

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijaya, A. A., & Ihwanny, R. (2023). Perancangan Film Pendek Animasi AAA Walk Cycle Menggunakan Prinsip Dasar Animasi. *Cipta*, 2(1), 69–80. <https://doi.org/10.30998/cipta.v2i1.2017>
- Adiwijaya, A. A., & Ihwanny, R. (2023). Perancangan Film Pendek Animasi AAA Walk Cycle Menggunakan Prinsip Dasar Animasi. *Cipta*, 2(1), 69–80. <https://doi.org/10.30998/cipta.v2i1.2017>
- Afrilia, L., Neviyarni, Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2559>
- Aisyah, A., Nusantara, E., & Kurniawan, K. (2014). Increase Learning Responsibilities Through Content Usage Services. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(3), 44–50.
- Akhwan, M. (2014). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran di Sekolah/Madrasah. *EL-TARBAWI*, 7(1), 61–67.
- Alifa, N. S., Hanafi, S., & Nulhakim, L. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Berbasis Kinemaster untuk Meningkatkan Efektivitas pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Kedaleman IV. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1554–1564. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8395>
- Alti, R. M. (2022). Kedudukan Media dalam Pembelajaran. In T. P. Wahyuni (Ed.), *Media Pembelajaran* (1st ed., pp. 1–7). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. www.globaleksekitifteknologi.co.id
- Amalianita, B., Eliza, R., Nurnilamsari, Putra, R. P., Rahmayanty, D., & Kusnaini, U. N. (2023). Peran Pendidikan Karakter Remaja di Sekolah serta Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(2), 276–283. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29210/02020344>
- Amaruddin, H. (2023). *Karakter, Nilai Karakter, Pendidikan Karakter: Urgensi, Terminologi, Teori, Analisis, dan Praksis*. CV. Semesta Aksara.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD. In *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2022*.
- Angela, P., Andini, S. A., & Rohmah, A. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Penguatan Karakter Toleransi pada Siswa Sekolah Dasar 01 Sumberjaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30727–30733.
- Anggita, N., Amelia, T., Restya, D., Asmiranda, M., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Meningkatkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Kelas V SDIT Al Jihadiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5839–5846.
- Ansori, Y. Z., Nahdi, D. S., & Saepuloh, A. H. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 599–605. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1120>

- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Arifin, R. (2021). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Agama Buddha. *Kalangwan: Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra*, 11(2), 95–102. <http://ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/Kalangwan>
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran* (A. Rahman, Ed.; Revisi). PT. Raja Grafindo Persada.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1).
- Aulia, E., & Aditya, C. (2017). “PANAWA” Animation Movement Design: Rat Character With Human Personality. *Ultimart: Jurnal Komunikasi Visual*, 10(1), 87–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.31937/ultimart.v10i1.767>
- Beerman, K. A. (1996). Computer-based Multimedia: New Directions in Teaching and Learning. *Journal of Nutrition Education*, 28(1), 15–18.
- Bodhi, B. (2011). *Kumpulan Khotbah Sang Buddha*. Yayasan Dhammacitta.
- Bulu, Y. K., Triwahyudiyanto, & Sulistyowati, P. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa SD. *Seminar Nasioanal PGSD UNIKAMA*, 6, 46–56.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur* (1st ed.). Penerbit Laksita Indonesia.
- Cahyani, A. D., Iestari, P., & Martiana, A. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Kerja Keras pada Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek di Dusun Pule, Tegalrandu, Srumbung, Magelang. *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi*, 8(1), 47–60.
- Cin Siu, O., Lamirin, & Tantriana, U. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Melalui Model Pembelajaran Role Playing. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer*, 3(2), 70. <https://doi.org/https://doi.org/10.56325/jpbisk.v3i2.47>
- Dalmeri. (2014). Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *AL-Ulum*, 14(1), 269–288.
- Darmayanti, S. E., & Wibowo, U. B. (2014). Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 223–234.
- Dewayanti, A., Suryanti, H. H. S., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 187–195. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6658>
- Dewi, M. R., Sutikyanto, S., & Mujiyanto, M. (2023). Pengaruh Kegiatan Keagamaan Buddha terhadap Pembentukan Karakter Siswa Beragama Buddha SMP Smar tungga Ampel. *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 9(1), 94–103. <https://doi.org/10.53565/abip.v9i1.855>
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9390–9394.

- Fauzan. (2019). Peran Agama dalam Pembentukan Karakter pada Lembaga Pendidikan. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 9(1), 1103–1120.
- Fauzieyah, L. U., & Suyatno, S. (2024). Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 306–318. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7092>
- Feliana Yusuf, S., & Zuliani, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SD Negeri Larangan 09. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 148–161. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Frieswaty, Setiawan, T., & Hermanto, Y. P. (2022). Mengatasi Degradasi Moral Anak Remaja Akibat Pengaruh Media Sosial. *Kharisma: Jurnal Ilmiah Teologi*, 3(1), 39–53. <http://jurnalsttkharisma.ac.id/index.php/Kharis/>
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi* (A. Saepulrohim, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Haking, D. D., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Renang pada Mata Pelajaran PJOK untuk Siswa Kelas V SD. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 320–328. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Hananuraga, R. (2022). Peran Pendidikan Agama Buddha Dalam Membangun Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral (Lumen)*, 1(2).
- Harahap, K. (2021). Penggolongan Media Pembelajaran. In U. Khasanah (Ed.), *Media Pembelajaran* (1st ed., pp. 85–109). Tahta Media Group.
- Harahap, Z. M. R., & Suyadir. (2020). Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Behaviorisme Berbasis Neurosains di SD Muhammadiyah Purbayan. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 5(1), 38–53.
- Haryanto, S., Aziz, A. A., Syakhrani, A. W., Muslim, S., & Judijanto, L. (2024). Urgensi Pendidikan Karakter Remaja di Era Society 5.0. *ENTINAS: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(1), 1–9.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra P., I. M. I. (2021). *Media pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.; 1st ed.). Tahta Media Group.
- Hita, A., Shifa, A. F. A., & Gumelar, M. raffy M. (2024). Peningkatan Pembelajaran Melalui Media Pembelajaran Video Animasi untuk Sekolah Dasar. *Inovasi Kurikulum*, 21(2), 115–127. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
- Ikhwanuddin. (2012). Implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras dan Kerjasama dalam Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(25), 153–163. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1300>
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 7(1), 212–225.
- Ismawati, S., & Mustika, D. (2021). Validitas Media Video Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Tematik. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 4(2), 163–174. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/iqro>

- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8–15.
- Karbono, K., & Sriwijaya, N. (2017). Pengembangan Instrumen Temperamen (Carita) dalam Perspektif Buddhis Berdasar Kitab Visuddhimagga (Studi pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Buddha Indonesia). *Jurnal Psikologi*, 13(2). www.dharma.org.ru
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM*, 7(1), 91–96.
- Karsan, & Sulan. (2017). *Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kartika S, L., Tandililing, E., & Bistari. (2016). Penerapan Engaged Learning Strategy dalam Menumbuhkembangkan Tanggung Jawab Belajar dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(4), 1–17. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i4.14940>
- Kartikowati, E., & Zubaedi. (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter pada Anak Usia Dini dan Dimensi-dimensinya* (1st ed.). PrenadaMedia Group.
- Khotimah, D. N. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5S di Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.2928>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Sutabaya.
- Kusuma, Rr. C. S. D. (2020). Dampak Media Sosial dalam Gaya Hidup Sosial (Studi Kasus pada Mahasiswi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNY). *Jurnal Efisiensi-Kajian Ilmu Administrasi Edisi Februari*, 17(1), 15–33. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/efisiensi.v17i1.30436>
- Kuswanto, J., & Walusfa, Y. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology IJCET*, 6(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet>
- Kuswanto, & Kuntari. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SMA/SMK Kelas X* (Christina Tulalessy, Ed.; 1st ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Lickona, T. (1996). Eleven Principles of Effective Character Education. *Journal of Moral Education*, 25(1), 93–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/0305724960250110>
- Luhulima, D. A. (2018). Pengembangan Media Video Animasi untuk Materi Pembelajaran Karakter Bersaksi di Sekolah Minggu. *INSTITUTIO: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.51689/it.v4i1.141>
- Mardapi, D. (2011). Penilaian Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1–22.
- Margono, S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK* (6th ed.). Rineka Cipta.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam* (N. L. Nusroh, Ed.; 1st ed.). Amzah.
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 79–96.

- Mashuri, D. K., & Budiyo, B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903.
- Mayer, R. E. (2005). Cognitive Theory of Multimedia Learning. In R. E. Mayer (Ed.), *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (pp. 31–48). Cambridge University Press.
- Mayer, R. E., & Moreno, R. (2002). Animation as an Aid to Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 14(1), 87–99. <https://doi.org/10.1023/A:1013184611077>
- Mayer, R., & Moreno, R. (2001). *A Cognitive Theory of Multimedia Learning: Implications for Design Principles*. 91(1). <https://www.researchgate.net/publication/248528255>
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 732–741.
- Mingun. (2009). *The Great Chronicle of Buddhas*. Ehipassiko Foundations & Girimangala Publications.
- Mon, M. T. (2013). *Karma Pencipta Sesungguhnya*. Yayasan Hadaya Vattu.
- Mon, M. T. (2018). *The Essence of Buddha Abhidhamma* (3rd ed.). Yayasan Catusaccasammāditthi.
- Muchtar, D. A., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mustofa, T., Muzaki, I. A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila. *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 3(1), 134–139.
- Nadya, & Sari, Y. P. (2019). Analisis Visual Penerapan 12 Prinsip Animasi dalam Film Grey & Jingga: The Twilight Animated Series Episode 1. *Jurnal Titik Imaji*, 2(2), 80–86. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30813/.v2i2.1955>
- Najwa, L., Aryani, M., Suhardi, M., Purmadi, A., & Garnika, E. (2023). Sosialisasi Pencegahan Perilaku Bullying Melalui Edukasi Pendidikan Karakter dan Pelibatan Orang Tua. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 13–17.
- Narada, M. Ven. (1998). *Sang Buddha dan Ajaran-AjaranNya Bagian 2*. Yayasan Dhammadipa Arama.
- Nastiti, D. (2022). Implementasi Karakter Disiplin pada Anak Usia Dini Guna Mengurangi Perundungan pada Anak. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 1083. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8629>
- Nata, A. (2013). Revitalisasi Pendidikan Karakter Untuk Mencetak Generasi Unggul. *Didaktika Religia*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v1i1.114>
- Natamia, H. D., Unzurna, F., & Fauziati, E. (2022). Perspektif Behaviorisme Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pramuka di SD Negeri 1 Simo Boyolali. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 1–14.
- Nidawati. (2023). Konsep Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Fitrah*, 5(1), 105–122.

- Novelia, S., & Hazizah, N. (2020). Penggunaan Video Animasi dalam Mengenal dan Membaca Huruf Hijaiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1037–1048.
- Noviyanto, T. S. H., Juanengsih, N., & Rosyidatun, E. S. (2015). Penggunaan Media Video Animasi Sistem Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *EDUSAINS*, 7(1), 5863. <https://doi.org/10.15408/es.v7i1.1215>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah.*, 03(1), 171–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.33511/MISYKAT.V3I1.52>
- Nurul, B., & Hasibuan, A. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Volume: 1 No: 1 Februari 2022 Strategi Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Generasi Milenial dan Generasi Z dalam Menghadapi Persaingan Global Era 5.0*. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PSM/index>
- Nuryanah, N., Zakiah, L., Fahrurrozi, F., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon untuk Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050–3060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1244>
- Nuswantoro, D., & Wicaksono, V. D. (2019). Pengembangan Media Video Animasi Powtoon “Hakan” pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Siswa Kelas VI SDN Lidah Kulon IV. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 3161–3170.
- Oktaviani, A. M., Mulyaningsih, I. N., Priatna, Y. Z., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Dasar Melalui Zepenter. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(6), 289–294. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.186>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman, S. (2022). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Badan Penerbit UNM.
- Pasani, C. F., & Basil, M. (2014). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Model Kooperatif Tipe TAI Di Kelas VIII SMPN. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 219–229. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v2i2.616>
- Rahmah, S. (2022). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 23–33. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>
- Ratana, M. W., Sukodoyo, & Bramantyo, H. (2023). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Kacchapa Jātaka Untuk Pendidikan Buddhis. *Jurnal Maitreyawira*, 4(2), 30–43.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2022). Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Keteladanan Guru Dalam Pembelajaran PAI. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 273–288. <https://doi.org/https://doi.org/10.30868/ei.v11i4.3597>
- Rohimah, Aunurrahman, & Astuti, I. (2023). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Materi Hidrosfer Mata Pelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(2), 2407–7437.

- Roulina, P. E. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *ESJ (Elementary School Journal)*, 11(2), 170–178.
- Rusli, R., & Kholik, M. (2013). Teori Belajar dalam Psikologi Pendidikan. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4(2), 62–67.
- Sae, H., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.474>
- Sikkhananda, U. (2015). *Meditasi: Hal Termulia untuk Dilakukan*. Benteng Satipatthāna Tangerang.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russel, J. D. (2011). *Instructional Technology & Media for Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar* (9th ed.). Prenada Media Group.
- Soraya, S. zazak. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter untuk Membangun Peradaban Bangsa. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 74–81. <http://sajiem.iainponorogo.ac.id/sajiem>
- Subawa, P., & Mahartini, K. T. (2020). Konsentris Paradigma Pendidikan Karakter Thomas Lickona pada Sekolah. *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2), 149–160.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (8th ed.). ALFABETA.
- Sukmadinata. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Syouqina, R. D. (2022). Fungsi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Anak di Era Globalisasi. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 10(2), 225–232. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v10i2.282>
- Thomas, F., & Johnston, O. (1981). *The Illusions of Life: Disney Animation*. . Walt Disney.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter: Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa* (A. Mutohar, Ed.; 1st ed.). IAIN Jember Press.
- Utami, A. S. F., & Baiti, N. (2018). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan Remaja. *Cakrawala-Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*, 18(2), 257–262. <https://doi.org/10.31294/jc.v18i2>
- Vaughan, T. (2011). *Multimedia: Making it Work* (8th ed.). McGraw-Hill Education.
- Wati, A., & Amrullah, M. (2022). Habituation of Students' Religious Character in Al-Islam and Kemuhammadiyah Learning at Muhammadiyah 1 Sedati Elementary School. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 3. <https://doi.org/10.21070/jims.v3i0.1562>
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2019). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 1–16.
- Widyawardani, R., & Maureen, I. Y. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Materi Pokok Keberagaman Budaya Bangsa Pada Mata Pelajaran Tematik Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SDN

- Purworejo, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 11(2).
- Wigalina, S., Muyasaroh, K., Aurora, U., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Video Animasi Zepeto Sebagai Media Dakwah Meneladani Sifat “Shiddiq” Rasulullah Saw Untuk Anak SD. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(5), 1617. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i5.1111>
- Wijayanti, R. (2014). *Konstruksi Pendidikan Karakter Kerja Keras*.
- Wiryajati, I. K., Susana, I. G. B., Joniarta, W., Chatur Adhi, I. G. A. K., & Putra, I. K. perdana. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Video untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Pengabdian*, 4(2), 90–96.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 232–245.
- Zega, A. S., Julyfer, G. P., Nazar, I. H., & Aditya, W. (2022). Penerapan Prinsip-Prinsip Animasi Pada Film Pendek Animasi “Nohoax.” *Journal of Applied Multimedia and Networking (JAMN)*, 6(1), 1–11. <http://jurnal.polibatam.ac.id/index.php/JAMN>
- Zubaedi. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Zulhammi. (2015). Teori Belajar Behavioristik dan Humanistik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 3(1), 105–127.