

ABSTRAK

KRISNA WIDIA SIMAMORA, NIM 1123111045. “Meningkatkan Efektivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik di Kelas VSD Negeri 060893 Darussalam Kec. Medan Petisah Tahun Ajaran 2015/2016”

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi sifat-sifat bangun datar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika materi sifat-sifat bangun datar dengan menggunakan pendekatan Saintifik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 060893 Darussalam Kec. Medan Petisah yang berjumlah 32 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus persentase efektivitas belajar. Secara individual peserta didik dikatakan tuntas dalam belajar jika memenuhi nilai KKM yang ditentukan oleh sekolah untuk mata pelajaran matematika adalah 65 dan secara klasikal dikatakan tuntas jika $\geq 80\%$ peserta didik yang tuntas dari jumlah keseluruhan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan pendekatan Saintifik pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan efektivitas belajar peserta didik kelas V SD Negeri 0608893 Darussalam Kec. Medan Petisah. persentase efektivitas belajar secara klasikal peserta didik meningkat pada saat pertemuan pertama siklus I sebesar 28.12%, menjadi 34.37% pada pertemuan kedua, dan menjadi 43.75% pada pertemuan ketiga. Pada pertemuan pertama siklus II efektivitas klasikal meningkat menjadi 78.12%, pada pertemuan kedua menjadi 100%, dan pada pertemuan ketiga sebesar 100%. Berdasarkan hasil belajar peserta didik juga mengalami peningkatan dari rata-rata 31.65 pada saat pre test dengan jumlah peserta didik yang efektif sebanyak 0 orang, meningkat pada saat post test siklus I dengan rata-rata 45.61 dengan jumlah peserta didik yang telah efektif sebanyak 7 orang dengan persentase 21.87% dari jumlah keseluruhan, meningkat lagi pada saat post test siklus II dengan rata-rata 83.30 dengan jumlah peserta didik yang telah efektif sebanyak 31 orang dengan persentase 96.87% dari jumlah keseluruhan, 1 orang peserta didik yang tidak tuntas dalam belajar. Observasi guru pada Siklus I mendapat nilai sebesar 79.1 melakukan proses perbaikan pada siklus II menjadi 91.6.

Pendekatan Saintifik dapat meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi sifat-sifat bangun datar di SD Negeri 0608893 Darussalam Kec. Medan Petisah Tahun Ajaran 2015/2016.