

ABSTRAK

Kevin Kristiadi Manalu (NIM :8236176002).Pengaruh Model *Problem based learning* Berbantuan Google Site Terhadap Kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif siswa pada materi fluida statis Di Kelas XI SMA Negeri 2 Medan. Tesis.Medan :Program Studi Pendidikan Fisika,Pascasarjana Universitas Negeri Medan,2025.

Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Google Site* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Google Site* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Jenis penelitian ini menggunakan quasi experiment. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Medan T.A 2024/2025 yang terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI MIA 3 (kelas eksperimen) dan kelas XI MIA 2 (kelas kontrol) yang diambil dengan menggunakan teknik quasi experiment, masing-masing kelas berjumlah 36 orang. Instrumen tes yang digunakan berupa esai yang masing-masing mengukur kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa. Teknik analisis data digunakan dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T dua pihak. Skor rata-rata pretest kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen adalah 36,67 dan kelas kontrol adalah 35,60. Skor rata-rata pretest berpikir kreatif di kelas eksperimen adalah 42,87 dan di kelas kontrol adalah 20. Hasil uji t satu pihak dan uji t dua pihak data pretest menunjukkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kemampuan awal yang sama. Skor rata-rata post test kemampuan berpikir kritis di kelas eksperimen adalah 85,67 dan kelas kontrol adalah 67,73. Skor rata-rata post test kemampuan berpikir kreatif di kelas eksperimen adalah 83,07 dan pada kelas kontrol adalah 70,33. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata posttest kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol dan terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *google site* terhadap kemampuan berpikir siswa.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, *Google Site*, Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Fluida Statis

ABSTRACT

Kevin Kristiadi Manalu (NIM: 8236176002). The Effect of the *Problem Based Learning Model* Assisted by Google Site on Students' Critical Thinking and Creative Thinking Skills on Static Fluid Materials in Class XI SMA Negeri 2 Medan. Thesis.Medan : Physics Education Study Program, Postgraduate State University of Medan, 2025.

This study aims to examine the effect of the Google Site-assisted Problem-Based Learning model on students' critical thinking skills and to determine the effect of the Google Site-assisted Problem-Based Learning model on students' creative thinking skills. This study uses a quasi-experimental design. The study population consists of all 11th-grade students at SMA Negeri 2 Medan in the 2024/2025 academic year, comprising six classes. The sample consists of two classes, namely class XI MIA 3 (experimental class) and class XI MIA 2 (control class), selected using the quasi-experimental technique, with each class comprising 36 students. The assessment instruments used are essays that measure students' critical and creative thinking skills. Data analysis techniques include normality tests, homogeneity tests, and two-tailed t-tests. The average pretest score for critical thinking ability in the experimental class was 36.67, and in the control class, it was 35.60. The average pretest score for creative thinking in the experimental class was 42.87, and in the control class, it was 20. The results of the one-tailed t-test and two-tailed t-test of the pretest data show that the experimental class and the control class have the same initial abilities. The average post-test score for critical thinking skills in the experimental class is 85.67 and in the control class is 67.73. The average post-test score for creative thinking skills in the experimental class is 83.07 and in the control class is 70.33.

Keywords: *Problem Based Learning*, Google Site, critical thinking, creative thinking, Static Fluid

THE
Character Building
UNIVERSITY