

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., dan Asmaidah, S. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika realistik untuk mengajarkan keterampilan pemecahan masalah matematika siswa SMA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* , 6 (3), 373-384.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, AI (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa kelas XI SMA Putra Juang pada materi probabilitas. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , 2 (1), 144-153.
- Al kusaeri. 2019. *Pengembangan program pembelajaran matematika*. Mataram : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Al-Tabany, TIB 2015. *Merancang model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual: konsep, landasan dan implementasi dalam kurikulum 2013* Jakarta: Pt Kharisma Putra Utama.
- Andara, B., Fadillah, S., dan Jamilah, J. (2022). Pengembangan buku interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* , 2 (2), 84-92.
- Andini, S., dan Fitriana, L. (April 2018). Geometri dalam multimedia flipbook, peran teknologi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika: kasus di Madiun, Jawa Timur. Dalam *Jurnal Fisika: Seri Konferensi* , 1008 (1)
- Arikunto , S., 2016. *Konsep Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara
- Asyhar, R. 2012. *Pengembangan Kreatif Media Pembelajaran* . Jakarta: GP Pers.
- Diani, R., dan Hartati, NS (2018). Flip Book Berbasis Literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan Halaman 3D Profesional. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* , 4 (2), 234-244.
- Diani, R., dan Hartati, NS (2018). Flip Book Berbasis Literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan Halaman 3D Profesional. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* , 4 (2), 234-244.
- Fauza, A. (2019). *Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran penemuan terbimbing dan pembelajaran ekspositori* (tesis doktoral, UNIMED).
- Friansah, D., Adha, I., dan Refianti, R. (2018). Pengembangan buku saku berbasis pendekatan Realistik Matematika Indonesia (PMRI) materi struktur tata ruang sisi datar. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Pendidikan* , 1 (1), 1-11.

- Handayani, NF dan Mahrita, M. (2021). *Faktor penyebab kesulitan belajar matematika pada siswa kelas IV SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar*. *Jurnal PTK dan Pendidikan* , 6 (2).
- Harahap , dkk. (2022). *Buku teks belajar dan mengajar*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hardiansyah, D. (2016). Pengembangan media flash flipbook dalam pembelajaran perakitan komputer untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TKJ SMK Negeri 7 Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan* , 1 (02).
- Hamalik , O., (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum* , Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ismail, I., Sinaga, B. dan Sriadhi, S. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui penerapan modul elektronik Flipbook berbasis pendekatan saintifik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , 6 (3), 3307-3315.
- Kompri. (2018). *Motivasi belajar dari sudut pandang guru dan siswa* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kosasih. 2021. Pengembangan Bahan Ajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Kristanton, A. (2016). *Media pembelajaran* . Surabaya: Bintang
- Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Konteks* . *Harian Kejadian Indonesia* , 2(3), 103-113
- Kustandi. , C dan Darmawan . , D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Lestari, R., Mulyono, Minarni, A. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah melalui pendekatan pendidikan matematika berbantuan tanda tangan realistik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Amerika* , 6 (10), 1338-1343.
- Maskur, R., Rahmawati, Y., Pradana, K., Syazali, M., Septian, A. dan Kinarya Palupi, E. (2020). Efektivitas interaksi pembelajaran berbasis masalah dan perlakuan keterampilan untuk meningkatkan Keterampilan berpikir kreatif matematis pada Kurikulum 2013. *European Journal of Educational Research* , 9 (1), 375-383.
- Mawarni Nehe, Pargaulan Siagian, Mulyono. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Autograph-Assisted Contextual Teaching (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas X SMA Negeri 1 Telukdalam* . Jurnal Pendidikan dan Praktek. 8(19): 108-117.

- Minarni, A., dkk. (2020). *Kapasitas berpikir matematis dan aspek emosional siswa*. Penerbit Harapan Cerdas.
- Nasution, W., N. (2017). *Strategi pembelajaran*. Medan: Penerbit Perdana
- Dewan Nasional Guru Matematika (NCTM). 2000. Prinsip dan standar matematika sekolah. Reston. VA: NCTM .
- Noferina, R., Nurdin, E., dan Noviarni, N. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam pembelajaran kontekstual. Diulas dari Disposisi Matematis. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* , 9 (1), 69-79.
- Nunuk Suryani, Achmad Setiawan, Aditin Putria. 2018. Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Warinangin, SA dan Surya, E. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pancurbatu. *Jurnal Sains Internasional: Penelitian Dasar dan Terapan (IJSBAR)* , 33 (2), 57-67.
- P Riangga, Yuyun, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran menggunakan pendekatan ADDIE: analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. *Penelitian matematika dan pengembangan media pembelajaran*. 1(1)
- Puspaningrum, C., Syahputra, E. dan Surya, E. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berupa buku digital berbasis pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan spasial siswa. *Jurnal Paradikam Pendidikan Matematika*, 14(2), 1-10.
- Roima Rizki Lestari, Mulyono, Ani Minarni. 2018. *Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Berbantuan Tanda Tangan Realistik* . *Jurnal Penelitian Pendidikan Amerika*. 6(10): 1338-1243.
- Sani., A., R. (2019). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A., M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Simamora, R.E., Saragih, S. dan Hasratuddin. (2019). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan efikasi diri siswa melalui pembelajaran terbimbing penemuan dalam konteks budaya lokal. *Jurnal Elektronik Internasional Pendidikan Matematika* , 14 (1), 61-72.
- Sujana. A, Sopandi. W. 2020. *Teori dan Implementasi Model Pembelajaran Inovatif*. Depok: Rajawali Pers.

- Susiliastini, NKT, Agung, AAG dan Sujana, IW (2022). Flipbook: Media pembelajaran inovatif berbasis etnomatematika pada muatan mata pelajaran matematika kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia* , 5 (2).
- Tafonao, T. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* , 2 (2), 103-114.
- Tambunan, H. (2019). Efektivitas strategi pemecahan masalah dan pendekatan saintifik terhadap kemampuan matematis siswa pada keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Elektronik Internasional Pendidikan Matematika* , 14 (2), 293-302.
- Umaroh, U., dan Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam mengerjakan soal PISA ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Raflesia Pendidikan Matematika* , 5 (2), 40-53.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudi dan Indri Anugraheni. (2017). *Strategi pemecahan masalah matematika*. Salatiga: Universitas Satya Wacana Press.
- Wati, DK, (2022). Validitas dan Praktikalitas *Bahan Ajar Matematika Berbantuan Fliphtml5* Untuk Memudahkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas 8 SMP/Mts Pada Materi Koordinat Kartesius . *Juri* . 5(4),287-289.
- Widyasari, I., Zetriuslita, Z., Istikomah, E. dan Herlina, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis flipbook pada materi sistem persamaan linear dua variabel pada kelas VIII SMA. *Jurnal Derivat* , 8 (1), 61-71.
- Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini. (2016). *Pelatihan Guru Matematika Sekolah Dasar* , Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Zuliyanti, P., dan Pujiastuti, H. (2020). Model pembelajaran kontekstual (CTL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA. *Prisma* , 9 (1), 98-107.

