

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Anggo, M., Badaruddin, & Makkulau. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Siswa SMP (*The Effect of Scientific Approach and Realistic Mathematics Education* (RME)).
- Ahmadi, A & Uhbiyati, N. (1990) Ilmu Pendidikan Cetakan ke II, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aisyah, N. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Aksen, R. C & Richardo, R. 2020. Berpikir Komputasi dalam Pembelajaran Matematika. *Literasi*, 11(1).
- Ali, D. S. (2006). Pendekatan Matematika Realistik Melalui Kelompok Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika. Tesis pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Arends, R. I. 1997. *Classroom Instruction and Management*. United States: McGraw: Hill.
- Arends, R. I & Kilcher, A. 2001. *Teaching for Student Learning*. New York: Routledge.
- Arends, R.I. 2012. *Learning to teach*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pustaka Prima.
- Arikunto, S. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, R. A., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka
- Batul, F. A., dkk. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model SSCS dengan Pendekatan RME dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1282-1296.
- Barr, D., dkk. 2011. Computational thinking: A Digital Age Skill for Everyone. *Learning & Leading with Technology*, 38(6).
- Brookfield, S. D. 2000. *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San fransisco: Josey-bass Publisier.
- Chamot, A. U., dkk. 2000. *The Learning Strategies Handbook*. New York: Addison-Wesley.
- Chan, S. L.C & Sumintono, B. 2020. Assesing Computational Thinking Abilities Among Singapore Secondary Students: A Rasch Model Measurement Analysis. *Journal of Computers in Education*, 8(2).
- Dagiene, V., & Stupuriene, G. (2016). Bebras--A Sustainable Community Building Model for the Concept Based Learning of Informatics and Computational Thinking. *Informatics in education*, 15(1), 25-44.
- Devanda, A. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Concept-Rich Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta).

- De Lange, J. (1987). *Using and applying mathematics in education*. In A.J. Bishop (Ed). International handbook of mathematics education. Dordrecht: Kluwer Academics Publisher.
- Fajri, M., & Utomo, E. (2019). Computational thinking, mathematical thinking berorientasi gaya kognitif pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1-18.
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-10.
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting mathematics education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Gavur, A. (1987). Pengaruh strategi urutan penyampaian, umpan balik, dan keterampilan intelektual terhadap hasil belajar konsep. *Jakarta: PAU-UT*.
- Glass, G. V & Hopkins, K. D. 1996. *Statistical Methods in Education And Psychology*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Grolnick, W. S., & Ryan, R. M. (1989). Parent styles associated with children's self-regulation and competence in school. *Journal of educational psychology*, 81(2).
- Hamzah, B. U. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris, M. (2011). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS PRESS.
- Holisin., Lis. (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)*. Didaktis, Vol. 5 No.3. Surabaya: UM.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jaya, I & Ardat. 2013. *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- Joyce, B. M. W., & Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kardi, S & Nur, M. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kerlinger, F. N. 2006. *Asas-asas Penelitian Behavior*. Terjemahan oleh Landang R Simatupang. 1996. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kharomah, L., Fitri, A., & Cindarbumi, F. (2023). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 12(2), 154-165.
- Lee, T. Y., dkk. 2012. CTArcade: Learning Computational Thinking White Training Virtual Characters Through Game Play. In *CHI'12 Extended Abstracts on Human Factors in Computing System*. USA: University of Austin Texas USA.
- Lee, T. Y., dkk. 2014. CTArcade: Computational Thinking with Games in School Age Children. *International Journal of Child-Interaction*, 2(1).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maharani, S., dkk. (2020). Computational thinking pemecahan masalah di abad ke-21. *Madiun: Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)*.

- Mohaghegh, D. M., & McCauley, M. 2016. Computational Thinking: The Skill Set of the 21st Century. *International Journal of Computer Science and Information Technologies*, 7(3). 1524-1530.
- Nabila, S. A. (2024). Pengaruh Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Nizar, A. R. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Cipta Pustaka.
- Nurmuslimah, H. (2019, September). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Soal Berbasis Kebudayaan Islam dan Computational Thinking. In *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami* (Vol. 3, No. 1).
- Omrod, J. E. 2003. *Educational Psychology Developing Learners*. USA: Merrill Prentice Hall.
- PP No. 57. 2021. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Purnomo, A. P. 2017. *Menulis Penelitian*. Ponorogo: Unmuh Ponorogo Press.
- Rahmawati, I. 2012. Eksplorasi Matematika Masyarakat Sidoarjo. *MATHEdunesa*, 1(1).
- Ronald, Y. D. (2016). *SPSS Demystified: A Step by Step Guide to Successful Data Analysis*. NewYork: Routledge.
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Mengingat CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2017. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: PT Ar-Ruzz Media.
- Siagian, M. D., & Sembiring, M. 2018. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi matematis Siswa Ditinjau Melalui Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Savi Berbasis Lingkungan dan Pembelajaran Ekspositori. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 59-65.
- Simanullang, M. C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Paradikma*, 13(2), 46-53.
- Sinaga, B. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (Pbmb3)*. Disertasi Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Siregar, S. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, E., & Hartini, N. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Soedjadi, R (2001). *Pemanfaatan Realitas dan Lingkungan dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Realistic Mathematics Education di FMIPA UNESA. Tanggal 24 Februari 2001.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar*. Bandung: Sinar Baru.

- Sugilar. 2000. Kesiapan Belajar Mandiri Peserta Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak jauh*, 1(2). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sumarmo, U. 2004. *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan pembelajaran*. Laporan Penelitian Lemlit UPL.
- Supiarmo, M. G., dkk. (2022). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa. *Numeracy*, 9(1).
- Suratno. J. 2016. The Development of Students Worksheet using Geogebra Assisted Problem-based Learning and Its Effect on Ability of mathematical Discovery of Junior high Students. *Proceeding of 3RD International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Science*, 385-394.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutedjo, A. & Trimio. (2010). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Magelung, Kecamatan Kaliwungu Selatan, Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Edukasi Matematika*, 1(1): 19-34.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: UNIMED PRESS.
- University of Delaware. 2018. *Computational Thinking Rubric*. <http://www.udel.edu/0010458>
- Weintrop, D., dkk. 2016. Defining Computational Thinking for Mathematics and Science Classroom. *Journal of Science Education and Technology*. 25(1), 127-147.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-1.
- Wing, J. M. 2006. Computational Thinking. *Communications of the ACM*, 49(3), 33-35.
- Wing, J. (2014). Computational Thinking Benefits Society. *Journal of Computing Sciences in College*, 24(6).
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zimmerman, B. J. (2008). Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methological Developments and Future Prospects. *America: American Educational Research Journal Math*. Vol. 45, No.1, 166-183.
- Zimmerman, B., & Martinez-Pons, M. (1988). Construct validation of a strategy model of student selfregulated learning. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 80, 284- 290.
- Zulkardi & Ilma. (2010). *Pengembangan Blog Support untuk Membantu Siswa dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik*

Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP)*. Vol 2, Issue 1, 1-24.

Zumbrunn, S., Taslock, J., & Roberts. E.D. (2011). *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Virginia Commonwealth University: Metropolitan Educational Research Consortium (MRC).



THE
Character Building
UNIVERSITY