

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah Matematika.....	30
Tabel 2.2 The VARK Learning Style.....	35
Tabel 2.3 Tahap-tahap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> ..	51
Tabel 2.4 Tahap-tahap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> ..	52
Tabel 2.5 Tahap-tahap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> ..	53
Tabel 2.6 Tahap-tahap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> ..	54
Tabel 2.7 Tahap-tahap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> ..	55
Tabel 2.8 Sintaks Pembelajaran Biasa.....	63
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	79
Tabel 3.2 Desain Faktorial 2x2 Berdasarkan Gaya Belajar.....	80
Tabel 3.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	85
Tabel 3.4 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	86
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	86
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar.....	87
Tabel 3.7 Pedoman Skala Angket Gaya Belajar Siswa	89
Tabel 3.8 Interpretasi Gaya Belajar Kolb	90
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Perangkat Pembelajaran	91
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	94
Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	95
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda.....	96
Tabel 3.13 Interpretasi Tingkat Kesukaran (TK)	97
Tabel 4.1 Interpretasi Gaya Belajar Kolb	108
Tabel 4.2 Sebaran Gaya Belajar	110
Tabel 4.3 Klasifikasi Berdasarkan Kecenderungan.....	111
Tabel 4.4 Klasifikasi Gaya Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	112
Tabel 4.5 Hasil Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	113
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	115
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Nilai Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	116
Tabel 4.8 Uji Perbedaan Rata-rata Data Pretest Kemampuan Pemecahan	

Masalah Matematis.....	117
Tabel 4.9 Sebaran Sampel Penelitian	118
Tabel 4.10 Hasil Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Indikator.....	118
Tabel 4.11 Deskripsi Data Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	120
Tabel 4.12 Hasil Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Indikator.....	121
Tabel 4.13 Hasil Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Kelompok KPM	122
Tabel 4.14 Hasil Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen	124
Tabel 4.15 Hasil Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol.....	124
Tabel 4.16 Hasil Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Gaya Belajar	125
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	126
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	127
Tabel 4.19 Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	128
Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Gaya Belajar Siswa	131
Tabel 4.21 Variasi Hasil Gaya Belajar	133
Tabel 4.22 <i>Test of Between-Subjects Effects</i>	137