

Tesis:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIKA SISWA.

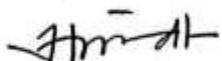
Nama : Nur Hidayah Br. Karo
NIM : 8236171005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Matematika

Menyetujui:

Dosen Pembimbing Tesis I,


Prof. Dr. Asmin, M.Pd.
NIP. 19570804 198503 1 002

Dosen Pembimbing Tesis II,


Dr. Hamidah Nasution, M.Si.
NIP. 19670706 199512 2 001

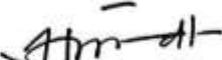
Mengetahui:

Fakultas MIPA Unimed
Dekan,



Dr. Apri Sutiani, M.Si.
NIP. 19680730 199203 2 001

Jurusan Matematika
Ketua,


Dr. Hamidah Nasution, M.Si.

NIP. 19670706 199512 2 001

Tanggal Lulus: 4 Juni 2025

LEMBARAN PENGESAHAN TESIS

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIKA SISWA.

TESIS

Disusun dan Diajukan Oleh:

NUR HIDAYAH BR. KARO
NIM. 8236171005

Medan, 4 Juni 2025

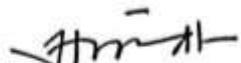
Menyetujui,
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Asmin, M.Pd.
NIP. 19570804 198503 1 002

Pembimbing II



Dr. Hamidah Nasution, M.Si.
NIP. 19670706 199512 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Mulyono, M. Si.
NIP. 19711231 199903 1 010

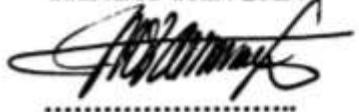
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

NAMA : NUR HIDAYAH BR. KARO
NIM : 8236171005
JUDUL TESIS : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)
Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi
Matematika Siswa.
HARI/TANGGAL : Rabu, 4 Juni 2025

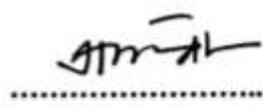
No. NAMA

TANDA TANGAN

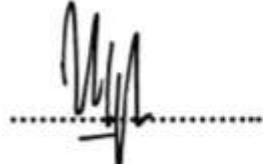
1. Prof. Dr. Asmin, M.Pd.
NIP. 19570804 198503 1 002



2. Dr. Hamidah Nasution, M.Si.
NIP. 19670706 199512 2 001



3. Mangaratua Marianus Simanjorang, M.Pd., PhD
NIP. 19800521 200801 1 011



4. Dr. Mulyono, M.Si.
NIP. 1971123 1199903 1 010



5. Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si.
NIP. 19691126 199702 1 001



Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Hidayah Br. Karo
NIM : 8236171005
Angkatan : 2023
Prodi : S-2 Pendidikan Matematika
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematika Siswa.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis ini adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan oleh orang lain.
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya.
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian tesis saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu hal di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya. Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, Mei 2025
Saya yang membuat pernyataan,



Nur Hidayah Br. Karo
NIM. 8236171005

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Hidayah Br. Karo
NIM : 8236171005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk diberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "**Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa**" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat : Medan
Pada Tanggal : 4 Juni 2025
Yang menyatakan,



Nur Hidayah Br. Karo
NIM. 8236171005