

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2009. *Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adnani, D. M. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Efficacy Siswa MTS Swasta IRA Medan*. Tesis PPs UNIMED.
- Agung, L & Nunuk, S. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit. Ombak
- Ahid N, R., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1), 768–775.
- Ahmad, S. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amir, Z., & Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pessindo.
- Ansari, B. I. 2016. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Ansari, B. I. 2018. *Komunikasi matematik, strategi berfikir dan manajemen belajar: konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach 9th Ed*. New York: Mc. Graw Hill
- Arifin, S., & Aprisal, A. 2020. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe pair checks terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 89-98.
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arina, J & Reni, N. 2022. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK di Ponpes Nurul Huda. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.2, No. 2. E-ISSN 2798-2920.
- Balqis, S. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Kemampuan Numerik dan Self Efficacy*. Skripsi. UIN Raden Intan Lamung.
- Bandura, A. 1997. *Self-Efficacy, The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company. New York.

- Baroody, A. J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret. University Press.
- Cornelius, W. J. (2007). Learner-Centered Teacher Student Relationship are Effective: a Meta Analysis. *Review of Education Research*, 77(1), 113-114.
- Dewi, M. W. K., & Nuraeni R. 2022. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP ditinjau dai Self Efficacy pada Materi Perbandingan di Desa Karangpawitan. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.2, No.1. E-ISSN: 2798-2920*.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Haidir & Salim. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Harianja, J.K. 2019. Implementasi Cooperative Learning denngan Menggunakan Strategi Rally Coach untuk Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Matematis. *Jurnal Riset Pedagogik. E-ISSN 2581-1835*.
- Hasanah, U. 2019. Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Hasibuan, Y. R., Siregar, N. H., & Simanjuntak, M. P. (2023). Pengaruh kemampuan awal matematis dan model learning cycle 5E berbantuan GeoGebra untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan kemandirian belajar matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 740–750.
- Hasratuddin. 2013. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*.
- Hendriana, H., & Gida, K. 2019. Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), Vol 3. No 1*.
- Herawati, E. P., dkk. 2016. Pengembangan LKPD Interaktif untuk Pembelajaran Konsep MOL di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia. Vol. 3, No. 2*.
- Herdian. 2010. *Kemampuan Komunikasi Matematis*. (Online).
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka

Pelajar.

- Iskandar, A. P., & Leonard. 2018. Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Jatisunda, M. G. 2017. Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *THEOREMS (The Original Reserach of Mathematics)*. Vol. 1, No.2.
- Jaya, I. 2010. *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Medan: Cita Pustaka.
- Jurotun. 2015. Meningkatkan Komunikasi Matematis Peserta Didik melalui “Disco Lemper” berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. Vol.6, No.1.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisa Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Peneltian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Karwono & Heni, M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Kurniasih, I., & Berlin, S. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Lathifah, M. F., dkk. 2021. Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*.
- Lagur, D. S., Alberta P., & Apolonia H. R. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tioe Numbered Head Together terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika: Vol.7, No.3*.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, E., & Utami, N. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2501-2516.
- Lestari & Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lubis, E. A. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Lubis, S. S, dkk. 2019. Pengaruh Model *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self Efficacy* pada Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vo.12(2).

- Mahmudi, A. 2016. Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika.UNY. *Jurnal MIPMIPA UNHALU (online) Vol:8. Nomor 1. Februari 2009. ISSN 1412-2318.*
- Mahmuzah, R, Ikhsan, & Yusrizal. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Didaktik Matematika. Vol. 1. No.2 : 46-47. ISSN: 2355-4185.*
- Manurung, B. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-efficacy Matematis Siswa SMP Paulian 1 Medan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.* Tesis PPs UNIMED.
- Masri, MF, dkk. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap *Self Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. *JPPM. 11(1).116-126.*
- Nabila, N. A. 2021. *Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Disposisi Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII di MTs Unggulan Maarif NU Nurul Islam.* IAIN Jember.
- Nadya R. J Hafsah, Dedi Rohendi, & Purnawan. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal Of Mechanical Engineering Education.*
- Nani, H., & Bahara. 2018. Pengembangan Model Cettar Membahana dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol.7, No.1.*
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics.* Reston: NCTM
- Ngalimun. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran.* Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nourhasanah & Aslam. 2022. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU. Volume 6 (3), Hal 5124 – 5129.*
- Nur, M. I., Salam, M., & Hasnawati. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri I Tongkuno. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 4(1), 99–112.*

- Pianda, Didi, Jon Darmawan, dkk. 2018. *Best Practice: Karya Guru Inovatif yang Inspiratif (Menarik Perhatian Peserta Didik)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pratiwi & Handhika, J. (2012). Efektifitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3(1):41-50.
- Pryanti, W., & Nasrudin, H. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. *Pendipa Journal of Science Education*, 6(2), 523.
- Putra, B. A., Abil M. & Pargaulan S. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Model Pembelajaran TPS dan STAD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.7(2): 1715-1728.
- Wahyuni, P. dan Firiani Y. 2018. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa Kelas VIII MTS YKWI Pekan Baru. *Jurnal Ad Math Edu*. Vol.8 No.2:159:170.
- Rusefendi, E. T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusyna, A. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sadewi, A., Sugiharto, D., & Nusantara, E. 2012. Meningkatkan Self Efficacy Pelajaran Matematika melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 1(2).
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saptika, Y. A., Rosdiana, F., & Sariningsih, R. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 873–880.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis, UPI Bandung.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Siregar, R. A. dan Yulia P. S. 2016. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal Education and Development STKIP Tapanuli Selatan*. Vol.3, Hal.38-42.
- Sumantri, M.S. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan: UNIMED Press.
- Tambunan, R. A. P., S., H., & Tambunan, L. O. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4, No.5.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Vendiagrys, L., Junaedi, I., dan Masrukan. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Setipe TIMSS Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 4(1), 34-41.
- Wahyuni, P., & Fitriana Y. 2018. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self-Efficacy* Siswa Kelas VIII Mts Ykwi Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika, dan Matematika Terapan*. ISSN: 2088-687X
- Walpole, R. E., Raymond H. M. 2012. *Probability & Statistics for Engineers & Scientists Ninth Edition*. United States of America: Person Education.
- Widya, T., Aniswita, A., & Sari, I. 2021. Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe *Pair Check*. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*.
- Winarji. 2009. *Motivasi Dan Rangsangan Belajar*. Yogyakarta
- Woolfolk, A. 2004. *Educational Psychology*. Boston: Pearson Educational