

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kriteria Penelitian Pengembangan	59
Tabel 2.2. Fase dalam Pembelajaran TGT	86
Tabel 4.1. Tujuan Pembelajaran setiap Pertemuan.....	109
Tabel 4.2. Hasil Validasi Media oleh Dosen Ahli	129
Tabel 4.3. Pedoman Penskoran dengan Skala Likert	131
Tabel 4.4. Pedoman Kriteria Validitas Media	131
Tabel 4.5 Hasil Validasi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Oleh Dosen Ahli.....	132
Tabel 4.6. Kriteria Skor Penilaian Validitas	133
Tabel 4.7. Kriteria Validitas.....	134
Tabel 4.8 Penilaian Ahli (1) terhadap Instrumen Tes	135
Tabel 4.9 Penilaian Ahli (2) terhadap Instrumen Tes	136
Tabel 4.10 Penilaian Ahli (3) terhadap Instrumen Tes	137
Tabel 4.11 Penilaian Ahli (1) terhadap Angket Motivasi	140
Tabel 4.12 Penilaian Ahli (2) terhadap Angket Motivasi	141
Tabel 4.13 Penilaian Ahli (3) terhadap Angket Motivasi	142
Tabel 4.14 Penilaian Ahli (1) terhadap Angket Respon Siswa.....	144
Tabel 4.15 Penilaian Ahli (2) terhadap Angket Respon Siswa.....	145
Tabel 4.16 Penilaian Ahli (3) terhadap Angket Respon Siswa.....	146
Tabel 4.17 Hasil Analisa Kepraktisan Media oleh Siswa	152
Tabel 4.18 Hasil Analisa Kepraktisan Media oleh Guru.....	153
Tabel 4.19. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	154
Tabel 4.20 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	155
Tabel 4.21 Hasil N-Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	157
Tabel 4.22 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Matematika.....	158
Tabel 4.23 Hasil N-Gain Motivasi Belajar Matematika.....	159
Tabel 4.24 Analisis Respon Siswa per Indikator.....	161