

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi; Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75. <https://doi.org/10.18860/jt.v0i0.1442>
- Abrami, P.C., Bernard, R.M., Borokhovski, E., Waddington, D.I., Wade, C.A., & Persson, T. (2015). Strategies for teaching students to think critically: A meta-analysis. *review of educational research*, 85(2), 275–314. doi.org/10.3102/0034654314551063
- Afiyah., Abidin, Z., & Luthfianto, M. (2025). Penerapan Problem Based Learning Terintegrasi Nilai Kemandirian Pada Materi Pola Bilangan. *SENTRATAMA Seminar Transformasi dan Teknologi Pendidikan Al Hikmah.*, Edisi 1, 11-22.
- Agung, S., Ma'rufi, M., & Ilyas, M. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Media Aplikasi Geogebra Pada Materi Geometri Untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* Siswa. *MaPan*, 7(2), 194–210. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n2a3>
- Agustina, S. 2010. *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi. Surakarta. Universitas Sebelas Maret.
- Akker, J. V. A. 1999. *Principles and Methodsof Development Research*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Akker, J. V. A, et al. 2013. (Ed.) *Educational Design Reseach*. The Netherlands: SLO Enshede.
- Akpur, U. (2020). *Critical, reflective, creative thinking and their reflections on academic achievement*. Thinking Skills and Creativity, 37. doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100683
- Ali, M. & Asrori, M. (2017). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ambiyar., Aziz, I., & Melisa. 2020. Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa Pada Masa Pandemi di SMAN 1 Lembah Melintang dan SMAN 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1246-1258.
- Anderson & Karthwahl. (2016). *A Succinct of The Revisions to Bloom's Calssic Cognitive Takxonomy by Lorin Anderson and David Krathwohl and How to Use Them Effectively*.

- Angelo, T. A. (1995). *Classroom Assessment for Critical Thinking*. Teaching of Psychology, 22, 6-7
- Anggraeni, E. R., Ma'rufi, M., & Suaedi, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 43–55. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.503>
- Anisa, S., & Ananda, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Software Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jmodulajar>
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A., Gagne, G. E., & Briggs, 2013. *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, Waluya, S. B., & Asikin, M. (2019). Strategi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Asy'ari, M., Prayogi, S., & Samsuri, T. & Muhali. (2016). Literatur Review Tentang Kaitan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Metakognisi dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pusat Kajian Pendidikan Sains dan Matematika Tahun 2016*, March.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Ausubel, D. P. 2000. *Preview of Basic Concepts of Meaningful Reception Learning and Retention*. In: The Acquisition and Retention of Knowledge: A Cognitive View. Springer, Dordrecht.
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Batubara, I. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra Pada Mata Kuliah Kalkulus Peubah Banyak di Fkip Umsu. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(2), 152–159. <https://doi.org/10.30743/mes.v4i2.1291>
- Blanchard (2001). *Contextual Teaching and Learning Primari Learning Theorie*

- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Bruner, J. (2018). Jerome Bruner and Constructivism. *Learning Theories for Early Years Practice*, 70
- Cobb, R. (2003). *The relationship between self-regulated behaviors and academic performance in web-based courses*. Dissertation.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: Rosdakarya.
- Dewey, J. 2004. *Experience and Education*, terj. Hani'ah. Bandung: Teraju.
- Dunne, G. (2015). Beyond Critical Thinking To Critical Being: Criticality In Higher Education dnd Life. *International Journal of Educational Research*, 71, 86–99. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2015.03.003>
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Egok. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Eliserio, D. (2012). *Self-Regulated Learning and Mathematics Achievement in a Fourth Grade Classroom Self-Regulated Learning and Mathematics Achievement in a Fourth Grade*.
- Elvi, M., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Software Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 80–91. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.80-91>
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking. *Informal Logic*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa SD. *Jurnal UPI (Online)*. 01, 76-89
- Facione, P.A. (2020). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts 2020 Update. *In Insight assessment: Vol. XXVIII (Issue 1)*.
- Farah, D. M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan 5M Pada Materi Persamaan Garis Lurus*. UMSU. Skripsi.

- Fauzi, A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Department Of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta.
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun. (2022). Peran Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100.
- Fitriani, F., Maifa, T. S., & Bete, H. (2019). Pemanfaatan Software GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 460–465.
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., Malang, U. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*.
- Florea, N. M., & Hurjui, E. (2015). Critical Thinking in Elementary School Children. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 180(May), 565–572. doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.161
- Gustia, D., & Hanifah, J. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self Efficacy Siswa SMP Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 253–260. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p253-260>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology.
- Hakim, A., Liliyasi, Kadarohman, A., & Syah, Y.M. (2016). Improvement of student critical thinking skills with the natural product mini project laboratory learning. *Indonesian Journal of Chemistry*, 16(3), 322–328. doi.org/10.22146/ijc.21149
- Handayani, S., & Mandasari, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 1(2), 144–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.412>
- Mudjiman, H. (2007). *Belajar Mandiri*. Jawa Tengah: LPP UNS dan UNS Press.
- Hasibuan, M. Idrus, (2015). 'Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)', *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 2.01.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. Edira.

- Hendryawan, S., Yusuf, Y., & Wachyar, T. Y. (2017). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Tingkat Rendah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Green's Motivational Strategies. *Aksioma*, 8(2), 50. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1744>
- Hidayat, F. N., & Tamimuddin, M. (2015). *Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra untuk Pembelajaran Matematika*. Jogjakarta: PPPPTK Matematika.
- Hidayanti, D., As'ari, A. R., & Daniel C, T. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Kesebangunan*.
- Hohenwarter, M. & Funchs, K. 2004. *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in The Software System Geogebra*. Tersedia: http://www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Idris, N.W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, JSPF*, 16(1), 39-50. doi.org/ 10.35580/jspf.v16i1.15284
- Ishak, M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau. Skripsi.
- Istianah, E. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 2, No. 1.
- Iswatiningsih, D., Pangesti, F., Puspitasari, L., & Dluhayati. (2022). Pendampingan Penyusunan E-LKPD Berbasis Kompetensi di SMPN 25 Malang. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat: JPPM*, 6(2), 363–372.
- Johnson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Karim, N. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92-104
- Krulik & Rudnick J.A. 1999. *Innovative Task to Improve Critical and Creative Thinking Skills*. Dalam *Developing Mathematical Reasoning in Grade K-12*. Stiff. L.V dan Curcio FR. Ed. 1999 Yearbook NCTM, Reston, Virginia.
- Kurniati, L. dkk. (2018). The Influence of Self Regulated Learning to Mathematics Critical Thinking Ability on 3D-Shapes Geometry Learning using Geogebra. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.25273/jipm.v7i1.2965>

- Kusmaryono, I. (2014). *The importance of mathematical power in mathematics learning. International Conference on Mathematics, Science, and Education*, (September 2014).
- Liberna, H. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif* 2(3), ISSN: 2088-351X
- Lestari, I. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Program Geogebra Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Lestari, dkk. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 6(2).
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mardiana, S., & Qohar, A. (2017). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing "TRANS GEO."* 6(1), 20–27.
- Mardiyah, A. A. (2019). Budaya Literasi Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis di Era Industri Revolusi 4.0. *Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)*, UNIM, 0(1), 171–176.
- Maryati, I., & Priatna, N. (2017). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 333–344. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.322>
- Masdalifah. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis PBL Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMK PAB 2 Helvetia*. Unimed: Tesis.
- Muslich, M. (2007). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Malang: Bumi Aksara.
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66-77.
- Mukarromah, A. dan Andriana, M. 2022. Pernana Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. Institut Agama Islam Qamarul Huda Bagu: *Journal of Science and Education Research*. Vol. 1. No. 1.

- Mulyastuti, I. D. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra pada Materi Garis Singgung Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purwodadi*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munadi, Y. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP press group.
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra dengan Model Pengembangan ADDIE di kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*. Vol 6. No 1.
- Nasution. (2011). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards For School Mathematics*. America: The United State of America.
- Nieveen, N. 2007. *An Intoduction to Educational Design Research*. Netherlands Institute of Curriculum Developments.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 8 No.1
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821-831.
- Piaget, J. 2002. *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta, Gramedia
- Priangga, Y. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Smartphone Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1116-1126.
- Priyatni, E. T. (2002). *Penerapan Konsep, Prinsip Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Kumpulan Materi TOT CTL Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., & Rinaldi, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan GeoGebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau

dari Gaya Kognitif. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 115–122.

Putri, R. H., Rini, C. P., & Perdiansyah, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia IPA Berbasis Pendekatan Contextual Teaching & Learning (CTL) Pada Materi Energi dan Perubahannya Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 6(3), 751-766.

Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439–443.

Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8264.g9053>

Rangkuti, A. N. (2016). *Metode Pendidikan Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan*. Medan: Perdana Mulya Sarana.

Rangkuti, R. K., Suprihatiningsih, S., Rahayu, S., & Razy, M. A. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 5(1):29–44.

Rani, F.N., Napitupulu, E., & Hasratuddin. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education di SMP Negeri 3 Stabat. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-7.

Rusmini, M. 2023. *Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavior dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha: Skripsi.

Rodiah, S. 2012. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Software Geogebra pada Materi Matriks Kelas XI*. Riau : Skripsi Univeristas Islam Riau.

Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe Pisa. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 483-496.

Said, F, F., Susanto, A., & Utami, N.P. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Canva yang Efektif. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika: SOULMATH*, 11(1), 85–98.

Said, F. F., Susanto, A., & Utami, N.P. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Canva yang Efektif. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika: SOULMATH*, 11(1), 85–98.

Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Predana Media.

Santri, Y. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa*. Unimed: Tesis.

Sapriyah. 2019. Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa: *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol. 2. No. 1.

Saputra, E. dkk. (2019). Pemanfaatan Software Geogebra Pada Matakuliah Matematika Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Arsitektur Universitas Malikussaleh. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 6(2), 212–217. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Sari, D. E. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Swasta Karya Bhakti Medan*. Medan : Tesis UNIMED.

Slavin, R. E. (2012). *Classroom applications of cooperative learning*. In K. R. Harris, S. Graham.

Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi.

Siregar, M.Y. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ikhwanul Muslimin Medan*. Masters thesis, UNIMED.

Smith, R., Curct, M., Silverman, A. (2002). *Pain Manegement: The Global Connection*. Nursing Management.

Sudijono, A. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Media Pembelajaran Online Berbasis Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Prisma*, 9(1), 108-117.
- Susiliana, R. & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Jurusan Kurtekpen FIP UPI.
- Susilowati, Sajidan, & Ramli, M. 2018. "Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inquiry Lesson Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1): 49– 60. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>.
- Sutikno, S. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syahbana, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. *Edumatica*. 2(1): 45-57.
- Syamsuddin, S., & Utami, M. A. P. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 32–40. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.14>
- Tirtaraharja, U & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika.
- Vygotsky's Educational Theory in Cultural Context*, 2003. Cambridge Universty Press.
- Wandira, S.A., Sukardi., & Surmilasari, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri 216 Palembang. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 180-189.
- Watson, G., & Glaser, E.M. (2012). *Watson-Glaser II Critical Thinking Appraisal, Technical Manual and User's Guide*. San Antonio, TX: Pearson.
- Wejang, H. E. A., Nardi, N., & Statianin, T. A. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 75-80. <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jlpd/index>.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Widodo, S. A., & Wahyudin. 2018. Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(1), 154-160.

Widuroyekti, B. (2021). *Pengembangan Konsep Diri Akademik & Kemandirian Belajar* (R. Gunadi (ed.); 1st ed.).

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

Yolanda, W & Ahmad, R. (2019). Learning Independence Students. *Jurnal Neo Konseling*, 1(3). <https://doi.org/DOI: 10.24036/00148kons2019>.

Yudha, C. B. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 12–27. <https://doi.org/10.21009/JPD.091.02>

Zimmerman, B. 2008. Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methological Developments and Future Prospects. America: American Educational Research. *Journal Math*, 5 (1): 166-183.

Zubaidah, S. (2010). Berfikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010 dengan Tema “Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia,”* 16 (January 2010), 1–14. Universitas Negeri Malang.

