

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Kontekstual	40
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media Pembelajaran	87
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	88
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Modul ajar	90
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	92
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	93
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas Tes	94
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Validasi Kemandirian Belajar Peserta Didik ..	95
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	96
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kevalidan Media Pembelajaran	98
Tabel 3.10 Persentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran	99
Tabel 3.11 Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	100
Tabel 3.12 Kategori Respon Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran ..	102
Tabel 3.13 Kriteria Skor Gain (g)	103
Tabel 3.14 Pedoman Penskoran Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	104
Tabel 4.1 Rancangan Modul Ajar	113
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Tes kisi Kemampuan Berpikir Kritis matematis	115
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	116
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Terhadap Media Pembelajaran	121
Tabel 4.5 Hasil Validasi Modul Ajar	122
Tabel 4.6 Revisi Modul Ajar	124
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	125
Tabel 4.8 Revisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	126
Tabel 4.9 Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	126
Tabel 4.10 Revisi Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	128
Tabel 4.11 Hasil Uji Keterbacaan	128
Tabel 4.12 Validitas Butir Soal Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	130
Tabel 4.13 Validitas Butir Soal Pernyataan Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	131
Tabel 4.14 Reliabilitas Butir Tes	132
Tabel 4.15 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba I	135
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba I	137
Tabel 4.17 Deskripsi Rata-rata Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba I	139
Tabel 4.18 Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba I	141

Tabel 4.19	Ketercapaian Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba I	142
Tabel 4.20	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba I	144
Tabel 4.21	Deskripsi Rata-rata Indikator Kemandirian Belajar Peserta Didik Uji Coba I	146
Tabel 4.22	Hasil Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik Uji Coba I.....	147
Tabel 4.23	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba II	153
Tabel 4.24	Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba II	155
Tabel 4.25	Deskripsi Rata-rata Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba II	156
Tabel 4.26	Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba II	158
Tabel 4.27	Ketercapaian Klasikal Pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba II	159
Tabel 4.28	Keterlaksanaan Tujuan Pembelajaran Pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba II	160
Tabel 4.29	Deskripsi Rata-rata Indikator Kemandirian Belajar Uji Coba II....	162
Tabel 4.30	Hasil Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik Uji Coba II.....	163
Tabel 4.31	Rangkuman Hasil N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba II	165
Tabel 4.32	Deskripsi Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Uji Coba II	166
Tabel 4.33	Rangkuman Hasil N-Gain Kemandirian Belajar Peserta Didik Uji Coba II	166