

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, W. S. (2015). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Adi Supardi. (2022). *Penerapan model problem based learning (pbl) berbantuan google sites untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPS 3 SMA Diponegoro*. Universitas Negeri Malang.
- Andangsari, E. W. 2007. Menjadi Orang Kreatif, (online), (<http://www.binuscareer.com>,
- Anderson, L.W. & Krathwol, D.R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assesing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longma.
- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk mengajar*. Pusat Belajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Rineka Cipta.
- Ayunda, S. N., Lufri, L., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(2), 5000–5015.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Depdiknas.
- Ennis, R.H. (2011). *"The Nature of Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities"*. Chicago: University of Illinois.
- Firmanasari, E., William, N., Wardhani, I. S. K., & Santosa, A. B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Probelem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 120–129.
- Hamdi, Asep Saepul., dan E. Bahrudin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hapudin, H. Muhammad Soleh. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hidayati, Khusnus, and Dkk. 2024. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa SMK." *Journal Social, Humanities, And Educational Studies* 7(3):22–29.
- Iskandar, Sринi M. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Konstruktivis*. Malang: Media Nusa Creative.
- Isti'adah, Feida Noorlaila. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Siregar, Budi Halomon, and Dkk. 2022. *Teori Dan Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Medan: UMSU Press.
- Siregar, Syofian. 2016. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siregar, Torang, and Dkk. 2021. "Implementasi Problem-Based Learning Berbasis Google Sites Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Gender Di SMKN 1 Padangsidempuan." *Jurnal Pendidikan* 1(1):1–10.
- Irdayanti, L. S. (2018). *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi*

Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG.

- Istianah, E. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Pada Siswa Sma. *Infinity Journal*, 2(1), 43.
- Maryam, Usman, Ahdar, Marhani, & Akib, M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII pada MTS Marhalim Kabupaten Polewali Mandar The Influence of Learning Media Based on the Canva Application in Improving the Moral C. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislama*, 19(1), 19–28.
- Masduriah, H. (2020). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2(1), 277–285.
- Nur Fanny Pratiwi, Istihapsari, V., & Widayati, S. (2024). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Google Sites sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik Kelas XI. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 735–742.
- Puspitasari, A. (2020). *Model Problem Based Learning Dalam Menulis Teks Eksplanasi Yang Berfokus Pada Unsur Kesatuan Dan Kepaduan Serta Dampaknya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sma*. Universitas Pasundan Bandung.
- Ramadhani. (2019). Metode Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75–86.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Rajawali Press.
- Sawitri, I. (2016). Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Metode Eksperimen Dan. *Inkuiri*, 5(2), 79–86.
- Scriven, Michael, and Paul, R. 2007. “*Defining Critical Thinking*”. [Online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.org/aboutCT/definingCT.cfm>.
- Siregar, Budi Halomon., Dkk. (2022). *Teori Dan Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Medan: UMSU Press.
- Siregar, Syofian. (2016). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siregar, Torang., Dkk. (2021). Implementasi Problem-Based Learning Berbasis Google Sites Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Gender Di SMKN 1 Padangsidempuan. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–10.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supardi, Adi (2022) *Penerapan model problem based learning (pbl) berbantuan google sites untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPS 3 SMA Diponegoro Tumpang / Adi Supardi*. Diploma thesis, Universitas Negeri Malang
- T, C. A. (2005). *Psikologi Belajar*. Universitas Negeri Semarang Press.

- Trianto. (2019). *Medesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep Landasan Dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Kencana Prenada Median Group.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wahyudi, E. E., Aminah, N. S., & Sukarmin, S. (2018). Pembelajaran Optika Geometri Melalui Problem Based Learning (Pbl) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sma Kelas X Tahun 2014/2015. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 6(3), 49.
- Zalewska, E., & Trzcińska, K. (2022). Effectiveness of distance learning during the COVID-19 pandemic. *Wiadomości Statystyczne. The Polish Statistician*, 67(10), 48–61.

