

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan pada Bab IV diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *problem based learning* berbantuan software desmos dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa khususnya pada materi komposisi fungsi dan fungsi invers. Hal ini diketahui berdasarkan hasil tes yang diberikan, dimana nilai rata-rata tes mengalami peningkatan dari 42,02 meningkat menjadi 71,31 pada siklus I dan meningkat menjadi 82,53 pada siklus II. Dan terdapat peningkatan ketuntasan klasikal dari 6,06% pada tes kemampuan awal meningkat menjadi 60,61% pada siklus I dan meningkat menjadi 87,88% pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa sudah memenuhi target yaitu lebih dari 85% sehingga dapat dikategorikan bahwa ketuntasannya adalah baik.
2. Pembelajaran matematika pada materi komposisi fungsi dan fungsi invers dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning berbantuan software desmos pada siklus I dapat dikatakan tidak tercapai karena tidak memenuhi salah satu indikator keberhasilan pembelajaran yaitu ketuntasan klasikal tes kemampuan pemecahan masalah siswa tidak mencapai 85% yaitu sebesar 60,61%. Sedangkan pada siklus II pembelajaran dikatakan tercapai dan berhasil, karena : (1) ketuntasan klasikal tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mencapai 85%; (2) ketuntasan tujuan pembelajaran telah dicapai oleh 29 siswa (87,88%) dari 33 siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa pernyataan sebagai berikut:

1. Guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *software* desmos sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan mencapai ketuntasan di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *software* desmos terhadap peningkatan kemampuan belajar lainnya serta penerapannya pada pokok bahasan yang berbeda.
3. Untuk penelitian selanjutnya disarankan agar mengintegrasikan penggunaan *software* desmos guna meningkatkan setiap indikator kemampuan pemecahan masalah serta menganalisis secara lebih mendalam perkembangan atau peningkatan yang terjadi pada masing-masing indikator tersebut.