

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–31.
- Afgani, M. W., Darmawijoyo, D., & Purwoko, P. (2008). Pengembangan media website pembelajaran materi program linear untuk siswa sekolah menengah atas. *Jurnal pendidikan matematika*, 2(2)
- Ahmad, Z. A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran (dari Desain sampai Implementasi)*. Yogyakarta: Pedagogia
- Al-tabani, Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya : Prenadamedia Group.
- Anggita, Y.V., Arifin, M., & Sony, I. 2019. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Matematika Materi Pengukuran Sudut Berbasis Model Discovery Learning Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 2(2), 121-125
- Antika, S.V., Rudiana, A. 2020. Pengembangan LKPD Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Melatihkan Keterampilan Memecahkan Masalah Pada Materi Koloid Sma. *Unesa Journal of Chemical Education*. 9(1), 79-83
- Arends, R. I. 2007. *Learning To Teach*. Penerjemah: Soetjipto, H.P dan Soetjipto, S.M. Belajar untuk Mengajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Astriani, Nurullita., Surya, Edy. & Syahputra, Edi. 2017. The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability. *IJARIIIE vol-3 issue-2 2017*, pp: 3441-3446
- B uno, Hamzah. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Batubara, A. A. (2023). Dependent and Independent Cognitive Style Learning Model in Mathematics Subject Outcomes . *Randwick International of*

Education and Linguistics Science Journal, 4(2), 323-331.
<https://doi.org/10.47175/rielsj.v4i2.701>

Batubara, A. A., & Mursid, R. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Inquiry Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 10 MAS Islamiyah Sunggal. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 9(1), 1-8.

Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*. New York: Vintage Book. Diakses dari <http://mde.biologia.gr/amigi/wpcontent/uploads/sites/2/2016/03/The-Process-of-Education-Bruner.pdf>

Damayanti, M. S. D., & Suniasih, N. W. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan IPA untuk Siswa Kelas V SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1).

Depdiknas. 2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas

Dick, W and L. Carey , J. O. Carey . 2005. *The systematic Design of Instruction*. New York : Logman

Elkha Phia Herawati, ddk. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA." *Jurnal Penelitian Pendidikan Kima* Vo. 3, No 2, 2016, h. 168
 Fitriza, Rozi. (2017) "Pengembangan Perangkat Penilaian Berbasis Kelas Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas VII SMPN 7 Padang". Tesis tidak diterbitkan. Padang: Pascasarjana UNP

Gaza, dkk. 2018. Analisis kemampuan penalaran dan self confidence siswa sma dalam materi peluang. 1 (1), 14-21

Gerlach & Ely. (1980). Boston, MA: Allyn and Bacon. Copyright 1980 by: Pearson Education

Hairida; (2013). Self Efficacy dan Prestasi Belajar Siswa Dalam pembelajaran IPA-KIMIA. *Jurnal pendidikan Matematika dan IPA* Vol 3, Nomor 1, Januari 2013.

Hamidah. (2010). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik. Bandung : STKIP Siliwangi Bandung. [Online]. Tersedia www.seminar.uny.ac.id. Diakses 22 Juli 2023

Haris, Muhammad. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Berbasis Project Based Learning Pada Materi Larutan Elektrolit Dan*

Nonelektrolit Di SMA Negeri 9 Banda Aceh. Diss. UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2023.

Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., Nur, M. dan Ismono. 2000. Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: University Press

Istarani & Intan Pulungan. 2015. Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1. Medan : Media Persada.

Karso. (2009). *Pendidikan Matematika 1*. Diakses dari [http://eprints.ums.ac.id/21468/10/BAB II.pdf](http://eprints.ums.ac.id/21468/10/BAB%20II.pdf)

Karunia E. Lestari & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, Penelitian Pendidikan Matematika, Bandung: PT Refika Aditama, 2017, hlm. 82.

Kellen, Roy, (1998), *Effective Teaching Strategies- Lesson from Research and Practice*. Second Edition. Australia: Social Science Perss

Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud. 2013. Implementasi Kurikulum 2013 SMA Matematika. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.

Kemendikbud. 2013. Peraturan Pemerintah No 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan Nasional. (2006). Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. Jakarta: Kemendiknas.

Kholifah. (2023). Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 56-72.

Marsigit. (2003). *Wawasan tentang Strategi dan Aplikasi Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/dosen/marsigit-dr-mapada>

Miarso, Y. (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Monika, Gita. 2018. "Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan Software 3D Pageflip pada Materi Sifat Koligatif Larutan di Kelas XII SMAN 1 Batanghari". Artikel. Tersedia pada <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/4331>
- Mujadilah, P. K. (2024). Peran Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 34-45.
- Nadiya, S., Afiati, Y., & Nurmala, I. (2021). Hubungan Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 51-57.
- Nasution, R. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Penalaran Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 68-79.
- Nevia Jowita, V. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Problem Base Learning Pada Tema 4 Sehat Itu Penting Subtema 3 Lingkungan Sehat Di Kelas V Sd Negeri 55/I Sridadi. 4. Universitas Negeri Yogyakarta. *Tesis tidak diterbitkan*
- Ningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- No, P. (22). tahun 2006 tentang Standar Isi: Lampiran Standar Isi pelajaran matematika
- Nomor, P. (21). Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Nuharini, Dewi. 2008. Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/Mts Kelas VII. (Jakarta : Pusat Perbukuan).
- Pendidikan, M., & Indonesia, K. R. (2013). Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jakarta: Depdikbud*.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti
- Purnamasari, D. (2014). Penalaran dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: CV Mandiri.
- Purnamasari, Y. 2014. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (tgt) terhadap kemandirian belajar dan peningkatan kemampuan penalaran dan koneksi matematik peserta didik SMPN 1 kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan UT 1 (1)*, artikel 2.

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.

Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.

Ramdani, Yani. 2012. "Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 13 No 1.

Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (mengembangkan Profesionalitas Guru)*. Depok. Rajagrafindo Persada

Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Purnamasari

Saluky. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Web Dengan Menggunakan Wordpress. *Jurnal EduMa* Vol. 5 No. 1 Juli 2016, pp: 80-90

Sanjaya, (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, edisi I, cetakan ke-1, kencana prenada media

Santoso, R. I., Si, C. M., & Si, T. M. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Webmateri Protozoa Sebagai Alternatif Bahan Ajar Siswa Kelas X SMA DI Negeri 1 Sewon. *Jurnal Edukasi Biologi*, 5(4).

Sari, R. (2021). Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 9(4), 1265-1278.

Siahaan, J. (2010). Dampak penerapan pendekatan pembelajaran kooperatif tipe learning together (lt) yang dimodifikasi dengan berganti peran dan peran tetap terhadap hasil belajar kimia anorganik 1. *Jurnal Pijar MIPA*, 5(2).

Simanullang, H. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(1), 2-12.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, R. E (1995). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice* Massachusetts. USA: Allymand & Bacon
- Smaldino, E., Sharon dkk. (2008). *Instructional technology and media for learning*. Upper Saddle River, New Jersey Columbus, Ohio. Ninth Edition. Diakses http://www.dem.fmed.uc.pt/Bibliografia/Livros_Educacao_Medica/Livro19.pdf
- Soedjadi, R.. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Soekadijo. 2008. Logika Dasar Tradisional, Simbolik dan Induktif. Jakarta: PT. Gramedia
- Soepeno, B. (2014). Penggunaan Aplikasi CMS Wordpress Untuk merancang Website sebagai media promosi pada maroon wedding malang. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi dan Manajemen Bisnis*, 2(1), 63-69.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung :Tarsito.
- Suhandi, A., & Robi'ah, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(2), 89-101.
- Suhendri, D & Sahyar. 2013. Efek Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kalor Kelas VII Semester I SMP IT AL-FITYAN Medan. *Jurnal Online Pendidikan Fisika*.1 (1), 70-80.
- Suherman, E, dkk. 2001. *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI Bandung
- Sukamto. 2004. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Sumartini, T.S (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No. 1
- Sumartini, Tina Sri. 2015. Peningkatan kemampuan penalaran matematis Siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-10
- Tim Pascasarjana UNIMED. 2015. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis dan Disertasi*. Medan : Pascasarjana UNIMED.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Rosda

Wijaya, A. (2012). Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Windiatmojo, V. I. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri 5 Surakarta.

Winkel. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama

Yohana, P. S. R., dkk. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer*. Jurnal. UMM

Yuliana, Slamet Santosa, Harlita. 2011. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. *Bio-Pedagogi*, 2(1), 61-69

Zendrato, T., et al. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Matematika Digital*, 6(1), 86-95.

