

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Pembelajaran Matematika.....	15
2.2 Berpikir Kritis	16
2.2.1 Sejarah Berpikir Kritis	16
2.2.2 Definisi Berpikir Kritis	18
2.2.3 Indikator Berpikir Kritis.....	19
2.2.4 Manfaat Berpikir Kritis.....	22
2.3 Pengertian Sikap	22
2.3.1 Indikator Sikap Siswa Terhadap Matematika	24
2.4 Pembelajaran Problem Posing	24
2.4.1 Pengertian Problem Posing	24
2.4.2 Jenis Jenis Problem Posing	25
2.4.3 Karakteristik Problem Posing	25
2.4.4 Sintaks Problem Posing	26
2.4.5 Prinsip Problem Posing.....	27
2.4.6 Sistem Sosial Pembelajaran Problem Posing.....	28
2.4.7 Sistem Pendukung Pembelajaran Problem Posing.....	29
2.4.8 Dampak Instruksional Pembelajaran Problem Posing	30
2.4.9 Kelebihan dan Kekurangan Problem Posing	32
2.4.10 Teori Problem Posing.....	34
2.4.11 Teori Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	37
2.4.12 Teori Sikap siswa pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis.....	38

2.4.13 Keterkaitan Problem Posing Terhadap Berpikir Kritis	39
2.4.14 Keterkaitan Sikap Siswa Terhadap Berpikir Kritis.....	40
2.5 Sistem Persamaan SPLDV.....	42
2.5.1 Pengertian Sistem Persamaan SPLDV.....	42
2.5.2 Metode Sistem Persamaan SPLDV.....	43
2.6 Penelitian Relevan	44
2.7 Kerangka Berpikir.....	46
2.8 Rumusan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	49
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.3 Populasi dan Sampel	50
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	51
3.4.1 Prosedur Penelitian.....	51
3.5 Variabel Penelitian	55
3.6 Desain Penelitian	56
3.7 Instrument Penelitian	57
3.7.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	57
3.7.2 Angket Sikap	61
3.8 Teknik Pengumpulan Data	63
3.9 Uji Coba Instrumen Penelitian dan Perangkat Pembelajaran	65
3.9.1 Validitas Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	65
3.9.2 Validitas Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	66
3.9.3 Uji Coba Responden	67
3.10 Teknik Analisis Data.....	73
3.10.1 Teknik Prasyarat Analisis	73
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	78
4.1 Hasil Uji Instrumen.....	78
4.1.1 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis.....	78
4.1.2 Deskripsi Hasil Skala Sikap Siswa.....	84
4.2 Pembahasan Hasil Kemampuan.....	93
4.2.1 Faktor Pembelajaran.....	94
4.2.2 Kemampuan Berpikir Kritis.....	95
4.2.3 Sikap Siswa Pada Pembelajaran Matematika.....	97
4.2.4 Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	104
5.1 Simpulan	104
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	