

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, berkah dan kesehatan, sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Adapun Skripsi ini berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 067242 Sunggal Tahun Ajaran 2015/2016”. Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari sepenuhnya atas ketidak sempurnaan dari skripsi ini, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis akan menerima saran dan kritik yang membangun demi kebenaran dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa banyak hambatan dan kesulitan yang dialami dalam penyusunan skripsi ini, tetapi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan sebuah karya ilmiah tidaklah terwujud tanpa bantuan dari semua pihak, Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun Nasution, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Pembantu Dekan I, Bapak Drs. Aman Simare-mare, M.S selaku Pembantu Dekan II, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNIMED, dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP UNIMED.
5. Ibu Dra. Nurmayani, M.Ag selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Masta Ginting, M.Pd, Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd, dan Ibu Dra. Herawaty Bukit, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
7. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan pengajaran selama penulis duduk sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Medan dan seluruh pegawai FIP.
8. Ibu Elly Zarwani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 067242 Sunggal yang telah memberikan izin penelitian dan Ibu Saurmauli Gorat, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS SD Negeri 067242 Sunggal yang telah membantu penulis dalam memberikan data penelitian ini.
9. Teristimewa untuk Nenek tercinta yang selama ini selalu memberikan dukungan dan doa, serta untuk kedua orang tua tercinta Ibunda Imsyakiyah Gultom yang telah memberikan kasih sayang, jerih payah yang tak terhingga, nasihat, dan dukungan semangat yang tak kunjung henti untuk penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, dan Ayahanda Muhammad rasyid sianipar.

10. Untuk Adikkku tersayang Muhammad Ikhsan Sianipar, dan Bapanda Syahril yang selama ini telah mendampingi ibunda, dan memberikan nasihat kepada peneliti, beserta keluarga besar yang telah membantu penulis dalam menjalani pendidikan selama ini.
11. Untuk teman-teman seangkatan di Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya PGSD B-1 Regular 2012 dan teman-teman di posko "PPLT SD Negeri 104205 Tembung: Masriana Ariyati, Dian Vitasary, Alimin Samosir, Admira Halim Siregar, Nuria Novita, Wilda Sari Jelita, Aliandi Purba, Greis C. Sihotang dan lainnya.
12. Khusus untuk Hanafi yang selalu mendukung dan meluangkan waktu untuk membantu peneliti selama ini serta memberikan komentar dan saran yang membangun.
13. Untuk teman-teman seperjuangan dan satu bimbingan terutama Mariati Siregar yang sama-sama berjuang dalam melaksanakan penelitian ini hingga akhir, Adinda Fahriza Batubara, Yulika Safrina, Putri Nur Azizah, Nur'aqlia Sibuea, Melinda Yunas, dan Hijrah Aprilia.
14. Murid kelas IV-A SD Negeri 067242 Sunggal yang telah bekerja sama dengan baik selama penelitian dan murid PPLT SD Negeri 104205 Tembung.

Akhir kata penulis mengharapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama dalam dunia pendidikan khususnya dalam jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Medan, Maret 2016
Peneliti,

Nina Junisa Sianipar