

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa”**. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah umat.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis telah menerima banyak bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, ST., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para pejabat di jajaran Civitas Akademika Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan, Wakil Dekan I FMIPA UNIMED, Wakil Dekan II FMIPA UNIMED, dan Wakil Dekan III FMIPA UNIMED, yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Mulyono, M. Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Elmanani Simamora, M. Si, selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penulisan tesis ini.
5. Bapak Prof. Edy Syahputra, M. Pd, selaku dosen pembimbing II, atas kritik dan saran yang sangat membantu dalam penyempurnaan isi tesis.
6. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M. S, Bapak Prof. Drs. Zul Amry, M. Si, Ph.d, Bapak Dr. Abil Mansyur, S. Si, M. Si selaku narasumber yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
7. Bapak Dr. Mulyono, M. Si serta bapak/ibu seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
8. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., Bapak Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd, Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd, Ibu Sri Wahyuni, S.Pd dan Ibu Sri Wahyuni, S.Pd selaku validator perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian yang telah memberikan penilaian dan saran dalam perbaikan.
9. Bapak Kepala Sekolah MAN 1 Medan beserta guru dan staf pegawai, dan siswa kelas X-15 dan X-16 ajaran 2024/2025 di sekolah tersebut yang selama pelaksanaan penelitian menunjukkan kerjasama yang harmonis dalam rangka keberhasilan penelitian ini.
10. Teristimewa Kepada Ayahanda Drs. Tukimin, S. Ag dan Ibunda Sukartik, S. Kep, Ners serta keluarga besar, ananda ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas do'a, dukungan dan kasih sayang yang begitu besar

yang telah diberikan kepada penulis agar senantiasa tabah, sabar dan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.

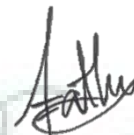
11. Kepada adik-adik tercinta, Akmal Hayati, A.Md. RMIK, dan Hakam Maulana, terima kasih atas dukungan moral, semangat, serta kehadiran kalian yang menjadi penghibur di tengah lelah dan tantangan.

12. Kepada para sahabat seangkatan di program S-2 pendidikan matematika PPs UNIMED, khususnya Aica Wira Islami, Dhiena Safitri, Mhd. Ricky Murtadha, Nur Imaniyanti, Sri Wahyuni, terima kasih untuk perjuangan bersama yang berat tapi merasa menyenangkan serta rasa sayang yang saling bahu-membahu dalam menyelesaikan tesis bersama.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan pembelajaran matematika.

Medan, Mei 2025

Penulis,



**Fathul Jannah**  
**NIM. 8216172018**