

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Anderson, Mark dan Kathy Anderson. 1997. *Text Types in English*. Malaysia: Macmillan Education Australia.
- Alam, H. W. N. (2017). Peningkatan Kemampuan Memproduksi Teks Prosedur Kompleks dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 32. <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v1i1.176>
- Gultom, D. K., & Wuriyani, E. P. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Film Dokumenter terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Swasta Methodist 7 Medan. 1(4).
- Gultom, Pestuli. 2013. “Penerapan Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP 5 Santo Ignasius Medan Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 3, No. 4.
- Herman, F. H., Saddhono, K., & Waluyo, B. (2017). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi Siswa Sekolah Menengah Atas: Penelitian Tindakan Kelas. *Basastra*, 4(2), 45-59.
- Hidayati, N., & Yuliana, Y. (2019). Pengaruh Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 111-120.
- Indrawati. (2016). Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/Inpassing. *Modul Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/ Inpassing Berbasis E - Learning*, 6–8.

- Josua, Helena Megameno N. 2009. *Improving explanation writing skills of Junior Secondary Learners in Life Sciences: A case study*. Rhodes University.
- Kemendikbud. 2013. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas VIII Buku Guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.
- Kosasih. (2017). *Bahasa Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lubis, M. J & Jaya, I (2019). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*. Medan: Widya Puspita.
- Lubis, J., Rosmawati., & Haidir. (2019). Pembinaan Guru Melalui Continuing Development Program (CPD) dalam Mencapai Kualitas Pembelajaran Optimal. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia II*.
<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38875%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/38875/1/1.Fulltext.pdf>
- Lubis, M. J., & Sari, L. P. (2020). The Online Learning Activities during the Covid 19 Pandemic. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities*, 3(4), 3619–3624.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Maryanto. 2014. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik SMA/ MA/ SMK Kelas XI Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Muhaimin, R., Ulumuddin, A., & Suyoto. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas VIII SMPN 31 Semarang Tahun Ajaran 2023/ 2024. *SIMPATI: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*. 1(4), 193-200.

- Mukrimaa, S. S. (2014). 53 Metode Belajar Pembelajaran. In *Buku*.
- Muliati, M. A., Yundayani, A., & Mawarni, D. V. (2021). Teaching Writing Procedure Text Through Demonstration Method. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 119–124.
<https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1210>
- Mulyadi, Yadi. 2014. *Bahasa Indonesia untuk SMP-MTs Kelas VIII*. Bandung: Yrama Widya
- Onoma, J., Pbsi, S., Universitas, F., & Palopo, C. (2013). *Jurnal Seminar* 8. 5, 416–424.
- Panggabean, Leben. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 borongborong Tahun 2023. *Public Service and Governance Journal*, 4(1).
- Prabowo, P. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Kaliangkrik Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2021/ 2022. *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(2), 50–59.
- Purba, W. R. D. B., & Lubis, M. J. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Fizzo Novel terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *Bahasa dan Pendidikan*, 3(4), 169–181. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i4.2011>
- Rahmadona, N. S., & Nana. (2021). Analisis Model Pembelajaran Demonstrasi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Kelas. *Ngeprints*, 1(1), 1–8.

<https://osf.io/6whcs>

- Rina, C., Endayani, T., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>
- Salfera, N. (2017). Eksplanasi dengan Menggunakan Media. *Pendidikan Indonesia*, 3(2), 32–43.
- Sari, F. R., & Usmedi. (2019). Needs Analysis In The Development Of Natural Science Teachers' Book Of Junior High School Based On Local Wisdom Of West Sumatra. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1185(1), 012101. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012101>
- Sawaludin, dkk., (2022). Metode dan Model Pembelajaran. Yayasan Hamjah Diha.
- Setiawati, E. (2021). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Bahasa Indonesia Melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 5 Subang. *JPG: Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 4(1), 31-39.
- Sinaga, Arif Yuandana. (2021). The Effect of Learning Strategy and Writing Motivation on the Ability to Write Short Texts during Covid-19 Pandemic. *Al-Islah Jurnal Pendidikan*, 13, (3).
- Soebandi. 2014. *Mandiri Bahasa Indonesia untuk SMA/ MA/ SMK/ MAK Kelas IX Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Suherli, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Holistica: Lombok

- Suyanto, & Rahayu, S. (2020). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 52-59.
- Tampubolon, T., Angkris Tambunan, M., Saragih, V. R., Sirait, J., & Siregar, J. (2022). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 229–238. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v2i2.1863>
- Ujung, T. A., & Rosmaini, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Pinem Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu* 1(3).
- Wahyuni, V. E. (2020). Metode Demonstrasi Problem Based Learning untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1), 101–115. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v2i1.30950>
- Wahono, dkk. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/ MTs. Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Yanti, R., & Suriani, A. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Radec terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18583–18591.