

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Komputasi dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan	32
Tabel 3.1 Uji Validitas Butir Tes	53
Tabel 3.2 Uji Reliabilitas Butir Tes	54
Tabel 3.3 Cara Penggambaran variabel dalam SEM	60
Tabel 3.4 Cut of Point Goodness of Fit	62
Tabel 4.1 Tabel Frekuensi kemampuan Pemahaman konsep siswa	68
Tabel 4.2 Tabel Kategori Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	69
Tabel 4.3 Tabel Frekuensi kemampuan Penalaran Matematis Siswa	70
Tabel 4.4 Tabel Kategori kemampuan Penalaran Matematis Siswa	71
Tabel 4.5 Tabel Frekuensi kemampuan Penalaran Matematis Siswa	72
Tabel 4.6 Tabel Kategori kemampuan Penalaran Matematis Siswa	73
Tabel 4.7 Tabel Frekuensi kemampuan Berpikir Komputasi Siswa	74
Tabel 4.8 Tabel Kategori kemampuan Berpikir Komputasi Siswa	71
Tabel 4.9 Tabel Hasil Estimasi CFA Kemampuan Pemahaman Konsep	77
Tabel 4.10 Tabel Hasil Estimasi CFA Kemampuan penalaran matematis	78
Tabel 4.11 Tabel Hasil Estimasi CFA Kemampuan pemecahan masalah	79
Tabel 4.12 Tabel Hasil Estimasi CFA Kemampuan pemecahan masalah	80
Tabel 4.13 Uji Normalitas	82
Tabel 4.14 Uji Validitas Variabel	83
Tabel 4.15 Tabel Uji Goodness of Fit Model	85
Tabel 4.16 Hasil Uji Pengaruh Langsung Antar Variabel	86
Tabel 4.17 Hasil Uji Sobel Hipotesis 6	88
Tabel 4.18 Hasil Uji Sobel Hipotesis 7	89
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan R square dan F Hitung Tabel	90
Tabel 4.20 Koefisien Determinasi	91
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi Kemampuan Pemecahan Masalah Oleh Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa	92
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi Kemampuan Berpikir Komputasi Oleh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah	92
Tabel 4.23 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	93