

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

3.1 Simpulan

Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk meningkatkan *Mathematical Reasoning* dan kemandirian belajar Siswa di SMP Free Methodist 2 Medan. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka kesimpulan yang dapat diuraikan dalam penelitian ini adalah :

1. Perangkat pembelajaran berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) dinyatakan telah *valid* dan dapat meningkatkan *Mathematical Reasoning* dan Kemandirian Belajar siswa di SMP Free Methodist 2 dengan rata-rata penilaian pada validasi untuk tiap perangkat yaitu 3,4.
2. Perangkat pembelajaran berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) yang telah dikembangkan dinyatakan praktis untuk meningkatkan *Mathematical Reasoning* dan Kemandirian Belajar siswa di SMP Free Methodist 2 Medan dengan rata-rata skor yang diberikan observer tiap pertemuan yaitu 3,84 sehingga dinyatakan terlaksana dengan baik tanpa adanya hambatan.
3. Perangkat pembelajaran berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) yang telah dikembangkan dinyatakan efektif untuk meningkatkan *Mathematical Reasoning* dan Kemandirian Belajar siswa di SMP Free Methodist 2 Medan. Pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan diperoleh 23

siswa tuntas dalam test yang diberikan dengan persentase 76% dan hanya terdapat 7 siswa yang belum tuntas dengan persentase 23%.

4. Sedangkan untuk aspek afektif terdapat 30 siswa memiliki kemandirian belajar yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan persentase 100%.
5. Sedangkan untuk peningkatan hasil belajar dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan diperoleh 18 siswa memiliki peningkatan hasil belajar tinggi dengan persentase 60%, 8 siswa memiliki peningkatan hasil belajar sedang dengan persentase 26% dan hanya terdapat 2 siswa yang memiliki peningkatan hasil belajar yang rendah dengan persentase 6,6% dan terdapat 2 siswa dengan skor sangat rendah dengan persentase 6,6%.

3.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Perangkat pembelajaran berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) yang dikembangkan dinyatakan telah *valid*.
2. Perangkat pembelajaran berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) yang telah dikembangkan dinyatakan praktis dalam meningkatkan *Mathematical Reasoning* dan Kemandirian Belajar siswa di SMP Free Methodist 2 Medan
3. Perangkat pembelajaran berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) yang telah dikembangkan dinyatakan efektif untuk meningkatkan