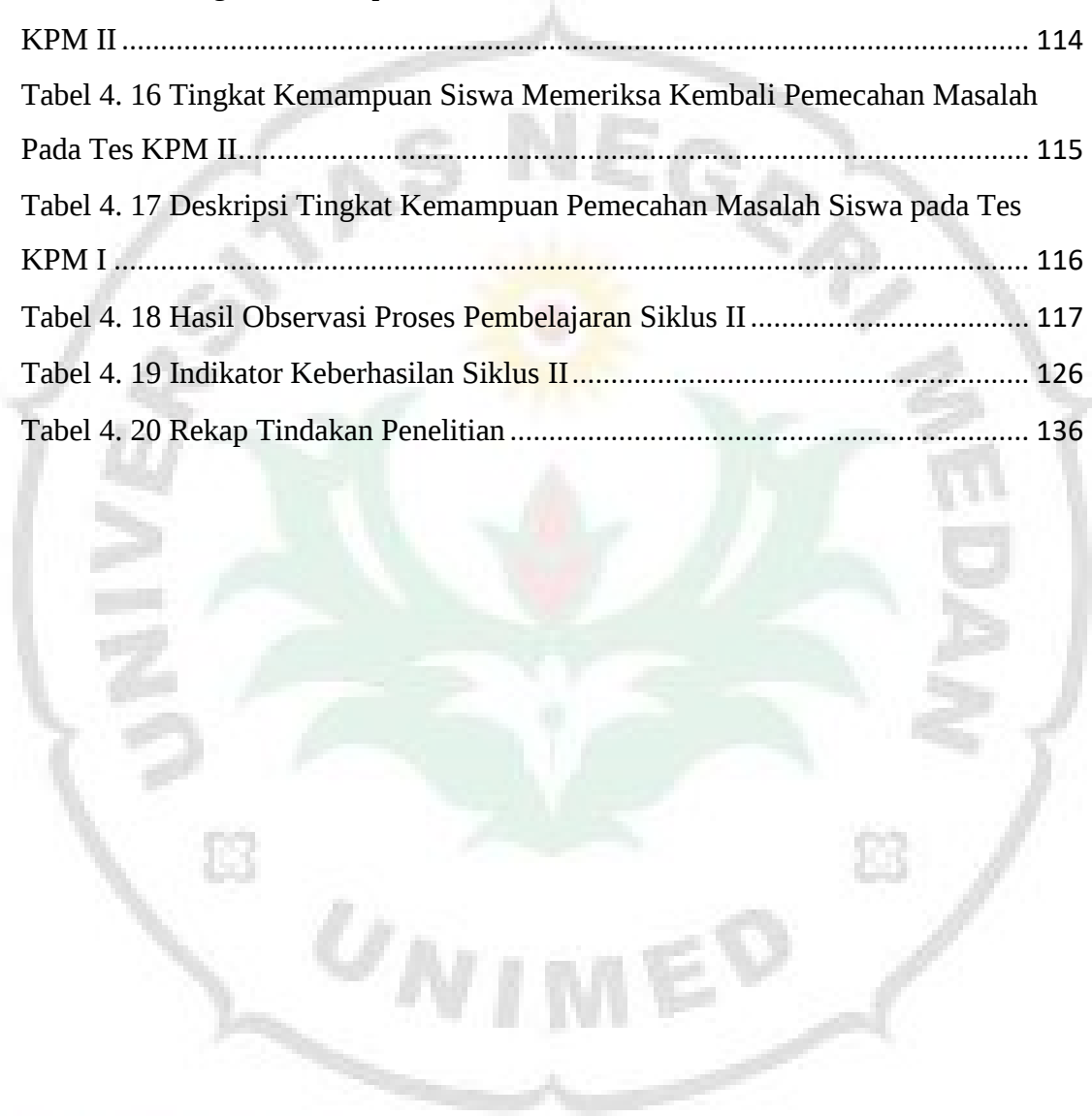


DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis Kesalahan Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	6
Tabel 1. 2 Tingkat Kemampuan Pecahan Masalah Matematika	10
Tabel 2. 1 Tahap-Tahap Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	34
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	37
Tabel 3. 2 Teknik Penskoran	64
Tabel 3. 3 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	78
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Observasi	79
Tabel 4. 1 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Awal.....	82
Tabel 4. 2 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal.....	83
Tabel 4. 3 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal.....	83
Tabel 4. 4 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	84
Tabel 4. 5 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Awal.....	85
Tabel 4. 6 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes KPM I.....	92
Tabel 4. 7 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes KPM I	93
Tabel 4. 8 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes KPM I	94
Tabel 4. 9 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes KPM I.....	94
Tabel 4. 10 Deskripsi TKPM Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I .	96
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	97
Tabel 4. 12 Identifikasi Permasalahan pada Siklus II.....	106
Tabel 4. 13 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes KPM II ...	112
Tabel 4. 14 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes KPM II	113

Tabel 4. 15 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes KPM II	114
Tabel 4. 16 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes KPM II.....	115
Tabel 4. 17 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes KPM I	116
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	117
Tabel 4. 19 Indikator Keberhasilan Siklus II.....	126
Tabel 4. 20 Rekap Tindakan Penelitian	136



THE
Character Building
UNIVERSITY