

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut.

1. Kevalidan perangkat pembelajaran berbasis model *flipped classroom* dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis dan kemandirian belajar peserta didik termasuk dalam kategori valid. Perangkat pembelajaran tersebut adalah modul ajar dengan tingkat kevalidan sebesar 4,6 atau dalam kategori valid, buku guru dengan tingkat kevalidan 4,58 atau dalam kategori valid, buku peserta didik dengan tingkat kevalidan 4,58 atau dalam kategori valid, dan LKPD dengan tingkat kevalidan 4,56 atau dalam kategori valid, sehingga perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah memenuhi indikator kevalidan.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran berbasis model *flipped classroom* dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis dan kemandirian belajar peserta didik termasuk dalam kategori prakti, dengan rata-rata skor keterlaksanaan pembelajaran sebesar 4,6 atau 90,55% dengan kategori terlaksana dengan baik. Serta skor rata-rata respon positif sebesar 87,31% dalam kategori sangat positif.
3. Hasil analisis peningkatan kemampuan literasi matematis setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis model *flipped classroom* mengalami peningkatan yaitu 12 peserta didik mengalami peningkatan tinggi, 20 peserta didik mengalami peningkatan sedang dan tidak terdapat peserta didik masuk dalam kategori rendah. Kemudian diperoleh rata-rata N-Gain 0,65 dengan kategori sedang.

4. Hasil analisis peningkatan kemandirian belajar peserta didik setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis model *flipped classroom* mengalami peningkatan yaitu sebanyak 3 peserta didik mengalami peningkatan tinggi, 22 peserta didik mengalami peningkatan sedang, dan terdapat 7 peserta didik masuk dalam kategori rendah. Rata-rata skor N-Gain yang dieproleh sebesar 0,43 yang berarti peserta didik mengalami peningkatan pada kategori sedang.
5. Keefektifan perangkat pembelajaran berbasis model *flipped classroom* memenuhi kriteria keefektifan, yaitu; (1) Lebih dari 75% tujuan pembelajaran tercapai dengan rata-rata 84,06%. (2) lebih dari 85% peserta didik memperoleh nilai minimal 75 dengan nilainya berhasil secara klasikal yaitu 96,88% dimana 31 peserta didik dari 32 peserta didik dinyatakan tuntas. (3) Lebih dari 85% respon positif terhadap perangkat yang dikembangkan dimana skor sebesar 87,31% dalam kategori sangat positif. (4) Penggunaan waktu dalam pembelajaran berbasis *flipped classroom* tidak melebihi batas pembelajaran biasa, dengan tidak adanya penambahan waktu di luar batas jam pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya dan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal berikut.

1. Bagi pembaca yang tertarik dengan penelitian ini peneliti menyarankan untuk dapat melakukan penelitian sejenis yaitu dengan mengembangkan perangkat pembelajaran perangkat pembelajaran berbasis model *flipped classroom* pada materi yang berbeda dan melakukan tahap evaluation agar perangkat pembelajaran yang dihasilkan dapat diterapkan untuk sekolah SMP yang lain.

2. Perangkat pembelajaran berbasis model *flipped classroom* yang dikembangkan ini dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu komponen perangkat pembelajaran dengan materi lain guna menumbuhkembangkan kemampuan literasi matematis dan kemandirian belajar peserta didik baik di tingkat satuan pendidikan yang sama maupun berbeda.
3. Pada penggunaan perangkat pembelajaran untuk lebih memperhatikan kelayakan bahasa, penyajian dan kelayakan isi. Kelayakan penggunaan bahasa yang baik dan penyajian yang menarik diharapkan akan dapat membantu siswa dalam proses belajar dan memudahkan siswa dalam memahami pelajaran matematika. Pada diskusi hasil penelitian yang terdapat di bab IV, terdapat temuan-temuan dan beberapa kelemahan pada penelitian ini. Maka sangat disarankan pada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk dapat membahas atau melakukan penelitian lanjutan perihal temuan dan kelemahan pada penelitian ini.