

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Sintak Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognisi	41
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	105
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi Pembelajaran	107
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media Pembelajaran	108
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Model Pembelajaran	109
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	110
Tabel 3.6	Pedoman Penskoran Instrumen Validasi Skala Likert	110
Tabel 3.7	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	111
Tabel 3.8	Pedoman Penskoran Tes Pemecahan Masalah Matematika	112
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	114
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Lembar Validasi LKPD	116
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	117
Tabel 3.12	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	118
Tabel 3.13	Interprestasi Validitas Tes	119
Tabel 3.14	Interprestasi Reliabilitas Instrumen Tes	121
Tabel 3.15	Kriteria Tingkat Kevalidan Perangkat Pembelajaran	124
Tabel 3.16	Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran	125
Tabel 3.17	Interval Skor Kriteria Ketuntutan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	127
Tabel 3.18	Kriteria Tingkat Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	128
Tabel 3.19	Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	130
Tabel 3.20	Klasifikasi <i>N-Gain</i>	130
Tabel 4.1	Analisis Tugas Materi SPLDV	139
Tabel 4.2	Tujuan Pembelajaran Pada Materi SPLDV	140
Tabel 4.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	141
Tabel 4.4	Hasil Validasi Terhadap Materi Pembelajaran	149
Tabel 4.5	Hasil Validasi Terhadap Media Pembelajaran	151
Tabel 4.6	Hasil Validasi Terhadap Model Pembelajaran	153
Tabel 4.7	Hasil Validasi RPP	155
Tabel 4.8	Hasil Validasi LKPD	157
Tabel 4.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (pretest)	158
Tabel 4.10	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (posttest)	159
Tabel 4.11	Validitas Butir Soal Pretest dan Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah	160
Tabel 4.12	Reliabilitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	160
Tabel 4.13	Hasil Observasi Keterlaksanaan Modul Pembelajaran Uji Coba I	165
Tabel 4.14	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Uji Coba I	167
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil Pretest Uji Coba I	167
Tabel 4.16	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil Posttest Uji Coba I	168
Tabel 4.17	Tingkat Ketuntasan Pretest dan Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Uji Coba I	169
Tabel 4.18	Rataan Penilaian Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Pada Uji Coba I.....	171

Tabel 4.19 Hasil Rekapitulasi Respon Siswa Pada Uji Coba I	172
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba I	173
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba I	174
Tabel 4.22 Hasil Observasi Keterlaksanaan Modul Pembelajaran Uji Coba II.....	179
Tabel 4.23 Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba II	181
Tabel 4.24 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil Pretest Uji Coba II	181
Tabel 4.25 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil Hasil Posttest Uji Coba II	182
Tabel 4.26 Tingkat Ketuntasan Klasikal Pretest dan Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Uji Coba II	183
Tabel 4.27 Analisis Hasil Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Pada Uji Coba II	185
Tabel 4.28 Data Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa	186
Tabel 4.29 Hasil Perhitungan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba II	187
Tabel 4.30 Rangkuman Hasil N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba II	187