

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia -Nya yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, tesis ini berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis PBL Berbantuan Platform Alef Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Kemandirian Belajar Siswa MTSN Toba Samosir”** yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai selesaiya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

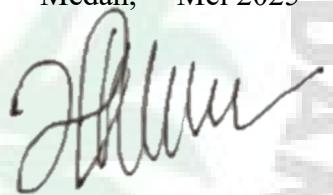
1. Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi selaku pembimbing I, yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dari proses awal penulisan hingga selesai, dengan sifat kebijaksanaannya selalu memotivasi serta nasehatnya yang menyegarkan pada penyusunan tesis ini dapat mengurangi beban psikologi penulis.
2. Bapak Prof. Hasratuddin, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis dari proses awal penulisan hingga

- selesai. Dengan sifatnya yang kritis telah berhasil membentuk wawasan berpikir penulis dalam menyikapi dan mengatasi berbagai permasalahan.
3. Bapak Dr. Mulyono, S.Si.,M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika PPs Unimed sekaligus yang telah memberikan masukan-masukan untuk membantu penulis dalam penulisan tesis ini.
 4. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., Ibu Dr. Faiz Ahyaningsih,S.Si.,M.Si., dan Ibu Dr. Arnita, M.Si.. selaku narasumber yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
 5. Bapak/Ibu Dosen dan para pegawai Prodi Pendidikan Matematika PPs Unimed yang telah membantu penulis sejak dalam perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
 6. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Pd, Bapak Dr. Budi Halomoan Siregar , M.Pd, dan guru matematika MTSN Toba Samosir selaku validator perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian yang telah memberikan penilaian dan saran dalam perbaikan.
 7. Kepada Bapak Kepala MTSN Toba Samosir beserta guru dan staf pegawai, dan siswa kelas VII-a dan VII-b di sekolah tersebut yang selama pelaksanaan penelitian menunjukkan kerja sama yang harmonis dalam rangka keberhasilan penelitian ini
 8. Teristimewa Kepada Ibunda Dra. R Manurung dan Ayahanda Terkasih T Sirait, S.Pd serta keluarga besar, ananda ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas do'a, dukungan dan kasih sayang yang begitu besar yang telah diberikan kepada penulis agar senantiasa tabah, sabar dan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.

9. Kepada para sahabat seangkatan di program S-2 pendidikan matematika PPs UNIMED, semua pihak yang telah berjasa dan banyak membantu penulis baik selama masa perkuliahan sampai penyusunan tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanan penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Mei 2025



Nurhasana Sirait
NIM. 8216172010

