

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran Berbasis Masalah .....	37
Tabel 3.1 Interpretasi Validitas .....	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	65
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	66
Tabel 3.5 Pedoman penskoran Tes Pemecahan Masalah Matematis .....	66
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	67
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas Tes .....	70
Tabel 3. 9 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	80
Tabel 3.10 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	80
Tabel 4.1 Tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis pada indikator 1 .....	90
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Indikator 2 .....	92
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Indikator 3 .....	94
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Indikator 4 .....	96
Tabel 4.5 Rerata Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa tiap Indikator .....	98
Tabel 4.6 Tingkat kemampuan berpikir kritis pada indikator 1 .....	101
Tabel 4.7 Tingkat kemampuan berpikir kritis pada indikator 2 .....	103
Tabel 4.8 Tingkat kemampuan berpikir kritis pada indikator 3 .....	105
Tabel 4.9 Tingkat kemampuan berpikir kritis pada indikator 4 .....	107
Tabel 4.10 Rerata skor kemampuan berpikir kritis siswa tiap indikator.....	109
Tabel 4.11 Subjek Analisis Penelitian .....	112
Tabel 4.12 Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis dan Berpikir Kritis pada Siswa Kategori Tinggi .....	124
Tabel 4.13 Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis dan Berpikir Kritis pada Siswa Kategori Sedang .....	138
Tabel 4.14 Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis dan Berpikir Kritis pada Siswa Kategori Rendah.....	152