

ABSTRAK

Taufiq Alhas, NIM : 7131141117, Pengaruh Efikasi Diri dan Pendidikan Karakter terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 7 Medan, Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar korespondensi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar korespondensi; 2). Pengaruh pendidikan karakter terhadap hasil belajar korespondensi; 3). Pengaruh efikasi diri dan pendidikan karakter dalam mempengaruhi hasil belajar korespondensi siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 7 Medan, Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jalan STM No. 12 E Medan. Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 212 siswa, sedangkan sampel penelitian adalah seluruh kelas populasi dengan metode *random sampling* yang jumlah keseluruhan adalah 53 siswa. Instrumen penelitian adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan untuk uji normalitas adalah *Kolmogorov Smirnov* dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dan uji linearitas menggunakan uji F (*Levene*) dengan kriteria $f_{hitung} > f_{tabel}$ pada taraf $\alpha = 0,05$, sedangkan uji hipotesis menggunakan Uji t dengan kriteria pengujian adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dan Uji f dengan kriteria adalah $f_{hitung} > f_{tabel}$ serta Uji R^2 pada taraf $\alpha = 0,05$.

Hasil analisis data diperoleh nilai normalitas ($t_{hitung} = 0,169 > t_{tabel} = 0,05$) dan linearitas ($f_{hitung} = 0,538 > f_{tabel} = 0,05$). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa : 1). Secara parsial efikasi diri memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,011 > 1,675$); 2). Secara simultan pendidikan karakter berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,124 > 1,675$); 3). Secara uji determinasi efikasi diri dan pendidikan karakter berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dibuktikan dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($5,809 > 3,17$), dalam hal ini ketiga hipotesis tersebut menolak H_0 dan menerima H_a .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan pendidikan karakter terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 7 Medan, Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Pendidikan Karakter, dan Hasil Belajar Korespondensi

ABSTRACT

Taufiq Alhas, SRN : 7131141117, The Influence of Self-Efficacy and Character Education to the Learning Outcome of Student Grade X Office Administration in Vocational High School Number 7 of Medan, School Year 2018/2019. Thesis, Department of Economic Education, Education Student Office Administration, Faculty of Economic, State University of Medan, 2019.

The problem in researched was low learning outcome correspondence on students'. The purpose of this research was to determine: 1). The Influence of self-efficacy on to learning outcomes correspondence; 2). The influence of character education to learning outcomes correspondence; 3). The influence elf-efficacy and character education in influencing to students' learning outcome of Student Grade X Office Administration in Vocational High School Number 7 Medan, School Year 2018/2010.

This is researched was conducted in Vocational High School 7 STM street number 12 E of Medan. This researched is an ex-post facto study. The population of this study were all students of class X Office Administration at SMK Negeri 7 Medan, amounting to 212 students, while the study sample was all population classes with random sampling method with a total of 53 students. The research instrument was a questionnaire. The data analysis technique used for the normality test is Kolmogorov Smirnov with the criteria of Calculating $t_{count} > t_{table}$ at the level of $\alpha = 0.05$ and the linearity test using the F test (Levene) with the criteria $f_{count} > f_{table}$ at the level of $\alpha = 0.05$, while the hypothesis test uses Test t with the testing criteria is $t_{count} > t_{table}$ at the level of $\alpha = 0.05$ and the test f with the criteria is $f_{count} > f_{table}$ and the R2 test at the level of $\alpha = 0.05$.

The results of data analysis obtained values of normality ($t_{count} = 0.169 < t_{table} = 0.05$) and linearity ($F_{count} = 0.538 < F_{table} = 0.05$). Hypothesis test results show that: 1). Partially self-efficacy has an influence on student learning outcomes as evidenced by $t_{count} > t_{table}$ ($2,011 > 1,675$); 2). Simultaneously character education influences student learning outcomes as evidenced by the value of $t_{count} > t_{table}$ ($5,124 > 1,675$); 3). In the test the determination of self-efficacy and character education has an effect on student learning outcomes as evidenced by the value of $F_{count} > F_{table}$ ($5.809 > 3.17$), in this case the three hypotheses reject H_0 and accept H_a .

concluded that there is a positive and significant influence between self-efficacy and character education on the results of correspondence learning in class X Office Administration at Vocational High School 7 Medan, Learning Year 2018/2019..

Keywords : Self Efficacy, Character Education, and Correspondence Learning Outcomes