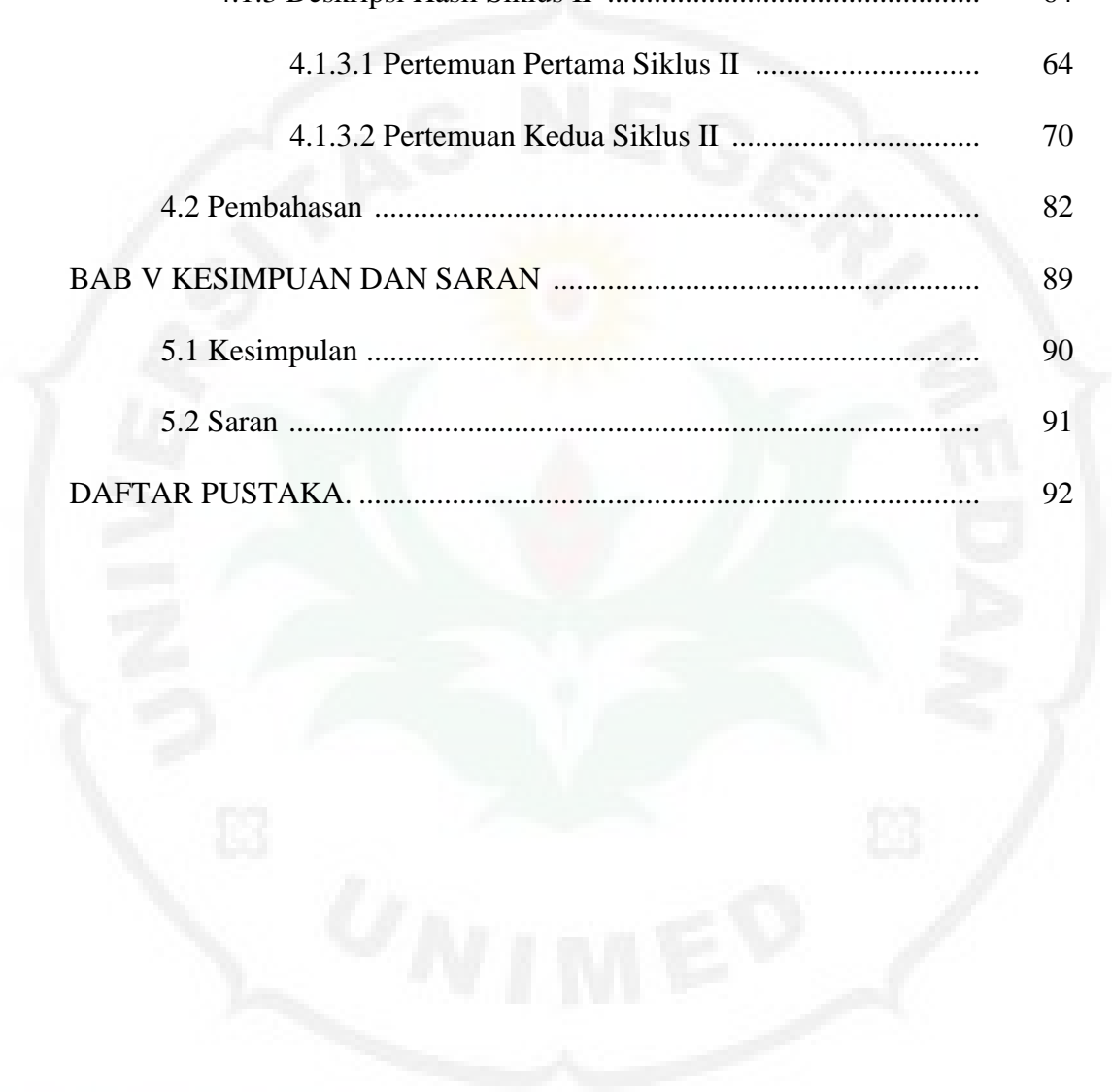


DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR. | ii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR. | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah. | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah. | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORIIS | 7 |
| 2.1 Kerangka Teoritis..... | 7 |
| 2.1.1 Hakikat Belajar. | 7 |
| 2.1.1.1 Pengertian Belajar..... | 7 |
| 2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar | 9 |
| 2.1.1.3 Indikator Keberhasilan Belajar | 12 |
| 2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 14 |
| 2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> | 16 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran | 16 |
| 2.1.2.2 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> | 18 |
| 2.1.2.3 Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i> | 20 |
| 2.1.2.4 Kelebihan dan Kelemahan PBL..... | 22 |
| 2.1.3 Pengertian Matematika di SD..... | 24 |
| 2.1.3.1 Materi Pelajaran Pecahan | 25 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan..... | 27 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 28 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan..... | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 33 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian | 33 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian..... | 33 |
| 3.4 Defenisi Operasional dan Variabel Penelitian..... | 34 |
| 3.5 Desain Penelitian..... | 34 |
| 3.6 Prosedur Penelitian..... | 35 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 41 |
| 3.9 Lokasi dan Jadwal Penelitian..... | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 45 |
| 4.1.1 Deskripsi Hasil Pretes | 45 |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Siklus I | 47 |
| 4.1.2.1 Pertemuan Pertama Siklus I | 47 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.2.2 Pertemuan Kedua Siklus I | 53 |
| 4.1.3 Deskripsi Hasil Siklus II | 64 |
| 4.1.3.1 Pertemuan Pertama Siklus II | 64 |
| 4.1.3.2 Pertemuan Kedua Siklus II | 70 |
| 4.2 Pembahasan | 82 |
| BAB V KESIMPUNAN DAN SARAN | 89 |
| 5.1 Kesimpulan | 90 |
| 5.2 Saran | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 32 |
| Gambar 2 Desain Kemmis dan Taggart | 34 |
| Gambar 3 Tabulasi Hasil Jawaban Siswa Pada Saat Pretes | 46 |
| Gambar 4 Tabulasi Hasil Jawaban Siswa Pada Saat Postes I | 59 |
| Gambar 5 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Pretes dan Postes I | 62 |
| Gambar 6 Peningkatan Persentase Klasikal Pretes dan Postes I | 63 |
| Gambar 7 Tabulasi Hasil jawaban Siswa Pada Saat Postes II | 77 |
| Gambar 8 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Postes I dan Postes II | 80 |
| Gambar 9 Peningkatan Persentase Klasikal Postes I dan Postes II | 81 |
| Gambar 10 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Pretes, Postes I dan II | 85 |
| Gambar 11 Peningkatan Persentase Klasikal Pretes, Postes I dan II | 85 |

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Langkah-Langkah PBL..... | 21 |
| Tabel 3.1 Kriteria Jumlah Nilai Siswa..... | 41 |
| Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan Guru Saat Mengajar | 42 |
| Tabel 3.3 Kriteria Keberhasilan Hasil Belajar Siswa | 42 |
| Tabel 3.4 Waktu Penelitian..... | 44 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Rekapitulasi Nilai Pretes | 46 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti Pertemuan Pertama Siklus I | 50 |
| Tabel 4.3 Aktivitas Siswa Selama Pertemuan Pertama Siklus I | 51 |
| Tabel 4.4 Hasil Observasi Peneliti Pertemuan Kedua Siklus I | 56 |
| Tabel 4.5 Aktivitas Siswa Selama Pertemuan Kedua Siklus I | 58 |
| Tabel 4.6 Data Hasil Rekapitulasi Nilai Postes Siklus I | 60 |
| Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pretes dan Postes I | 61 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti Pertemuan Pertama Siklus II | 68 |
| Tabel 4.9 Aktivitas Siswa Selama Pertemuan Pertama Siklus II | 69 |
| Tabel 4.10 Hasil Observasi Peneliti Pertemuan Kedua Siklus II | 74 |
| Tabel 4.11 Aktivitas Siswa Selama Pertemuan Kedua Siklus II | 75 |
| Tabel 4.12 Data Hasil Rekapitulasi Nilai Postes Siklus II | 77 |
| Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Postes I dan Postes II | 79 |
| Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pretes, Postes I dan II | 83 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I | 94 |
| Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II | 107 |
| Lampiran 3 Soal Pretes | 122 |
| Lampiran 4 Soal Postes Siklus I | 127 |
| Lampiran 5 Soal Postes Siklus II | 132 |
| Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus I | 137 |
| Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Siklus II | 141 |
| Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa Siklus I | 145 |
| Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa Siklus II | 149 |
| Lampiran 10 Tabel Hasil Observasi Siswa Siklus I | 153 |
| Lampiran 11 Tabel Hasil Observasi Siswa Siklus II | 155 |
| Lampiran 12 Tabel Nama-nama Siswa Kelas V | 157 |
| Lampiran 13 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa | 158 |
| Lampiran 14 Tabulasi Nilai Hasil Belajar Saat Pretes | 159 |
| Lampiran 15 Tabulasi Nilai Hasil Belajar Saat Postes I | 161 |
| Lampiran 16 Tabulasi Nilai Hasil Belajar Saat Postes II | 163 |
| Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian | 165 |