

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.7 Definisi Operasional Variabel	18
1.8 Definisi Konseptual	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1 Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik	20
2.1.2 Kemampuan Penalaran Matematis	24
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah	26
2.1.4 Kemampuan Berpikir Komputasi	28
2.2 Penelitian Yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.3.1 Pengaruh Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	38
2.3.2 Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	41
2.3.3 Pengaruh Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi	43
2.3.4 Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi	44
2.3.5 Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi	46
2.4 Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Metode Dan Jenis Penelitian	50
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	50
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	50
3.3.1 Populasi Penelitian	50

3.3.2 Sampel Penelitian	50
3.4 Prosedur Dan Rancangan Penelitian	51
3.5 Instrumen Penelitian	52
3.5.1 Uji Validitas	52
3.5.2 Uji Reliabilitas	53
3.6 Variabel Penelitian	55
3.6.1 Variabel Laten	55
3.6.2 Variabel Manifest	56
3.7 Model Struktural	57
3.8 Kesalahan Struktural	58
3.9 Model Pengukuran (<i>measurement model</i>)	59
3.10 Kesalahan Pengukuran (<i>measurement Error</i>)	60
3.11 Pendekatan umum SEM	61
3.12 Goodness Of Fit	59
3.13 Uji Kesesuaian dan Uji Statistik	63
3.14 Hipotesis Statistik	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripsi Hasil penelitian	67
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	68
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	70
4.1.3 Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah	71
4.1.4 Variabel kemampuan berpikir komputasi	73
4.2 Analisis SEM	75
4.2.1 <i>Confirmatory Factor Analysis (CFA)</i>	75
4.3 Pengujian Model Struktural	80
4.3.1 Pengujian Asumsi SEM	80
4.3.2 Uji Goodness Of Fit Model	83
4.4 Pengujian Hipotesis	85
4.4.1 Pengujian Pengaruh Langsung Variabel	85
4.4.2 Pengujian pengaruh tak langsung variabel melalui kemampuan pemecahan masalah	88
4.4.3 Koefisien Determinasi	91
4.4.4 Pengaruh Simultan Secara Langsung	92
4.5 Hasil Pengujian Hipotesis	94

4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.6.1 Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	95
4.6.2 Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	97
4.6.3 Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa	98
4.6.4 Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi	98
4.6.5 Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi	99
4.6.6 Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi Melalui Kemampuan Pemecahan Masalah	100
4.6.7 Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi Melalui Kemampuan Pemecahan Masalah	100
4.6.8 Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	110