

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	6
Tabel 1.2	Interval Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	6
Tabel 2.1	Aspek dan Indikator Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	29
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Pendekatan RME	56
Tabel 2.3	Langkah-Langkah/Sintaks Pendekatan <i>Konvensional</i>	65
Tabel 2.4	Perbedaan Pedagogik Pendekatan RME dengan Pembelajaran Konvensional	67
Tabel 3.1	Desain Penelitian	83
Tabel 3.2	Weiner keterkaitan Antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol	83
Tabel 3.3	Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	87
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	88
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Tes Pemecahan Masalah Matematis	89
Tabel 3.6	Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	90
Tabel 3.7	Kisi- Kisi Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	90
Tabel 3.8	Pedoman Penilaian Angket Kemandirian Belajar Siswa	91
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian Angket Kemandirian Belajar Siswa	92
Tabel 3.10	Kriteria Penilaian Perangkat Pendekatan	93
Tabel 3.11	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pendekatan oleh Ahli	93
Tabel 3.12	Hasil Validasi Ahli Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	94
Tabel 3.13	Hasil Validasi Ahli Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	95
Tabel 3.14	Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar Siswa	96
Tabel 3.15	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	98
Tabel 3.16	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Awal Matematika Siswa	99
Tabel 3.17	Hasil Uji Validitas Instrumen kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	99
Tabel 3.18.	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian Belajar	99
Tabel 3.19.	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	101
Tabel 3.20.	Hasil Uji Reliabilitas Instrument KAM, KPMM dan Kemandirian Belajar Siswa	101
Tabel 3.21.	Kriteria Indeks Kesukaran	102
Tabel 3.22.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen KAM dan KPMM	102
Tabel 3.23.	Kriteria Indeks Daya Pembeda	103
Tabel 3.24.	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen KAM dan KPMM	103
Tabel 3.25	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis Statistik dan Jenis Uji Statistik yang digunakan	111
Tabel 4.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	113
Tabel 4.2.	Sebaran Sampel Penelitian	115
Tabel 4.3.	Rata-Rata KAM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Kriteria KAM	115
Tabel 4.4.	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	117
Tabel 4.5.	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematik Siswa ..	118
Tabel 4.6.	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Hasil KAM Siswa	119
Tabel 4.7.	Hasil Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	

	di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	119
Tabel 4.8.	Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan KAM	121
Tabel 4.9.	Uji Normalitas Hasil Post-Test dengan SPSS 25	124
Tabel 4.10.	Hasil Uji Homogenitas Post-Test dengan SPSS 25.....	125
Tabel 4.11.	Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	126
Tabel 4.12.	Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	127
Tabel 4.13.	Deskripsi Hasil Tes Skala Kemandirian Belajar pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	129
Tabel 4.14.	Hasil Rata-Rata Skala Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	130
Tabel 4.15.	Hasil Uji Normalitas Skor Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	133
Tabel 4.16.	Hasil Uji Homogenitas Skor Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	134
Tabel 4.17.	Uji ANAVA Kemandirian Belajar Siswa	135
Tabel 4.18.	Pengaruh Pendekatan pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Siswa	136

