

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 21
2.1 Kerangka Teoritis.....	21
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	21
2.1.2 <i>Self Efficacy</i>	26
2.1.2.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i>	26
2.1.2.2 Dimensi <i>Self Efficacy</i>	29
2.1.2.3 Faktor-faktor Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	30
2.1.3 Kemampuan Awal Matematika	32
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	34
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	34
2.1.4.2 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif	35
2.1.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	36
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)....	38
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif NHT	38
2.1.5.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif NHT	39
2.1.5.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif NHT	40
2.1.5.4 Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif NHT	42
2.1.6 LKPD Interaktif	43
2.2 Penelitian Relevan.....	46
2.3 Kerangka Kontekstual dan Hipotesis Penelitian.....	48
2.3.1 Kerangka Kontekstual.....	48
2.3.2 Hipotesis Penelitian	53
 BAB III METODE PENELITIAN	 54
3.1 Jenis Penelitian.....	54
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	54

3.3.1 Populasi Penelitian.....	54
3.3.2 Sampel Penelitian.....	55
3.4 Definisi Operasional.....	55
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	56
3.5.1 Prosedur Penelitian	56
3.5.2 Rancangan Penelitian.....	59
3.6 Variabel Penelitian.....	59
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.7.1 Instrumen Penelitian	61
3.7.1.1 Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM)	61
3.7.1.2 Tes Kemampuan Komunikasi	62
3.7.1.3 Instrumen Kemampuan <i>Self Efficacy</i>	64
3.7.2 Uji Coba Instrumen.....	65
3.7.2.1 Validasi Perangkat Pembelajaran	66
3.7.2.2 Validasi Instrumen Penelitian.....	67
3.7.2.3 Analisis Reabilitas	68
3.7.2.4 Analisis Indeks Kesukaran	68
3.7.2.5 Analisis Daya Pembeda	69
3.7.3 Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.7.3.1 Analisis Tes KAM dan Tes Kemampuan Akhir.....	70
3.7.3.2 Tahap Uji Prasyarat Analisis	71
3.7.3.2.1 Uji Normalitas Data.....	71
3.7.3.2.2 Uji Homogenitas Data	73
3.7.3.3 Uji Hipotesis.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	82
4.1.1 Hasil Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	82
4.1.2 Hasil Uji Coba Instrumen.....	84
4.1.2.1 Validasi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dan <i>Self Efficacy</i> Siswa	84
4.1.2.2 Reabilitas Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dan <i>Self Efficacy</i> Siswa	85
4.1.2.3 Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	86
4.1.2.4 Daya Beda Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	86
4.2 Temuan Penelitian.....	87
4.2.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa	88
4.2.2 Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	93
4.2.3 Deskripsi Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	100
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	116
5.1 Simpulan	116
5.2 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119